

幼儿教育小学化的成因与防治

代姝英

(甘肃省陇南市西和县城南幼儿园 甘肃 陇南 742100)

[摘要]目前,幼儿教育小学化成为了目前教育发展的趋势,幼儿的学习压力与日俱增。主要表现在教案设计、教学内容、方式等方面,以及教师对孩子的态度方面。导致幼儿教育小学化的因素来自方方面面,有社会因素,也有家庭因素等。要解决上述问题,需要各方共同努力。

[关键词]幼儿教育;小学化倾向;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1039

一、幼儿教育小学化的表现

1. 教学内容庞杂、范围广阔。在当今社会,家长都希望自己的孩子成才,都希望给他们最好的,所以他们想尽一切办法给孩子创造良好的教育环境。这种内在需求也就造成了各大幼儿园通过提高教学难度、深度的方式来提高竞争力。

2. 不关注幼儿内心世界,不遵循其生长规律。如今社会内卷严重,家长希望孩子从小赢在起跑线上,希望他们获得更多的技能。所以现在的教育从一开始就注重规矩,忽视了幼儿自身发展的规律,不关心对幼儿内心世界进行塑造,忽略教育幼儿对爱的感悟和理解。

二、幼儿教育小学化的原因

1. 传统应试教育理念的影响

目前,虽然倡导素质教育,但是本质上还是一种“一考定终身”的模式,尤其是对普通家庭来说。在整个教育过程中,幼儿教育是教育的起点、开局。所以幼儿教育尤为重要。许多家长为了保证孩子不输给其他人,就会盲目拔苗助长。他们盲目让幼儿接受与自己年龄不符的知识,强迫他们提早吸收^[1]。

2. 家长对孩子过高的期望。

每个家长都希望自己的孩子是最优秀的,所以需要给到他们最好的资源。为了让他们可以接受最好的教育,他们会奉献自己的全部。在中国式家庭中,许多家长认为没有知识就没有同别人竞争的力量和底气。幼儿教育是孩子接受启蒙的开始,家长自然会格外重视,所以他们在教育问题上就显得如临大敌一样重视。家长们的观点并非完全错误,但是他们这种做法并不可取,家长们的压力无形之中给孩子和学校也带来了巨大的压力。因此,家长们对孩子的期望值越大,学校就会以更严格的方式来管理孩子们。所以,幼儿教育具有小学化倾向也是情理之中的事情^[2]。

3. 幼儿园的压力

幼儿教育是启蒙教育,是探索孩子潜能兴趣的阶段、是帮助孩子形成良好的生活习惯和思想方式的阶段。所以这一阶段,需要对孩子以耐心教育,主要内容应该是培养孩子们的动手能力、创造能力,启发他们的想象力。但是一些幼儿园提早开设小学才应该学习的知识,这是违背教育规律的。拔苗助长似的教育不会让孩子真正得到有效学习,反而会增加孩子的学习压力,导致他们对学习产生一种恐惧感,从而无法领会学习的真正意义。学校为了迎合家长,不惜采取不符合教育规律的教学内容来吸引各位家长选择。此外,传统的教育模式就是注重应试教育,幼儿教师的教育观念也很重要,有些老师注重填鸭式教育、遵循死记硬背的教育原则。只要可以让孩子记住,却不管孩子理不理解的教育模式是无法准确把握幼儿的学习兴趣点的,这种教育模式智慧打击孩子的学习兴趣^[3]。

4. 幼小衔接机制不完善。

幼儿教育工作者长期受困于当代中小学教育和幼儿园教育之间的衔接性问题,始终未能找到适宜解决的办法。很多的幼儿园已经逐渐地开始将教育事业向小学的教育方式靠拢,但是中小学的教育却没有充分考虑到孩子的入学前情况,无法主动地实现和幼儿教育的有效衔接。好的幼儿园向好的小学输送好的生源,所以在这种模式的驱动下,家长也拼尽一切全力送孩

子进入好的学校。所以许多幼儿园为了迎合家长的期待,无视教育规律,无视孩子的成长规律,以不合适的课程进行教育,企图拔苗助长。这种方式使得学校获得了严格的好名声,为他们带来了良好的生源。但是如果这样的做法却会导致幼儿过早地面临着升学的压力,其中一个人的学习技巧和能力有所提升的背后,将会出现一个问题就是他们的学习兴趣下降。

三、幼儿教育小学化的解决对策

1. 注重培养幼儿天赋,幼儿园应该制定符合幼儿成长规律的授课内容,帮助他们、思考成长。要从幼儿天性出发,进行创新型教育。这是防止幼儿教育小学化向的本质要求。

2. 提高幼儿教师教育水平。老师作为传道授业解惑的人,素质尤为重要。所以幼儿教师要加强学习,寻找合适的教育方法,因材施教,不能一刀切。老师应该摆正自己的教育理念和教育方式。所以幼儿教师的是防止幼儿教育小学化向的重要基础。

3. 提升家长育儿观念。家长不仅承担照顾他们的责任,也是他们接触的的第一个老师。家长需要注意自己的言行,通过言传身教的方式给孩子树立一个良好的形象,良好的家庭环境是他们成长的关键因素。家长要懂得从孩子的角度思考问题,才能进行有效沟通,家长需要的是引导而不是强制^[4]。

4. 完善幼小衔接机制。制度是社会因素,需要政府和社会各界共同完成。在幼儿教育中,要明确教学内容,不要把小学的内容放到幼儿教育上,所以需要一套完备的教学设计。

5. 管理学前辅导市场。有需求就有市场,目前市场上有大量幼儿教育机构,这些机构抓住了家长期盼孩子成龙成凤的心态,巧立名目,扰乱教育秩序。这些机构没有正规的资质,根本不能保证教学质量,更为严重的是,加强了家长们与社会各界的焦虑感。教育部门应该针对这一情况,制定专门的政策,管控目前市场上教育乱象。同时制定严格的惩罚措施,加强监管力度。

四、结语

当前社会,内卷日趋严重,社会焦虑感也与日俱增。学前教育小学化是必然的表现形式。但是这种趋势并不会带来良性的建设,所以需要社会各界共同努力,合理规避。学前教育工作者要积极发挥引导作用;家长要从关爱孩子自身做起,树立正确的教育观念;政府要建立合理的规章制度。如此,学前教育才能走向符合幼儿身心成长规律的道路,从而帮助他们树立正确的世界观。

参考文献:

- [1] 邓茜予. 学前教育"小学化":表现,成因与治理[J]. 科技风, 2020(12): 41-42.
- [2] 巩瑞. 学前教育"小学化"表现分析与治理研究[J]. 山海经:教育前沿, 2020, 000(006): P.1-1.
- [3] 莫梦琪. 幼儿园教育"小学化"现象的成因及治理路径探讨[J]. 课程教育研究: 外语学法教法研究, 2019, 000(013): P.39-39.
- [4] 王登琴. 学前教育中小学化的成因及对策[J]. 好日子, 2019, 000(016): P.1-1.