

关于打造高效初中语文课堂的有效方法分析

陈明月

(贵州省石阡县第四初级中学 贵州 铜仁 554300)

[摘要]随着素质教育的全面推行,初中语文教学不再停留在“黑板+粉笔”这一教学模式上,而是要坚持“以学生为中心”的教学理念,发挥学生的主动性,鼓励学生全面参与到语文教学中,强化学生的综合素质,提高学生的语文素养。因此,在初中语文教学中应结合有效的教学实践,不断激发起学生的学习兴趣,挖掘学生的内在潜能,打造高效初中语文课堂的同时,不断提高语文教学质量。

[关键词]初中语文; 高效课堂; 重要性; 有效方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1763

引言

在新课程改革的背景下,“以学生为中心”的教学理念开始深入到各个学科的教学领域中。因此,为了进一步提升初中语文课堂教学,教师需要凸显学生的主体地位,围绕着学生的学习情况、生活情况,开展有效的课堂教学,保证有效性的同时,还应进一步激发起学生的共鸣,让学生愉悦地学习,进而促进学生全面发展。

1. 打造高效初中语文课堂的重要性

“高效课堂教学”是指充分发挥课堂教学的功能和功能,使课堂教学发挥最大效益。语言作为一门基础学科,在课堂教学教学中占有十分重要的地位,重视课堂教学建设不仅可以提高教学质量,而且可以增加学生对语言的兴趣。因此,相关教育工作者必须予以高度的重视,积极采取有效的方法,建设高效课堂,使学生积极地学习和思考。

2. 打造高效初中语文课堂的有效方法分析

2.1 打破传统的教学模式

“crash-crack”教学模式是指中国教师将汉语知识机械地传授给学生,导致了教师对语言知识的传授和学生的临摹。这种教学模式和学习方式长久以来根深蒂固,阻碍了语文课堂的发展。首先,教师应该强调学生在课堂中的主体作用,使学生能够充分发挥主观能动性。在教学过程中,教师应该以学生的观点为基础,从学生角度思考问题,思考教学方法。加强师生互动,让学生参与课堂,利用更多的教具和方法调动学生的积极性,及时发现学生学习、自我反思和教学模式的重点和难点”教师可以组织更多的教学模式,使学生能够在更积极的状态下学习,让学生全面成长。

2.2 激发兴趣

心理学研究表明,兴趣是学生学习动机最活跃、最现实的组成部分。一旦激发了学生学习汉语的兴趣,他们就会热爱、学习、钻研、体验、创造,进一步促进语文教学的发展和质。这种相互促进将形成良性循环,教学时间越长,兴趣越大,学习效率越高。从教师的角度来看,有许多因素可以激发学生的学习兴趣,如使用中学生感兴趣的语言因素、创造教学环境、激发他们智慧的问题、及时指导和引导学生、插入适当的电子媒体,以及改变学习形式。因此,语文教师应充分关注新课导入环节,以在课堂伊始,就极大地激发学生参与教学的兴趣和热情。学生有兴趣,思维就活跃,这有利于高效语文课堂的构建。

2.3 探究式学习

语文教学的开展离不开课本,在初中语文课堂上,教师要立足于课本,全面、科学地讲解课本上的知识点,但是需要注意的是,语文这门学科并不是孤立存在的,其与实际生活有着非常密切的联系。倘若要进一步巩固所学的语文知识,教师要回到实际生活中,在实际生活中更好地理解语文知识点。为此,在课堂提问时,教师不能仅仅局限在语文课本上。教师要积极开展实践活动,并且选择一些针对性较强的体验活动,如以某篇课文为中心,展开延展性阅读。在延展性阅读中,教师要让学生思考,提出自己无法解决的问题,然后课堂上,与其他学生、教师相互交流,找到该问题的答案。学生自主提问这种方

式,最大限度地提高了提问的有效性,还调动起学生回答问题的主动性,并且还提高了语文课堂的教学效率。为此,语文教师要给学生留出自主思考的空间和时间,给每位学生提供展现自我能力的机会,鼓励每位学生敢于发表自身的想法与意见。

2.4 合理应用多媒体技术

教师可以充分利用多媒体技术将文章内容转换成直观的画面、真实的场景等,以吸引学生的注意力,带给学生多种感官刺激。这样的集图文声像于一体的教学更富有色彩与动感、生机与活力,能让学生感受到学习的乐趣。多媒体技术能将“只可意会,不可言传”的情感与意境等转换成具体可感的画面与场景,这便弥补了传统教学在情境营造、情感渗透等方面的不足。教师若能在教学中充分利用多媒体技术,便能以丰富的教学内容、形象生动的教学情境等,激活学生主动学习的欲望。教师优化运用多媒体技术,成为打造高效初中语文课堂的重要手段。如在学《苏州园林》时,部分学生因为没有见过苏州园林,所以对文中的相关介绍不是很能理解。笔者在教学中利用多媒体播放苏州园林的实景影像,并配合实景影像,巧妙地讲述课文内容,像是导游带着旅客在苏州园林中漫游。这样学生不仅感受到了苏州园林的美轮美奂,还对课文的内容有了深刻的感悟和理解。教师若能够有效利用多媒体技术,便能够将文字内容转换成生动丰富的视频资料等。这能够让学生产生更加直观的感受,让初中语文课堂教学变得更加鲜活,使学生学得更加积极、更加投入,从而大大提高课堂教学效率。

2.5 适时渗透德育教育

引导学生逐步形成正确的价值观和积极的人生态度,是语文教学的重要内容。在语文课堂教学过程中,教师不仅要教给学生文化知识,还要担负起培养学生思想道德的艰巨任务。在日常语文课堂教学过程中,教师可有效渗透德育内容,以震撼学生的心灵,熏陶学生的情感,激发学生对生命价值的思考,引导学生形成正确的价值观和积极的人生态度,让学生的灵魂真正受到洗礼,进而达到教书育人的目的。

3. 结束语

总而言之,随着新课程改革的不断深入,初中语文课堂教学的要求越来越高。作为教师,为了学生的发展,应该用发展的眼光和新的方法来进行初中语文教学活动的顺利实施,明确高校课堂的重要性,并通过有效的教学方法,不断激发学生潜能,开阔学生思维,培养他们优秀的人格,从而提高他们的综合能力和文学素质。

参考文献:

- [1]陈荣福.浅析初中语文高效课堂模式的构建[J].课程教育研究,2020(09):33.
- [2]姜旭.构建高效课堂,提升初中语文教学质量[J].天天爱科学(教育前沿),2020(02):163.
- [3]夏福蕊.初中语文高效课堂教学策略探讨[J].科普童话,2020(07):131.
- [4]盛德.浅谈初中语文高效课堂教学策略[J].甘肃教育,2020(03):73.
- [5]丁晓兰.浅谈如何打造初中语文高效课堂[J].情感读本,2020(03):39.