

互动教学模式在初中英语课堂中的运用探讨

纪中云

(岱岳区粥店街道粥店中学 山东 泰安 271000)

[摘要]初中英语课堂中,学生是课堂的主体,教师在引导学生进行教学活动时应更注重学生学习的积极性和主动性,改变以往的传统“填鸭式”教学方法,课堂不再仅仅是老师讲授,学生听讲的单一模式,教师应更尊重学生在教学活动过程中的主体地位。互动教学模式就被教师们广泛地应用到初中课堂里,这样的英语课堂的教学效果往往是很高效的,合理地利用师生互动或生生互动能有效推进教学的进度,还能激发学生学习英语的兴趣和积极性。

[关键词]互动教学; 初中英语; 模式运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1344

互动教学的一大特点就是“互动”,这一点也是英语教学的关键点,传统的教育方式是老师在课堂上的单一讲授,老师似乎更像是课堂的主体,但互动教学模式更尊重学生的主体地位,强调学生在课堂的主体性,但同时也没有忽略老师的重要性,让老师更好地带动学生互动,能促进师生之间关系的合作与和谐,创设愉快轻松的课堂氛围,学生对学习英语感到兴趣也能更主动地参与到英语课堂中去了。除此以外,互动教学模式还注重培养学生的创造性,在英语课堂上运用互动教学模式能让课堂内容更丰富有趣,学生对英语课堂的探索也会更积极,在不知不觉中奠定英语学习的基础。

一、激发学生兴趣,启发学生思维

互动教学模式主要是通过在教育教学中教师与学生的互动、学生和学生间的互动来体现的,它可以贯穿整个教育教学的始终,突破传统的教师讲学生听教学模式,让学生更好地成为学习的主体,课堂的主角,互动能把不断激发学生的积极性,学生积极主动了,英语课堂才不至于变成一门单一的语言学科,才能变成一门带有启发性的学科。教师要承认学生的主体地位,并且一位专业知识水平高的合格教师必然有着正确的教学思路,这样的教师才能帮助学生启发思维,提升英语课堂中学生的学习效率。引导学生主动思考还可以利用游戏、音乐、绘画的方式,让学生在亲身实践的过程中激发灵感,同样的,在课堂中利用创设情境或安排任务的互动教学方法都应该以激发学生兴趣为目的,让英语课堂变得充实有趣。

二、更新教育观念,增加感情互动

旧的教育观念在现代课堂已不适用,教师为主导的课堂对学生自主学习和独立思考没有任何帮助,反而会让学生产生依赖思维、甚至抵触学习英语的情绪,这也对于学生英语水平地产生了负面影响,旧的教学模式让学生学习英语的情况适得其反。互动教学模式有利于教师角色的转变,拉近师生间的距离,实现师生间的有效沟通和交流,最大程度上改善了课堂的氛围,在这个过程中,教师的形象不一定是严肃的,教师对待学生可以面带微笑、可以更和蔼可亲,学生看到这样的教师,心理也能在一定程度上得到放松,师生关系得到改善了,学生的英语水平也会有效提升。举个例子,在英语教学中有不少的英语对话教师可以通过询问相关的你喜欢什么颜色、你喜欢什么运动来了解学生的习惯和个性发展需求,为学生制定更贴合

实际的教学计划。

三、丰富课堂内容,进行评价互动

课堂的互动方式多种多样,教师应对于不同的章节和教学中的重难点问题进行不同的互动方式安排,丰富有趣的教学活动能让学生的注意力更集中,课堂氛围更轻松、融洽。比如,在学习书中“机器人问题的思考”一课时,教师不能按照传统方式生搬硬套,而要多安排辩论活动、情景对话、做游戏、角色扮演等,让学生对不同的观点发表不同的观点,还可以安排小组探讨,开展辩论活动,让学生尽情地发表自己的言论,以达到提升学生英语口语能力和交流能力的目的。在评价这些互动环节的过程中,教师要从学生的实际水平出发,结合不同学生的学习情况,激发学生兴趣,提升学生综合的英语文化水平,并且多用话语去鼓励、赞美学生,比如,多对学生说:“你真棒”一类的话,老师的鼓励对学生有着深远的影响。

结束语

教师在互动教学模式下,能增进与学生的知识与情感交流,学生在独立思考的过程中提高英语水平,教师也能在引导学生过程中增加对学生的了解,互动教学模式实现了英语教学中的师生有效互动,确定了学生的主体地位,让学生在实践的环节中得到语言能力和表达能力的培养。英语虽然是一门国外语言,但英语学科却被当作一门重点教学的学科,初中英语作为初中和众多科目的教学重点科目,缺少能够锻炼学生的语言环境,所以学生在英语方面的交流和表达能力不强,日常对英语的运用也不充足。在英语教学中运用互动教学模式是大势所趋,这种模式能帮助学生进行更多的英语对话,实现更多的英语交流。互动教学模式在英语教学活动中的作用不可小觑,这种模式能帮助课堂气氛更融洽,拉近师生关系的同时,最重要的是能帮助学生显著提高其英语水平,有利于提升我国英语教育教学水平。

参考文献

- [1]杨彦珍. 师生互动教学模式在初中英语课堂中的运用[J]. 启迪与智慧(中), 2021(03): 48.
- [2]陈榕梅. 浅谈核心素养下互动教学模式在初中英语教学中的构建与应用策略[J]. 考试周刊, 2020(46): 97-98.
- [3]张春玲. 初中英语课堂交流互动教学模式探析[J]. 甘肃教育, 2019(10): 59.