

如何在初中体育教学中渗透德育

洪游京

(梅州市丰顺县第一中学 广东 梅州 514341)

[摘要]在当前社会的影响之下,人们的生活条件比较优越,许多学生逐渐形成了惧怕吃苦、缺乏意志力等性格,不利于其综合成长。因此,初中体育教学过程中教师应结合学科特点与教学目标进行分析,思考如何巧妙将德育教育渗透于日常教学活动当中,培养学生健全的人格与品质,本文就德育教育在初中体育教学中的巧妙渗透展开了分析。

[关键词]初中;体育教学;德育;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2771

前言:

体育教学形式区别于其他基础性的文化学科,现代化社会发展背景之下,多种多样的信息融入了我们的日常生活当中,而由于初中阶段学生的自制能力相对来说比较差,一些消极、不良的信息会在很大程度上对学生产生误导与影响。因此,初中体育教学过程中教师应合理将德育教育理念渗透进来,更好地对学生的思想与行为进行正确的引导,进而有效推动学生的全方面发展。

一、加强常规管理

体育教学内容与教学形式比较丰富多样化,其中的常规管理是针对多种教学项目都比较适用的规则,学生需要遵守相关的管理制度,才能够有效保证体育教学的安全性及效果提升,同时能够培养学生良好的行为习惯。因此,初中体育教学过程中教师应注重加强常规管理,培养学生的规则意识与行为习惯,帮助学生在日常的生活与学习过程中不断提升自我,进而实现教育的最终目的。

例如,体育教师在课前要求不能正常参与体育活动的学生,需要提前向体育委员说明自己的情况,要求学生们穿宽松、柔软的运动服装,以及轻便的运动鞋,衣服的口袋中不能装有刀子、钥匙等坚硬的物品,避免学生们在参与体育运动的过程中受到伤害。同时要求学生们需要提前到操场中集合,体育委员组织学生们组成规矩的队形,这样能够培养学生逐渐形成尊重师长、认真学习的态度。体育教师在带领学生开展体育游戏、比赛的过程中,要求学生们严格遵守相关制度与规定,培养学生的规则意识,体育教师还会要求学生们爱护体育器材,进而促使学生们形成了爱护公共物品的好习惯,提升了其道德素养。最后,在教学活动结束后,体育教师会对学生的整体表现进行了评价,让学生正视自己的优势与不足之处,提升了学生的自我反省能力。

二、运用语言激励

语言是师生之间进行良好互动的重要方式,同时也能够有效维护师生之间的关系,加强师生了解,良好的语言交流方式能够增强学生的学习自信心。因此初中体育教学过程中教师应注重对学生进行合理的语言激励,帮助学生树立起学习的自信心,这样才更加有利于学生良好的精神品质形成。

例如,体育教师首先比较注重对学生的成绩评价以及不良情绪的引导,许多学生的内心比较敏感,身体素质比较差,在遇到竞赛活动的过程中经常会产生畏惧、胆怯的心理,体育教师会及时给予学生鼓励与帮助,引导学生了解到关于运动的规则与要领,帮助学生形成勇于挑战自己的意识。这样一来,有效避免了伤害学生的自尊心,同时运用激励与鼓励的方式帮助学生努力、进步,使学生能够感受到了教师的关爱,还有效培养了学生的自尊心与自信心。

三、开展实践活动

体育教学相对来说有着较强的实践性、竞争性特点,这些特点也能够很大程度上吸引学生,促使学生积极参与学习,因此,初中体育教学过程中教师应合理组织学生开展趣味化的实践活动,不断帮助学生强化体育技能,同时还可以有效增强学生的协同合作能力,增进师生之间和同学之间的感情。

例如,体育教师在教学过程中组织学生们开展“拔河比

赛”、“跑步接力赛”等游戏活动,首先,体育教师会结合班级当中不同学生的兴趣爱好、身体素质等,引导其进行了比较合理化的分组活动。然后,体育教师组织学生们以小组的形式展开相关的体育游戏比赛活动,学生们在这一过程中能够感知到拼搏的成果,并且能够了解到团队的荣誉是需要依靠所有人的努力得来的,同学们为了获得胜利,纷纷尽全力参与到活动当中,只有这样才能有效强化了学生的团队协作能力以及合作意识。

四、教师模范带头

教师是学生成长道路上的榜样,教师的言行举止能够对学生造成直接的影响,如果教师不注重自身的修养,采用懒散、随意的方式教学,那么学生也会比较缺乏自律性,对于学习没有较高的重视度。鉴于此,初中体育教学过程中教师应注重严于律己,充分发挥出自己的榜样作用,潜移默化之中影响着学生。

例如,炎热的天气或者下过雨的路面比较泥泞,导致了一些学生排斥在这种天气中做运动,体育教师要做好带头作用,积极参与到体育活动当中,促使学生们能够对体育教师的认真、真诚而打动,进而有效培养学生的体育运动热情。然后,体育教师还要注重在日常教学过程中,用文明用语与学生进行沟通,经常使用“请”“谢谢”等用语。长此以往下去,学生们在耳濡目染之下受到了很大的影响,帮助学生自觉形成了良好的习惯与品质。

五、挖掘体育名人故事

想要在初中体育教学中渗透德育教育教师可以在教学中深入挖掘和渗透体育名人故事和事迹。通过渗透体育名人故事和事迹让学生感受到这些人身上坚持不懈和克服困难的精神品质,从而使学生在体育训练中以及生活中有顽强的精神,这对他们的未来发展和成长都可以起到积极的影响和帮助。就像我在开展初中体育足球教学的时候为了渗透德育教育就挖掘了和足球有关的感人故事和名人事迹。

例如,球王贝利在艰苦条件下依然可困练习的故事,最终取得了伟大的成就,成为了家喻户晓的足球名将。通过讲述这个故事学生们不仅感受到了球王贝利身上不屈不挠的精神和品质,同时在自己开展体育训练的时候也会把球王贝利当作自己的学习榜样,从而使学生逐渐养成良好的品质,为未来的成长和发展奠定基础。通过深入挖掘体育名人和事迹使学生养成刻苦的精神和品质,这正是德育教育在初中体育教学中渗透的体现,也是促进素质教育实施的有效方式。

六、结语

综上所述,在体育教学中渗透德育教育值得每一位教师深思,教师也要更好地将体育教学与德育教育进行有机结合,转变传统的教学思想,有效创新教学内容与方式,提升学生的体育运动积极性,将德育教育有机融入日常教学活动当中,更好地实现体育教学的新目标。

参考文献

- [1]王德翔.浅谈初中体育教学中的德育渗透[J].冰雪体育创新研究,2020(23):61-62.
- [2]黄仁达.德育在初中体育教学中的渗透[J].文理导航(上旬),2020(12):88+90.