

新形势下中职计算机专业教学中德育理念的渗透

吴兰花

(娄底幼儿师范学校 湖南 娄底 417500)

[摘要]在“立德树人”教育理念提出的基础上,德育教育的地位愈加明显,中职教育也将德育工作放在重要的位置。中职计算机教师在教学时需要积极探寻计算机专业课程与德育教育的结合点,借助计算机的优势实现对学生的德育教育,帮助学生形成正确的职业观念,在整体上提升学生的素质。因此,本文对新形势下中职计算机专业教学中德育理念的渗透方法进行了探究,希望能够为德育工作的开展提供一点借鉴意义。

[关键词]新形势; 中职; 计算机专业; 德育理念

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2760

前言:

计算机专业是一门严谨性极强的专业涵盖了艺术设计功能、程度代码设计、网络安全管理等内容,这些也是教师渗透德育工作的重要素材,对提升学生的综合素质具有积极的意义。因此,教师若想有效实现德育理念在计算机专业教学中的渗透,则需要发挥计算机教学的优势,做好德育理念的渗透工作,培养出德才兼备的人才。

一、在中职计算机专业教学中渗透德育理念的重要性

从计算机发展的影响上来看,利弊同时存在,计算机技术的应用为人们的生活提供了便利,但也存在很多负面影响,如病毒、黑客、虚假信息等,为社会的发展带来了一定的不良影响,这对使用信息技术的人才的道德素质有了更高的要求。在生活中和工作过程中,人们必须具备良好的信息素养,才能更好地应对计算机带来的负面影响。所以,在中职计算机教育中渗透德育理念,对提升学生的信息素养具有重要作用,也是现代化教育发展的必然需求,能够帮助学生在今后更好地适应社会的发展需求。

二、新形势下中职计算机专业教学中德育理念的渗透方法

1. 提升教师道德素质,为学生做出表率

在中职计算机教育中,学生接触最多的就是教师,教师的言行对学生有着深刻的影响,所以,教师必须为学生做出表率,提升学生的信息素质。因此,中职计算机教师就要认清教师的地位和作用,强化自身的思想政治学习,提升自身的道德水平,不断的掌握更多关于计算机技术的法律和道德知识,增强对信息技术教学的认识。另外,计算机教师要积极参与培训活动,学习先进的计算机教学理论,在掌握学生思想动态的基础上,深入发掘计算机教材中的德育内容,对学生进行有效的德育教育,引导学生在学习专业知识的过程中,形成良好的道德素质。

2. 依据学生心理特点,树立正确的德育观

从现阶段中职学生的角度来看,这些学生正处于青春期,不服管教的心理十分明显。在此情况下,在教学中渗透德育教育,对学生今后的成长和发展是十分关键的。因此,在中职计算机教学过程中,教师需要掌握现阶段学生的心理,采用疏导的方式对学生进行德育教育,帮助学生在掌握计算机基础知识的同时,养成良好的计算机使用习惯。如组织“网页设计”活动,鼓励学生参与活动,对学生的投稿进行评比,调动学生参与活动的积极性,增强学生对计算机专业的喜欢程度,并形成良好的思想道德素质。

3. 依据计算机教学特点,渗透德育理念

计算机专业具有极强的实践性,在当下的计算机专业教学中,也十分强调对学生实践能力的培养。所以,在具体教学的过程中,计算机教师可以针对计算机教学的特点,将德育理念渗透到教学中,引导学生在实践的过程中,不断提升自身的道德素质。

第一,引导学生形成良好的计算机使用习惯。在人的发展中,习惯具有一定的导向作用,良好的行为习惯则能够为人做出正确的导向。因此,在计算机教学的过程中,特别是实训课程中,教师要引导学生正确使用计算机,在上机操作的过程中

要爱护计算机设备,遵循机房的规则。例如,在教学计算机基础知识的过程中,教师要为学生介绍正确使用计算机的步骤,增强学生对计算机操作的认识,使其了解到正确使用计算机的意义。另外,在计算机教学结束后,学生需要摆正桌椅,清理机房的杂物,保持机房的清洁。

第二,在计算机教学中渗透德育理念。在中职计算机的理论教学中,教师主要是依据教材为学生传输知识,所以对于教材中存在的德育内容,教师需要深入的发掘这些资源的价值,实现德育教育与计算机教学的结合,增强计算机教学的吸引力,使学生在在学习计算机知识的同时,能够提升自身的道德意识。例如,在教学“信息安全”的相关知识时,教师可以依据教材内容对学生进行德育教育,列举生活中计算机安全的事例,帮助学生了解“计算机犯罪”的含义,使学生明白病毒对计算机的危害,促使学生在今后的学习中,能够增强对计算机安全的重视。

第三,培养中职生的团队合作精神。在人的成长和发展的过程中,必须学会合作,才能组织和协调各种力量,有效完成任务,对学习来说也是如此。因此,在中职计算机教学的过程中,教师可以采用分组学习和竞赛的手段,增强学生的合作意识和能力,帮助学生在今后更好地适应社会的发展。

4. 借助互联网的优势,渗透德育理念

随着科技的发展,人们面对的是日新月异的社会,在信息时代,人们更需要掌握计算机技术,才能更好地适应社会的发展。中职计算机专业开设的主要目的是培养专业的技术人才,满足社会的人才需求。随着社会的发展,对人才的需求有了更高的要求,德才兼备的人才成为社会上“稀缺”的资源。因此,在中职计算机教学中教师要采取有效措施,为学生营造健康的网络环境,借助互联网的优势,对学生进行德育教育,提升学生应对网络诱惑的能力。第一,安装360安全卫士等防护软件,避免学生与不良信息的接触;第二,提倡绿色上网,中职学校需要为学生营造绿色健康的上网环境,强化教师的指导作用,提升学生的网络安全意识,增强学生抵御不良诱惑的能力;第三,建立心理网站,计算机教师需要关注学生的网络心理,通过网络上的交流帮助学生解决困难。

三、结语

综上所述,在当今这个信息技术高速发展的时代,学生接触的知识和技术越来越多。但是,由于中职学生的思辨能力较差,很容易受到不良信息的影响,所以,中职学校必须将德育工作重视起来,确保将德育理念渗透到教学中,全面提升学生的道德素养。在中职教育中,计算机专业也肩负着德育功能,所以要发挥教师的引导作用,实现德育理念与计算机教学的有机结合,能够有效提升学生的道德素质和专业素质,为社会输出德才兼备的计算机人才。

参考文献

- [1]于玲玲. 中职计算机专业教学中的德育渗透[J]. 吉林教育, 2020(07): 71-72.
- [2]唐美霞. 中职计算机专业课程教学中德育渗透的探讨[J]. 广西教育, 2018(26): 20-21.