

# 小学语文教学中对学生写作能力的培养

兰海

(江西省宜春市袁州区西村镇中心小学 江西 宜春 336000)

**[摘要]**小学是学生成长发展的初级阶段,也是其各项能力、意识形成的黄金阶段。在小学语文教学中,教师不能只将注意力集中在教材教学上,只注重提高学生的成绩,而是要侧重学生意识及能力的发展。写作教学对于学生综合能力的形成具有十分重要的作用。在写作训练中,学生的表达能力、理解能力都能够得到有效锻炼。对此,教师需要对写作教学进行高度关注。

**[关键词]**小学语文;写作能力;培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.579

## 引言

小学语文教学的意义在于通过培养学生的语文素养,帮助学生学好其他课程,并促进学生自身的全面发展,即语文是学生学习的基础,是一切学习开展的地基。语文教学分为语言能力的培养和写作能力的培养,二者都是语文教学中的核心。而在小学阶段,写作能力的培养往往是语文教学开展中的一大难题,其原因主要在于学生没有一定的生活经验和情感基础,这就导致学生写出的文章往往出现情感空洞、内容流水等现象。因此,为了解决这一问题,语文教师可以引入个性化培养的教学手段,通过对学生的个性化把握实现小学语文写作教学的顺利开展。

### 一、加强教学与生活的联系,在生活中积累写作素材

写作的核心就是把握好写作内容,积累丰富的写作素材才是写作教学的最高追求。在写作教学中,教师要考虑到每个学生不同的写作基础,对于一些基础比较差的学生,如果一开始就安排其写作,会使学生无从下手。为了让学生不抗拒写作,教师要帮助学生区分和选择写作素材,让学生的创作保持源源不断的活力。在日常的教学活动中,教师要引导学生真实地表达自己的所见所闻所想,要让写作的内容尽量保持丰富多样性。学生的经历永远是一个有用的教学话题,把教学和生活结合起来,才能让学生获得写作灵感,确保学习到更多的写作知识点。在教学活动中,只有让学生从写自己的生活经历和体验开始,才能让教学循序渐进,由浅入深地进行下去,也才能让学生的写作能力在这一过程中得到培养。在小学语文写作教学中,教师可以从学生日常的经历中选择一个符合学生年龄特征的话题,比如以生活中打扫卫生、整理衣物以及饲养动物等小事出发,用简短的段落来表达自己的思想和看法,使学生的语言组织能力得到锻炼。与此同时,还可以让学生在生活参与一些“帮妈妈做饭”“组织家庭聚会”等实践活动,从中积累一些写作素材。长期坚持,就可以帮助学生找到适合自己的写作方法,也能锻炼他们自主选取素材的能力。

### 二、开展写作游戏,提高学生参与度

游戏教学法是一种以游戏为具体手段的教学方式,可以有效提高学生学习的主动性。游戏教学法在形式和内容方面具有很强的趣味性,切合小学生的认知特点。而在写作教学中,教师也需要积极开展写作游戏,以提高学生参与度,让学生在写作活动中获得良好的体验,进而能在今后积极开展写作活动。如在《南辕北辙》的续写活动中,教师可以将学生分成不同的小组,让学生开展接龙续写活动,在完成续写后,教师还可以将不同小组的作品展示出来。相比传统的写作教学方法,在这一活动中,学生能充分发挥自己的创造力,写作的参与度也更高。当然,教师也可以将游戏活动作为素材开展写作活动,如

近期开展了乒乓球比赛,教师就可以让学生以“记一次乒乓球比赛”为主题开展写作活动。由于学生真实参与了这场活动,感受更加强烈,写出的作文自然具有真情实感。通过开展游戏,能有效提高学生的写作参与程度,提高学生作文的质量。

### 三、丰富写作素材

丰富的素材是提高学生写作能力的重要保障。除上文所提及的阅读之外,还有很多可以辅助学生积累素材的途径,如生活。俗话说,艺术来源于生活。我国很多文学大家创作的作品,也是以真实生活为背景的。同时由于一年级学生并没有较多的词汇量,也不具有较高的阅读能力,所以相比于阅读这一方法来说,观察生活可能会受到更高层次的喜悦。首先,教师需要培养学生的观察能力。俗话说,生活中本不缺少美,只是缺少发现美的眼睛。在每堂课开始之前,教师可以鼓励学生为其他同学介绍自己上学路上的所见所闻,将生活之美呈现在自己的写作中,加强学生的写作水准,使所表达出的内容、所写出的文章更加富有情感。其次,教师要培养学生正确、积极的人生态度。很多时候,学生所写出的文章会在一定程度上反映自己的思想以及心理。如果学生写出的文章不具有积极意味,那么其很容易在之后的学习中被这种消极所影响。对此,教师一定要在学生价值观、思想观还没有完全形成时加以引导,在提高学生写作能力的同时,促使学生健康成长。

### 结束语

总之,在小学教育阶段,教师只有重视学生的个性化发展,鼓励学生发挥自己的表现欲,学生才会更容易接收所学知识,进而更好地配合教师开展课堂教学。因此,对于小学语文写作教学来说,教师应该在传统的教学模式中融入个性化教学的手法,让学生更好地接受写作,由此提高学生的写作能力。本文围绕如何在小学写作教学中通过个性化发展手段以提高学生的写作能力做出了详细论证,并列出了具有可操作性的现实案例加以佐证。

### 参考文献

- [1]朱学芹.探讨小学语文教学中学生写作能力的培养[J].家长,2019(36):158+160.
- [2]赵多俊.浅谈小学高年级语文写作能力培养与提升[J].名师在线,2019(35):53-54.
- [3]张豪.小学生语文写作能力的培养策略分析[A].中国管理科学研究院教育科学研究所.2018年教师教育能力建设研究专题研讨会论文集[C].中国管理科学研究院教育科学研究所:中国管理科学研究院教育科学研究所,2018:2.
- [4]仵亚红.如何在小学语文教学中培养学生的写作能力[J].读写算,2018(34):134.