

# 初中语文教学中廉洁教育内容与方法的实践研究

孙伟强

(宁夏回族自治区石嘴山市第十中学 宁夏 石嘴山 753200)

**[摘要]**随着我国教育事业的持续改革,廉洁教育已经受到了广大师生的关注,将廉洁教育融入到初中语文课程中,不仅能够使学生认识到廉洁教育的重要性,还能帮助学生将廉洁教育的内容应用到实际生活中,从而实现廉洁教育的真正意义。

**[关键词]**初中语文;廉洁教育;实践研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.767

## 引言

我国教育部门在最新版的管理规定中明确指出,学校要将廉洁教育以阅读或者主题活动等各种方式渗透在教学活动中,从而培养学生良好的思想品德。基于此,本文对廉洁教育与初中语文课程的重要性进行了深入分析,同时也提出了相应的实践策略,旨在为相关的教学工作者提供更多的参考意见。

### 一、廉洁教育的主要内容

廉洁教育中包含了非常丰富的内容,所以教师要尝试将廉洁教育渗透在初中语文课堂中,这样才能为学生以后的成长奠定良好的基础。我国一再强调要加强反腐倡廉建设,确保始终坚持用合理合法的方法治理国家。所谓的德育在国家建设中非常重要,因此,管理部门要加强德育教育,培养公民高尚的道德品质,这样才能让我国公民用手中的武器抵抗腐败,从而提高公民的道德底线。

首先,要坚持马列主义的教育。马列主义对是公民学习理论知识的主要参考依据,同时也是构建具有中国特色社会主义的基础条件,因此我们要用马列主义思想强化自己的认知,充分尊重社会主义的发展目标,才能为构建和谐的社会主义思想奠定良好的基础。另外,廉政教育还能强化我们遵纪守法的观念。虽然我国的法律也在不断的进行完善,这位反腐倡廉工作的顺利进行提供了更多的参考意见,但是仍然还有一些领导干部选择冒险,公然违反国家的法律法规。这些违法犯罪的人员有些是因为缺乏对法律的认识,有些是存在了侥幸心理。这些案例在我们的生活中都非常常见,导致这些案例发生的真正原因是因为廉洁教育没有落到实处,导致失去了管理和约束国民党作用。<sup>[1]</sup>

### 二、在初中语文课程中渗透廉洁教育的重要性

在初中阶段的教学中渗透廉洁教育在大家看来,都是针对学校的管理人员或者班主任的工作,即便是交由任课教师渗透,也基本上都是由《道德与法治》课程的教师渗透,如果交由初中语文教师,好像有些不合时宜。然而,在初中的教学中渗透廉洁教育,语文课程是非常重要的途径,学校要想真正实现廉洁教育的意义,就要调动全校师生的积极性,才能提高廉洁教育的效率。首先,在初中语文课堂中渗透了解教育是为了顺应时代的发展。我国在改革开放的初期,也会存在一定的腐败事情,管理部门只要一抓绝对能抓住大案件,现如今,各个阶层的黑恶势力和保护伞都说明了一件事情,随着改革开放的发展,我国反腐败斗争的强度也要越来越来也大,并且还要将反腐败的工作之中贯穿于国家建设中。国家的经济发展已经进入了关键阶段,国民的生活质量也在不断得到提升,但是腐败的风气也在随之增长,这就需要相关的管理部门加强反腐工作的强度,才能摆正廉洁的社会之风。初中语文课程为渗透廉洁教育提供了一个良好的载体,在我国2011版的《语文新课标》中明确指出,初中语文课程的教学目标除了帮助学生巩固基础知识和培养综合能力之外,还要帮助学生养成良好的思想品质。这就需要教师根据初中语文教学内容的主要特点,在循序渐进的过程中强化学生思想品质的提升。廉政教育的真正含义是指做一个道德高尚,不被外界不良因素诱惑的人。廉洁教育的真正原因是通过在初中语文课程中的渗透将薛恒培养成符合社会发展需要的综合性人才。只有学生从根本上认识到了廉洁教育的重要性,才能调动自身的积极性。因此,无论是教师还是学

生,都要认识到将廉洁教育渗透在初中语文课程中的必要性,才能最大限度的发挥出廉洁教育的价值。

### 三、将廉洁教育渗透在初中语文课程中的实施策略

初中语文教材中包含了非常丰富的廉洁教育内容,只要教师能够对教材进行深入挖掘,就会发现教材对于学生而言,是非常重要的的一笔财富。学生仅仅拥有理论上的财富并没有太大作用,而是要通过教师潜移默化的渗透,将理论知识转化成自己的能力,才能起到廉洁教育的作用。

#### (一)教师要严于律己

廉洁教育的第一步就是要确保教师能够做到严于律己。教师在学生的成长过程中扮演了非常重要的角色,如果教师都不能对自己的行为进行规范,就更加谈不上教育学生。有些教师在课堂上有所保留,在课下开设补习班收取学生的补课费,还会让学生订购一些对教学无益的资料,甚至还会有些教师诱导家长给自己的送礼品,如果教师秉承着这种心态开展工作,无论廉洁教育渗透的多么完美,学生只会嗤之以鼻。所以,教师在渗透廉洁教育的过程中,首先要确保自己的行为符合规范和要求,才能为廉洁教育的渗透奠定良好的基础。教师要帮助学生树立正确的人生观和价值观。每个学生个体由于思想上存在一定的差异,所以他们的人生观和价值观也会出现很大的差别。

#### (二)抓住每个切入点

新学期刚刚开始阶段,教师在预习教材的过程中就要将教材中所包含的所有与廉洁教育相关的内容进行规划,并且还要廉洁教育的切入点要连贯,这样才能使廉洁教育贯穿于整个初中语文教学中。然而,这并不代表教师对其他廉洁教育的内容就可以忽略。

#### (三)强化学生的情感教育

教师可以带领学生有感情的朗读教学文章,强化学生对文章的情感,促使学生能够和作者之间产生情感上的共鸣,然后在向学生阐述作者的理性意义,从而实现廉洁教育的意义。例如:教师在开展部编版初中语文七年级下册《爱莲说》的教学活动时,就可以让学生对文章进行有感情的朗读,同时还要向学生提出针对性的问题:作者之所以喜欢莲的根本原因是什么?通过这样的教学方法,学生很快就能感受到廉洁的重要性。

### 总结

总而言之,在初中语文教学活动中渗透廉洁教育的途径有很多种,因此,教师要不断搜集课内外的廉政元素,要积极将廉洁教育融入到教学中,从学生阶段就要注重廉洁教育的培养,这样才能将廉洁教育的内容渗透在各个教学环节,才能从根本上提高国民遵纪守法的意识。

### 参考文献

[1]李慎明.关键在人还是关键在制度及体制机制——学习习近平关于思想建党和制度治党相关论述的体会[J].中国浦东干部学院学报,2017(3):5-15,28.

作者简介:孙伟强(1986.06-)男,汉族,宁夏回族自治区石嘴山市人,本科,石嘴山市第十中学,一级教师,研究方向:初中语文教学。

基金项目:本文为宁夏石嘴山市2019年度教育科研规划课题立项研究成果,课题编号:SJKY-W-093.