

初中英语教学当中如何培养学生的核心素养

邱晨

(江西省景德镇珠山实验学校 江西 景德镇 333000)

[摘要]随着素质教育在我国的普及和落实,初中阶段如何让学生具备良好的核心素养已经成为主要的教学目标之一。初中这一时期对学生的核心素养成长而言有着极为重要的意义,但部分初中英语教师在教学中并未进行改革,仍然按照传统的教学思想与教学方法进行教学,这就导致学生在学习英语知识时仍然处于被动地学习状态,核心素养无法得到有效的培养。因此,本文主要对初中英语教学当中如何培养学生的核心素养进行探究。

[关键词]初中英语;核心素养;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1355

科学、合理的教学方式是在初中阶段培养学生核心素养的关键问题,在教学当中应该如何进行教学方式的选择、面对问题时如何进行解决以提高教学效率成为初中英语教师重点探究的方向之一。在教学当中教师不应故步自封,而是应该根据现有的教学将经验与心得结合全新的教学方案进行综合性的考虑。在课堂上教师也要尝试进行实践与探索,在实践当中逐步带动教学效率的提高,进而帮助学生形成完善的核心素养。

一、构建开放课堂,培养自主学习

传统的初中英语课堂中教学氛围始终十分压抑且沉闷,这就对学生的成长和发展造成了较为严重的影响,不仅不利于教学效果的提升,更对学生的核心素养培养起到了反作用。^[1]因此,初中英语课堂当中教师要保证课堂的开放性与氛围的活跃性,让学生能够真正地成为课堂的主人,以学生作为基础引导学生通过自主学习的方式获取知识。

比如在《What's this in English?》的教学当中,教师就应该为学生构建开放、自由、自主的环境与氛围。首先,教师在教学中应该先引导学生展开自主阅读,在阅读之后以小组作为单位对本单元的内容进行交流和沟通,确定文章表达的主要思想和内容。在这一过程当中教师可以要求学生将陌生的单词或短句进行摘抄与标记,随后尝试通过交流的方式猜测出大概的含义。在这一过程当中大多数的学生都能够保持较高的主动性,学生的思维在这一过程当中也始终能够保持活跃。随后,教师应该带领学生从头到尾进行阅读和分析,在分析过程中遇到陌生的字词时通过提问的方式让学生进行猜测和对比,随后在教师的分析下形成正确的单词认知。通过这种方式进行教学能够在轻松、愉悦的教学氛围当中对学生的核心素养进行培养,教学效率也得到了一定程度的提高,可见教师在课堂上将主动学习归还给学生的重要意义。

二、借助信息技术,提高学习兴趣

英语作为母语之外的第一门语言类学科,大多数学生在学习英语上都有着一定的困难,尤其在学习进度进入到初中后,英语的学习难度有了较大的提高,如果学生的英语基础较差往往很难完成基础知识的学习。^[2]面对这种情况教师应该通过合理的方式让英语知识以学生较为感兴趣的方式更加直观地出现在学生的视野当中。

比如在《Don't eat in class.》的教学当中,教师就可以通过多媒体的应用为学生展示这种不良行为。首先,教师应该为学生展示一件干净整洁的房间,学生在里面心情愉悦地上课。随后,教师可以再次为学生展示一个房间,中午的时候学

生在教师当中吃东西,不仅屋子里各种异味弥漫,地上更是垃圾遍地,桌子上也都是油污。经过对比之后学生能够很明确地理解为什么不能够在教师当中吃东西,如果必要情况的话学生需要通过什么样的方式进行清理等。在视频的演示当中,教师要注意对其中学生可能陌生的单词进行着重分析,在视频的播放中适当地进行教学的穿插能让学生的理解效果更加优秀,还能够结合视频中展示的对单词的应用方法以及应用场景进行系统化的学习。通过这种方式进行新内容的教学对学生而言知识更加容易吸收,获取知识的过程当中学生也不会感受到枯燥和压抑。因此在教学当中教师要注意对教学辅助工具的灵活运用,通过合理的方式提高教学效果的同时让学生感受到学习英语知识的趣味所在,进而促进学生英语核心素养的全面提高。

三、强化课外阅读,培养综合素养

英语既然是语言类的学科那么必然少不了的就是阅读。阅读也是学生从课外获取英语知识的重要途径,还能够丰富学生的英语知识储备,让学生的英语素养得到更加全面的提高。因此,初中英语教师应该重视对课外教学内容的拓展,让学生能够在学习英语知识的基础上能够自主进行提高和阅读。

比如在《How do you make a banana milk shake?》的教学当中,教师除了教材当中的必要内容之外,还可以为学生展示制作食物相关的英语视频。但教师要注意这些课外视频的选择必定要先经过教师的筛选,其中要有与本节课教学相关的内容或词汇等。在选择上教师还要注意内容的趣味性,如果无法确定学生的兴趣方向教师可以选择通过让学生进行投票的方式决定播放顺序或播放内容。通过这种方式教学学生能够充分地感受到学习英语的乐趣,不仅在课堂上掌握了基础知识,还通过课外内容的学习和阅读进一步巩固了课堂学习的内容,培养了自身的综合素养。

总而言之,初中英语的教学当中想要培养学生的核心素养教师需要先对自己的教学方案进行调整,尽可能地保证教学方式的现代化,保证教学内容的趣味化。在教学方式的选择上教师要根据学生的实际发展进度进行斟酌,只有这样才能够充分地保证初中英语教学中对学生核心素养的培养效率。

参考文献

[1]李杨.如何在初中英语教学中提高学生核心素养[J].中学课程资源,2019(09).

[2]许兰辉.核心素养视域下的初中英语教学探究[J].中国校外教育,2019(30).