

基于核心素养下的初中英语课堂教学策略分析

李兰

(重庆市涪陵第五中学校, 重庆 408000)

[摘要]培养学生的核心素养是初中英语教学的重点内容, 教师在对初中英语展开教学时, 应该对学生各项能力的培养加以重视, 促使学生能够全面地提升综合素质, 进一步地使得学生能够得到全面发展。本文从“注重英语教学的实践性, 利用多媒体展开教学, 灵活使用多种教学方式”三个方面, 阐述了教师如何培养学生的核心素养。

[关键词]初中英语; 核心素养; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2297

英语作为参与中考的其中一项重点科目, 教师要更加注重对初中英语的教学, 进一步的教师还应该对提高课堂质量更加地注重, 从而用心的组织教学内容, 这样所达到的教学效果更为理想。以往的教师在对中学生展开教学时, 教师更加注重语法、词汇的教学, 这样虽然能够使得学生的基本需求以及基础知识得到满足, 但并不能体现出英语教学的灵活性, 从而学生无法全面性的感知知识。因此, 教师在实际的教学过程当中, 教师应该有效的培养学生的核心素养, 促使能够全面地提升教学质量。

一、注重英语教学的实践性

教师在对初中英语展开教学时教师应该更加注重使得学生的核心素养得到培养, 接下来教师应该联系教材内容进一步的对教学规划进行合理的设计, 促使教学知识结构性得到保障。这种教学设计, 也能够合理地优化当前的一些教学实践内容。因此, 教师在教学的过程当中, 教师应该更加注重体现教学的实践性, 促使能够逐步地提高教学实践水平, 进一步地来培养学生的综合素养^[1]。

例如, 教师在对“Feeling excited”这一部分内容进行教学时, 教师可以把“小组竞赛”的方式引入到课堂当中, 进一步的来对其中的部分语法展开教学, 促使学生能够在竞赛的过程当中展开一对一的交流。然而, 在此过程当中, 教师可以把教材资料与学生较为感兴趣的内容进行结合, 进一步地使得学生的课堂参与积极性充分得到调动。因此, 这样的教学活动, 既能够提高英语教学的实效性, 又能够使得学生在交流的过程当中所存在的问题进行解决。这样学生便能够融入到轻松愉快的口语交流当中, 进一步地培养学生的核心素养, 促使学生的身心健康发展都能得到充分的保障。

二、利用多媒体展开教学

教师在对初中英语展开教学时, 教师要想培养学生的核心素养, 从而教师首先要做到的就是调动学生的学习兴趣, 这时, 教师可以把多媒体教学引入到课堂当中, 促使能够充分地实现英语知识的教学价值, 进一步地使得初中英语知识的教学效益逐步得到提升, 从而拥有更加完善的英语知识教学。

例如, 教师在对“The birthday party”这一部分内容展开教学时, 教师仅仅在课堂当中讲授这部分内容, 这样学生便会感到枯燥乏味, 从而学生并不能参与到课堂的教学环节当中, 这样并不能使得学生的学习热情充分得到调动起来, 因此, 教师应该对以往的教学方法做出改变, 这时, 教师应该把

一些有趣的时事引入到课堂当中, 促使学生的学习兴趣充分得到激发, 进一步的学生便能够积极主动地参与到课堂的环节当中。比如说, 教师可以把多媒体教学引入到课堂当中, 从而对一段生日聚会的视频进行播放, 这样学生一开始上课时并不能把注意力集中到课堂当中, 但通过视频的播放, 学生的注意力便会充分的被视频当中的内容所吸引, 进一步的学生都能够积极主动地参与到课堂的教学环节当中, 因此, 教师应该有效地利用多媒体教学的优势, 促使学生的英语核心素养逐步得到提升, 长此以往, 也会逐步地提升学生的学习成绩。

三、灵活使用多种教学方式

教师在观察以往的英语知识教学方式时, 教师发现之前的教学方式与现有的教学体制能够进行有效的衔接, 但是并不能合理的规范初中英语教学的内容。长此以往, 就会有差异化的情况出现在初中英语知识的教学当中, 这会严重地影响着之后的教学质量。因此, 教师为了使得初中英语的教学质量逐步得到提升, 进一步地使得学生的核心素养逐步得到提升, 这时, 教师就应该在实际的教学过程当中, 教师需要灵活地运用教学方法, 进一步的根据教材内容对合理的教学方案进行制定, 促使教学目标能够得到落实^[2]。

例如, 教师在对“English Around the World”这一部分内容展开教学时, 教师在对中学生展开教学之前, 教师就应该充分的认识本单元的内容, 进一步的教师在对教学计划进行制定时, 教师可以把多种教学方式引入到课堂当中, 从而教师从学生的实际生活出发, 并优化教学方式以及教学内容, 教师还应该对英语内容规划及时调整更加得注意, 这样所制定出来的教学目标才会更加的合理, 最后使得英语教学目标能够一致于预期目标, 促使学生能够逐步地培养核心素养。

综上所述, 教师在对初中英语展开教学时, 教师应该更加注重培养学生的核心素养, 进一步的教师要整合英语教学的体系, 促使学生能够通过写、听、读、说的练习, 来使得英语教学当中所存在的若干问题进行解决。教师还应该注重优化核心素养的培养策略, 长此以往, 学生便能够很快地提升英语核心素养, 这样有助于学生能够得到更好的发展。

参考文献

- [1] 陈美玲. 基于核心素养下的中学英语课堂教学几大走向[J]. 华夏教师, 2016, 000(008): 33-34.
- [2] 倪志敏. 核心素养体系下的初中英语课堂教学分析[J]. 考试周刊, 2018.