

关于在高中数学中创新思维的探究

郑娇

(河北省邯郸市磁县申庄中学 河北 邯郸 056500)

[摘要]高中阶段教育教学工作的开展对学生学习与发展具有重要影响。在这一阶段教学工作中,数学课程教学是重要的教学组成,同时其也是学生能力培养以及数学素养培养的重要前提。但是,在这一教学工作中,由于教师长期应用传统方式方法以及教学理念模式开展教学工作,导致学生的思想素养长期难以得到培养,整体教学工作开展效率低下,难以满足学生的学习需求。因此,当下应该重视落实思维创新,不断结合学生实际需求落实教学要求,促进教学工作高效开展。

[关键词]高中数学; 创新思维; 教学实践; 策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2604

一、引言

在开展高中数学教学时,教师良好的教学方法有利于学生积极性培养,而革新的教学理念与教学模式则能够促进学生自主学习能力提升。过去教学工作中正是由于缺乏创新优化,导致学生参与课堂学习积极性低下,难以满足学生的学习需求。因此,在当下的高中数学课堂教学中,教师应该重视落实思维创新,进而能够落实教学优化完善,促进教学工作高效开展。

二、高中数学教学中创新思维对教学的积极性作用

(一) 有利于教学方法创新优化

在这一教学工作中,教师思维不断得到创新,能够保证学生在课堂学习中具有高度积极性,同时能够避免学生思想素养低下问题出现。通过落实创新思维,能够保证学生的学习效率得到提升,教学方式方法都能够在创新的思维背景下不断得到优化完善,促进整体教育工作高效开展。通过教学方式方法创新优化,能够避免过去教学工作中学生学习热情低下的问题再次出现,为整体教学工作高效开展奠定基础。

(二) 优化教学环境氛围

在高中数学教学中,良好的教学环境氛围能够有效提高学生的思想素养,保证学生在参与课堂学习的过程中具有高度积极性,最终整体教学工作才能够得到高效开展。但是,在过去的教学工作中,正是由于思维缺乏创新,导致教学环境氛围难以满足学生的学习需求,不利于教学工作高效开展。因此,当下不断落实创新思维,进而开展教学工作则能够有效促使教学环境氛围得到优化完善,能够保证学生的思想素养不断得到培养提升,满足学生的学习需求。

(三) 创新教学评价环节

教学评价是课堂教学后的重要教学环节,通过落实这一教学环节能够明确学生的实际情况,进而则能够为优化创新奠定基础。然而,过去的教学工作中教师更加重视在课堂教学中对重难点知识反复教学,导致这一教学工作开展效率低下,难以满足学生的学习需求^[1]。因此,在当下的教学工作中,应该不断结合实际落实思维创新,进而不断优化教学评价环节,促使学生能够在课堂学习后得到知识巩固学习掌握,促进整体教学工作高效开展。

三、高中数学教学思维创新策略研究

(一) 结合学生实际合理设计教学方法

在开展高中数学课堂教学时,应该充分结合学生的实际情况落实教学方法设计才能够保证教学高度合理性。但是,在过去的教学工作中,这一问题并不能够得到有效解决。因此,在当下的发展中,应该高度重视结合学生的实际情况落实教学方法合理设计,才能够为这一教学工作高效开展奠定基础。

教学案例一:在高中数学《信息技术应用》的课堂教学中,教师应该重视将数列相关知识与信息技术进行融合。在这一过程中,通过发挥新媒体的积极性能够满足学生的学习需

求,保证其在课堂学习中能够具有高度的思想素养,进而则能够保证学生在后期教学工作开展的过程中具有高度积极性,为这一工作高效开展奠定良好前提基础。通过应用新媒体进行数列例题展示,引导学生将知识概念渗透在例题的解答之中,促使学生能够具有高度的理解能力。与传统教学方法相比较,这一方法更具有趣味性,学生的综合能力也能够在这一背景下得到有效提升。

(二) 不断巩固学生主体性

高中阶段教育教学工作的开展同样应该重视落实以人为本的教学理念,才能够保证学生在参与课堂学习的过程中具有高度的思想素养,最终整体教学工作则能够得到高效开展^[2]。在这一过程中,创设良好的学习情境能够高效体现学生的主体性,进而则能够满足这一阶段教学工作中学生综合素养培养提升要求。

教学案例二:在高中数学《基本不等式》的课堂教学中,教师可以通过应用合作学习的教学方法对学生进行自主学习能力的培养,促使其能够以高度的思想素养参与到课堂学习之中,满足教学要求。通过为学习小组布置相应学习任务,并且要求学生小组中自主学习,进而进行学习成果展示,充分满足其自主性培养要求。基本不等式教学要保证学生算式列举正确,而合作学习的方法能够避免学生在列举的过程中出现遗漏,进而则能够为进一步的计算奠定基础,满足学生的不等式列举以及计算要求。

(三) 创新评价满足深入教学要求

在进行完课堂教学后,教师评价工作的开展尤为重要。教师应该重视落实这一教学环节开展方式方法创新优化,促使学生在参与学习的过程中具有高度积极性,最终整体教学工作则能够得到高效开展。通过结合学生实际情况落实教学优化完善,通过竞赛情境创设等方式激发学生的积极性与自主性,最终这一教学工作则能够得到高效开展,满足教师思维创新要求。

结论

在当下对高中阶段教育教学工作高度重视的背景下,教师应该重视落实教学方式方法创新优化,不断提高学生的积极性。同时,应该重视思维创新对整体教学工作的积极性作用,进而能够不断结合学生实际情况落实教学环节优化完善,保证学生以高度的思想素养参与到课堂学习之中,满足学生的学习需求。

参考文献

- [1] 嵇德玲. 高中数学教学中培养学生创新思维的措施[J]. 数学大世界(小学五六年级版), 2019, 000(001): 21.
- [2] 王倍倍. 高中数学关于学生创新思维的探索与研究[J]. 中学课程辅导: 教师通讯, 2020, 000(005): P. 37-37.