

中职学前教育专业美术教学创新能力培养新探

丁雅

(安徽省宿州市 桥区宿州逸夫师范学校 安徽 宿州 234000)

[摘要]在中职院校中,学前教育专业作为培养学前教育方面教师的学科,为幼儿教育提供了大量的高素质人才。在我国的幼儿教育中,美术是一门不可或缺的重要学科。美术教学不但能够增长孩子们的智慧,对孩子自身的成长也有着积极的影响。本文主要阐述了中职学前教育专业美术教学的培养工作,提出了对师范生创新能力的培养,旨在提升学前教育专业的教学质量。

[关键词]中职;学前教育专业;美术教学;创新能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1589

在整个教育系统中,学前教育是非常重要的一个环节,因而,幼儿教育是培养人才的起始点。美术这门学科的教学目标在于培养孩子的创新能力,树立优质的审美观,学生们可以通过美术作品的创作表达自我,反映自己的价值观念。所以,进行学前教育的美术教学,应该更加重视唤醒学生的创新意识,这一点既是提高学生艺术素养的重要途径,也是开展幼儿教育的重要教学技能。

一、中职学前教育专业美术教学的发展现状

美术教学作为中职学校中学前教育专业的必修课程,是每一位想要成为幼儿教师的学生必须掌握的一门课程。然而,虽然大多数学生都会非常认真、刻苦的学习这门课程,但是受到种种因素的限制,学生们的实际学习效果却并不成功。对于中职学校中,学前教育专业的学生来说,其中大部分人都没有经历过正规的美术教育,部分学生甚至几乎没怎么上过美术课。所以说,这些学生对美术科目的知识是知之甚少,关于美术课程的基础知识和理论更是严重缺乏,可以说是完全不具备学习美术的基础能力的。

现阶段,很多中职学校的教学模式过于落伍,依然沿用过去传统的教学模式,只是一味的注重技能的教学。但是,对于学前教育专业来说,这项专业培养出来的幼儿教师是必须具备实践操作能力的。因为在幼教老师的实际授课中,课堂内容主要以培养孩子的动手操作能力为主,所以教学课堂应该生动活泼,不能束缚孩子们的思想。这些都非常需要幼教老师们的教学创新能力来实现。在当前中职学校的美术教学中,课堂教授的内容依然是以基础的绘画教学为主,学生在课堂上主要学习了基础绘画技能,并没有多余的自我发挥空间。这种现象持续下去,久而久之就会致使学生失去了美术教学的创新能力。那么,在日后的幼儿美术实践教学,就无法发挥出教学创新的优势,大大削弱了课堂学习的乐趣,让孩子们无法融入到美术课堂中,从而失去了学习美术的兴趣。

二、中职学前教育专业美术教学创新能力培养的策略

(一) 增强相关教师的教学创新观念

通过美术的学习,能够提升个人的审美能力,同时也可以陶冶人们的情操,丰富个人的精神内涵,为平淡的生活增添色彩。如果将美术科目进行细分,就会发现美术的表现形式是多种多样的。像是建筑美术、绘画美术、雕塑美术、工艺美术等等,均归属于美术的范畴。在平时的生活中,美术作品能够影

响人们的生活方式,并且还会给社会的经济发展,以及世界文明的进步带来积极正面的影响。所以说,相关教师必须紧跟教育工作的脚步,时刻了解当下的发展形势,明确学生的学习需求和未来的工作需要,做好教学内容的创新工作。不断的更新教学理念,注重对学生实践能力的培养,让学生能够真实的了解到幼儿教育的核心价值,做到与时俱进。此外,当教学内容发生改变时,相关教师应该辩证的看待先进思想的到来,积极的参加到教学实践中去。在转变自身传统的教学理念之外,提高个人的教学技能。从而进一步提高对学生核心素养的培养,全面提高学生的综合素质水平。

(二) 合理安排美术科目的教学内容

在中职学校的美术课堂中,其主要教学内容由基础内容和专业技能两部分组成。通过这项学科的教学,提升学生们在素描、版画以及水彩画等方面的应用创作能力。美术科目的教育,既是学习技术,也是传递思想。所以说,在进行教学内容的制定时,应该确切的了解到思想与技术之间的关联,使用科学合理的方式把现实生活与教学内容相结合,协调好课堂教学中实践操作与理论学习各自所占的比重。相关教师可以将幼儿教育的实践经验作为参考依据,从而调整好教学内容的比重,使其均衡的发展。最终既要满足目前幼儿教育的实际需求,也要符合学生未来的工作需求,进一步提高学前教育的教学质量和效率。

结束语

总而言之,目前,中职学前教育专业的美术学科依然处于发展中阶段,因而存有诸多制约创新发展的的问题。这些问题既限制了师范生的专业培养,也会给整个幼教行业带来不利影响。所以,为了可以培养出更多优秀的幼教老师,从而更好的培养祖国未来的花朵,中职学校学前教育专业应该追随时代发展的脚步,做好美术教学的改革创新工作,与此同时,做好对学前教育专业学生创新能力的培养工作。

参考文献:

- [1] 陆茵,宋三. 中职美术教育与学前教育专业课程的联系探究[J]. 发明与创新·教育信息化, 2020, 000(002): 47.
- [2] 蔡路遥. 中职学前教育专业美术教学创新能力培养[J]. 文渊(高中版), 2019, 000(006): 412.
- [3] 何敏. 试论中职学前教育专业美术教学创新能力培养的重要性[J]. 名家名作, 2019, 000(006): P. 59-59.