

家校共育下小学体育作业的实施建议

曹小影

(江西省抚州市高新技术产业开发区金巢实验学校 江西 抚州 344000)

[摘要]近年来,小学教育深受社会各界的关注,学生德智体美劳全面发展已经成为当今教育的主要目标。为了培养学生的体育精神,仅有学校的努力是不够的。将家校协作模式融入学生体育家庭作业实施的过程之中,有利于提高学生身心健康水平,促进家长与孩子和谐相处,提高学生的自主学习能力。

[关键词]家校共育下;小学体育作业;实施建议

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2438

引言

家校之间就学生教育活动展开必要的合作,有助于家校之间形成平等友善的教育合作伙伴关系。家校思想统一、步调一致,这样有助于促进学生更加全面有效的发展,家校在有效的互动之中,增进彼此之间的联系,形成更强大的教育合力。就小学体育教学活动实施来讲,其也需要通过家校合作共育的方式来增强学生体育作业完成的效果。在教师专业方法的指导之下,在家长的监督和配合之下,进一步促进学生身心健康成长。

一、当前我国小学教育家校联合的整体趋势分析

改革开放后,我国执行严格的人口和计划生育政策,“控制人口数量,提高人素质”成为了我国的基本国策。在国家限制人口生育政策限制和影响下,我国八零后和九零后独生子女较多。在我国人口数量得到控制的同时,随着我国经济文化社会的快速,人们的思想意识和观念形态发生了各种急剧变化,整体消费能力、意识、结构与行为发生改变的同时,对于大部分家庭仅有一到两个孩子的现实条件与情况下,父母对于孩子的教育、医疗、素质拓展、健康生活方式与习惯的养成等都倾注大量的心血,经济投资、陪伴与智力投资并举。在这一现实文化和社会发展背景下,家校联合良好教育局面已经取得良好的发展。与此同时,随着人们对于体育功能与重要性的更加深入更加全面的理解,家长也愿意多花时间和精力陪伴小学生参加各种课外体育活动和竞赛,有效促进了家校联合小学体育创新发展的全新局面。

二、家校共育下小学体育作业的实施建议

(一) 家校联动,科学设计作业

科学布置作业是使学生得到合理锻炼的有效方式。教师在布置学生作业时,要加强与家长的沟通,共同布置适合学生发展的有效的作业。例如,在培养学生的短跑素养时,对于运动素养一般的学生,教师可以让家长引导学生进行一些简单的舞蹈、太极、打羽毛球运动等;对于那些不爱运动的学生,教师和家长要注意方式,可以和学生做一些运动小游戏来培养其兴趣,激发他们的运动积极性。对不同的学生进行不同的教育,从而促进学生的全面发展。学生身体素质的提升是一个日积月累的长期的过程,不是短时间可以实现的。小学生更注重理论课知识的学习,对于运动缺乏兴趣,很多学生在体育课堂中完全得过且过,不利于身体的锻炼。

(二) 教师教授锻炼技法,促进学生作业完成质量的提高

为了促进学生体育作业完成效率的提高,教师需要进一步落实教育工作,尤其需要在方法和技能方面进行系统的传授。例如,近些年来,非正式体育教学锻炼的教育理念在广大体育教师群体中普及开来。对于小学生体育学习来讲,教师不仅需要依据小学体育课程标准的相关要求,开展专业性较强的体育练习和方法指导活动,而且也需要根据社会生活的变化,开展

一些非正式的体育教学活动。教师要引导学生在轻松愉快的学习氛围中感悟到体育的真谛。但是对于非正式体育教学活动来讲,教师需要有效传授一些锻炼的技巧和方法,这样才能够帮助学生在课余时间积极有效地完成体育作业。课上,教师可以带领学生一起练习花样篮球。有关运球、传球的相关知识和技法,教师以往已经向学生进行了传授,此刻只需要对学生进行多样化、多路径的运球指导。教师在引导学生在玩转篮球的过程中,能够进一步发挥自身的主观能动性,从而在接下来完成作业的过程中,能够更加高效率地实现技能技巧的运用与展示。

(三) 家校沟通,高效验收作业

在教学过程中,教师要注意对学生作业的验收,家长要及时与教师进行沟通。教师可以让家长在孩子运动中进行拍照与录像,将孩子的运动状况发给教师,随后教师根据学生的运动情况为学生制定下一步合理的运动方案,有利于学生体育素养的培养。在家校联动模式中,家长和孩子一起在家中运动,家长要时刻与教师保持联系。例如,家长和孩子一起跳绳、慢跑等,家长向教师学习专业的动作来帮助孩子健康锻炼,保证孩子的安全。在室外运动时,体育器材是必不可少的,然而随着使用年限变长,室外体育器材出现老化,存在安全隐患。有关部门对体育器材的监管与维修不到位,加上学生年龄小,安全意识不够,对自身的安全保护不够,不大会检查体育器材是否安全,从而导致在使用的过程中发生安全问题,损害学生的健康。因此,家长要向教师请教器材的安全使用规范,而后对孩子运动器材进行认真的检查,避免意外事故的发生,保证孩子的安全。

结束语

家校合作有效实施教育工作是素质教育的根本要求,有利于促进学生在体育作业完成的过程中,形成坚强的意志和较强的时间观念。通过多次练习来进一步进行体育锻炼,取得了较为显著的锻炼效果。在小学体育作业实施的过程中,学校和家庭需要在思想上进行统一,坚持以学生为本的原则,形成强有力的教育合力。在实施体育教育的过程中,家庭和学校还需要进一步的配合,通过深度的沟通与合作来真正促进体育教育的有效开展。

参考文献

- [1]赵青香.巧思妙构,创新小学体育家庭作业[A].中国管理科学研究院教育科学研究所.2021年教育创新网络研讨会论文集(二)[C].中国管理科学研究院教育科学研究所:中国管理科学研究院教育科学研究所,2021:2.
- [2]廖仁海.体育家庭作业对小学生身心健康发展的影响[J].教育观察,2021,10(11):60-62.
- [3]何远亮.家校共育下小学体育家庭作业的研究[J].中小学班主任,2020(10):39-40.