

以就业为导向的中职语文教学创新

张甜甜

(焦作技师学院 河南 焦作 454150)

[摘要]就业是所有人都关注的问题,也是职业教育的立足之本。中职院校是未来社会劳动力的主要输出点,中职语文教学要结合学生的特点进行恰当的设计,这样不仅可以提升学生的兴趣,提高课堂的实际操作效率,还能锤炼学生的性格品质,为其今后的工作奠定基础。语文教育是中职教育的基础,但是大部分中职学校的语文教学还延续着传统的教学内容和方式,与所学专业、职业和行业没有很大联系,对学生综合身体素质没有很大帮助。因此,中职学校语文教学进行改革势在必行,中职语文教学不但要重视学生综合身体素质的提高,而且要根据学生未来所学专业、职业规划进行针对性的教育,促进学生的全面发展,以使其快速融入社会中,进而更好地胜任岗位工作。

[关键词]就业; 中职语文; 教学创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2765

引言

中等职业教育是我国高中阶段教育非常重要的组成部分,也是我国社会发展的重要基础,其承担着培养高素质的产业技术工人及高素质的社会急需的中高级技能型人才的重要职责与任务。就业是民生之本,在中职教育的发展过程中,要积极研究就业政策,要适应社会经济发展的需要,以就业为导向,深化职业教育教学改革,重视学生实践能力的培养,进而更好地为社会经济发展提供服务。以就业为导向、强化学生技能培养是我国现阶段经济社会发展大环境下必须提倡及坚持的改革精神,学生的真正就业是由技能、理论以及素养共同决定的,而中职教育的根本任务是为建设和社会发展培养高素质的劳动者及高技能的实用性人才,所以要重视探究以就业为导向的中职语文教学。

一、中职语文教学以就业为导向的必要性

为了中职学校的就业率可以得到有效的提升,应当实现就业与中职语文教学两者的相互结合,进而符合社会对人才需要的要求。同时还应当结合中职语文教学的实际情况,并达到就业教学的真正目的,实施有效的教学模式改革,同时在教育手段、目标、层次上都应当实行不断的改革,进而得到完善。中职语文教学主要是将语文作为主要的促进就业的目标。只有确定明确的目标与任务才能针对性地开展教学内容。语文教学所培养的重点使工具性和人文性,从而实现以就业为基准、以能力为导向、以服务为导向的教学根本目标。同时社会对人才的需求也主要从以上几个方面来考虑,中职语文教学不仅担任着中职生的语文学习能力,同时还注重学生的从业实用语文的能力,以就业为导向的语文学习内容并不是把本身的语文教学内容抛开,而是想让学生可以了解到更多的社会对毕业生的需求,找到语文和专业课程的相同之处,找到语文和职业生涯发展的契合点。通过教学模式以及策略上突出中职学校的专业特点以及方向,从而真正的实现学有所用、学以致用用的语文教学模式,进而使语文成为中职学生职业生涯发展的基础,让学生可以提前感受到社会对用人的需求。中职教师在教学语文课程时,可以在教学中增加文章理解以及商务文书、礼仪方面的知识教学。

二、以就业为导向的中职语文教学实践

(一) 加强就业创业教育

中职学校在教育改革方面应当积极贯彻党和政府提出的大众创业与万众创新的指导思想,从中职学校学生就业难的问题入手,加大学校的就业创业教育力度,切实提高人才培养质量。中职学校可通过加强校企合作与设立就业指导服务中心等方式,给学生更多的就业指导。为解决中职学校学生专业不对口的问题,应当规避以往专业建设求全求多的问题,注重企业需求与本地实际情况的结合,加强专业设置的改革,实现就业办与学科办的联合办公,以解决专业与企业需求不对口的问题。就业办负责调查企业,了解企业的真实需求,将调查结果反馈给学科办,再由学科办进行专业的调整与设置,确保专业

设置与企业需求相切合,从而提高学生的就业率。创业也是解决就业难的重要途径,创业的劳动成果比就业更加明显,但创业的风险更高,因此创业的成功率相对较低。为提高创业的成功率,还需对中职学生加强教育指导。中职学校可以创建创业指导服务中心,对学生展开针对性的指导与帮助,通过开设创业课程,并对新入校的学生展开指导工作,帮助学生经过创业缓冲与实践期,以切实解决学生就业难的问题。除此之外,施行个案式就业指导制度,在个案指导中充分了解学生的个性与价值及差异,采取针对性与深层次的沟通交流,对每位学生进行系统的分析与评价,制定可行性的就业方案。高质量就业是指让学生在就业岗位上的管理与创新等方面的作用及潜能得到充分发挥。

(二) 课堂中注重情感目标的达成,培养意志品质和职业素养

中职学校主要以就业为主,在就业的前提下,中职学校教学内容应该贴近生活,教师应该从思想品质、职业素养多方面展开教学,为社会培养高素质的技能型人才。首先,要结合专业特点,在语文教学中磨炼学生的意志力和抗压能力,以便学生在今后的工作中有较强的适应能力。语文竞技的主要精神就是顽强拼搏、永不言弃、为国争光,教师要合理、恰当地组织语文活动,在语文活动中激发学生的责任心、爱国情怀、吃苦耐劳、永不放弃的品质,为学生今后的生活提供良好的精神力量。自信心的力量十分强大,对人未来的发展影响深远,所以要在语文锻炼中帮助学生树立自信心。在语文活动中教师可以根据学生的身体素质制定符合学生情况的锻炼方法和相应的考核方式,消除学生之间相互比较的自卑心理,让每个学生都体会到成功的喜悦,从而树立自信心。在今后工作中与同事之间的合作和沟通都十分重要,在语文教学中教师可以潜移默化地向学生渗透沟通和团队合作的重要性。教师可以在语文教学中加入一些培养团结协作和锻炼沟通能力的语文游戏,在游戏中培养学生团结协作、沟通表达的能力。

结束语

总而言之,在中职语文课堂教学过程中,要重视探究以就业为导向的语文课堂教学策略,要真正提升学生的实践能力,要适应社会经济发展的实际需求,培养出有利于经济建设的人才,进而为社会经济建设贡献力量。

参考文献

- [1] 黄鸥. 以就业为导向的中职语文教学的研究与探索[J]. 鸭绿江(下半月), 2019(12): 105.
- [2] 林巧微. 浅析在中职语文教学中如何渗透就业教育[J]. 教师, 2019(35): 42-43.
- [3] 刘帆. 以就业为指导的中职语文教学改革的探析[J]. 课程教育研究, 2019(49): 66.
- [4] 鲁丽芳. 以就业为导向的中职语文教学模式的构建[J]. 现代职业教育, 2018(23): 203.