

# 提升小学语文阅读教学有效性的策略探究

秦勤

(贵州省务川仡佬族苗族自治县都濡中心学校 贵州 遵义 563000)

**[摘要]** 阅读是一种能力,也是小学生的必备能力,阅读能力的形成,需要经过大量的实践来造就,在具体的阅读教学中,老师要改变之前的教学理念,注重课堂教学创新,树立新的教学导向。就目前来看,在小学语文阅读教学中存在许多的问题,教学效果不佳,学生也缺乏良好的课堂状态,为此,老师要对课程改革思想进行深入研究,采取合理措施,促进教学有效性的提升,打造优质阅读课堂。本文对此进行分析,并且提出了几点浅见。

**[关键词]** 小学语文阅读教学;现状分析;教学模式;提升策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1715

## 引言

阅读是小学语文教学中的重点内容,由于学生年龄的关系,他们对事物的认知比较片面,而阅读的综合性强,所以在具体的课堂教学中,老师需要灵活调整教学模式,注重课堂教学有效性的提升。在当前时代,小学语文阅读教学目标需要得到有效优化,在课堂教学环节,需要重点培养学生优秀的个人能力,尤其是阅读能力,而且,要让学生对阅读内容产生兴趣,强化学生的学习自主性,在这个基础上,改变学生的学习状态,加速优秀能力的形成,达到新课程改革提出的教学目标。下文对此进行简要的阐述。

### 1 小学语文阅读教学现状分析

#### 1.1 教学目标不明确

在课堂教学中,教学目标的设定非常关键,决定了最终的教学效果,是课堂的主要导向。教学目标的设定需要结合学生的成长需求和教育领域的发展形势,现阶段,素质教育深入人心,以能力培养为导向的课堂教学成为了主流,在这种形势下,老师在小学语文阅读教学中,也要改变之前的教学思路,促进学生优秀能力的形成,这也是一项重点任务。但是在实际的小小学语文阅读教学中,许多老师仍然只关注课堂进度,教学目标也是以学生的成绩提升为主,从而导致课堂教学趣味性不足,效率低下,学生语文基础的形成受到了严重阻碍。

#### 1.2 课堂结构不合理

课堂结构主要是指在教学中学生与老师之间的互动情况以及彼此的课堂地位,合理的课堂结构,是教学效率提升的必要条件。新课程改革理念中,主张以学生为课堂主体,这种全新的课堂结构,有助于激发学生的学习主动性,增加他们的课堂参与度,从而保证教学效果。但是在实际的小小学语文阅读教学中,一些老师对教育改革理念理解不透彻,仍然以之前的课堂结构为主,在课堂教学中要求纪律严明,不允许学生私下的互动,而且与学生之间的交流也非常少,阅读教学非常枯燥,无法调动学生思维,在这种情况下,小学语文阅读教学会受到直接影响,不利于学生阅读能力的形成。

### 2 小学语文阅读教学有效性提升策略分析

#### 2.1 开展情境教学

教学方法对教学效果会起到决定性的作用,情景教学法在当前的教育领域中比较常见,在实践应用中,体现出了非常明显的优势,而且这种方法在小学阶段的阅读教学中非常适

用,是深化课堂的重要举措。在具体的教育工作中,老师遇到的最大难题,就是小学生东张西望,注意力不集中,导致教学效率低下,如何才能帮助学生集中注意力,与老师的教学思路充分契合,是老师首要考虑的问题。应用情境教学方法,可以改变这种教学问题,在老师创设的教学情境中,学生们会有更加积极的表现,学习状态更佳,可以在短时间内集中注意力,主动的投入到老师设定的情境中,对阅读内容进行深入的分析研究,积累更多的知识,加速对阅读材料的了解,而且,在这种教学方法的影响下,学生们会逐渐的喜欢语文阅读,对他们阅读能力的提升有很大的帮助,从而达到了深化教学的目的。比如在学习《静夜思》这篇古诗词的时候,为了让学生感受到诗词的意境,老师可以利用多媒体设备,改变知识呈现方式,对学生的思想进行感染和熏陶,创设文章意境,通过这种方式,学生会对文章产生更加深刻的感悟,阅读水平显著提高。

#### 2.2 拓展教学资源,提高教学趣味性

小学生的主观性很强,他们的主观思想决定了学习状态,基于此,在小学语文阅读教学中,老师要注重教学趣味性的提高,利用趣味性教学,激发他们的学习主动性,以一个积极的心态参与到课堂学习中,不仅可以简化教学流程,而且对于他们阅读能力的形成也有非常明显的助力作用。具体来讲,老师可以在教学中拓展教学资源,引入课外的阅读资源,让学生们感受到阅读的趣味性,同时,开拓视野,给学生们带来全新的阅读体验,从而实现优质课堂的构建。比如在学习《家园的呼唤》这篇文章的时候,老师可以利用网络,查找更多的关于地球的教学资源,在掌握文章内容的基础上,引导学生进行综合性阅读,改变之前的教学模式,在有限的课堂中,学习更多的知识,提高阅读教学效果。

### 3 结束语

综上所述,小学语文阅读教学必须要掌握一定的方法策略,之前的教学方法中明显存在大量问题,对于学生来说是一种成长阻力,现阶段,老师要加强教育创新,利用高效的小小学语文阅读课堂,为小学生的发展的做出积极的贡献。

#### 参考文献:

- [1] 伊婷婷. 强化阅读指导,提升小学语文阅读教学有效性[J]. 新阅读, 2020(10): 60-61.
- [2] 漆富军. 核心素养背景下小学语文阅读教学有效性策略研究[J]. 才智, 2020(13): 40.