

谈在初中物理教学中有效培养学生创新意识的方法

袁璐璐

(江苏省东台市梁垛镇中学 江苏 东台 224200)

[摘要]随着现代社会发展,在进行教学的过程当中,老师需要逐步培养学生的创新意识,以更好满足当前社会发展基本需要。创新是国家兴旺发达的不竭动力,在当前大环境背景之下,我们可以看到创新意识的培养,能够更好的激发学生的思维能力。初中阶段学生群体的思维能力依然处于成长发展状态中,通过有效的培养能够更好的激发学生的创新能力,为学生未来的学习和生活奠定良好基础。在进行教学时,我们就需要改变固有教学方式,开展有效创新意识培养活动,以逐步提高教学质量。

[关键词]初中物理;创新意识;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.309

新课改背景之下,初中物理教学目标发生了较大的变化,在进行理论知识教学的过程当中,也需要对学生的创新意识进行有效培养,逐步的提高学生的自主学习能力与创新能力,使得学生能够满足当前社会发展基本需要,老师在进行教学时就需要结合当前教学现状,选取适宜的教学方法开展教学活动,对传统教学方法进行有效变革,以满足当前教学发展需要。

一、激发学生主体意识,培养学生创新意识

在进行教学的过程当中,我们可以发现,由于物理实验中所涉及内容较多较为复杂,学生的学习兴趣不高,学习积极性不佳。因此我们就需要借助有效教学方法,逐步激发学生的学习热情,使得学生积极主动融入于其中,培养学生创新意识。

创新意识的培养是多种多样的,首先我们需要激发学生的创新意识,引导学生主动融入于整个学习中,将创新意识培养贯穿于整个教学中。上课时,老师课采用实验教学法、多媒体教学法开展教学活动,让学生积极参与于其中。学生需要具有一定的批判思维,对原有知识的否定,再否定中创新,以不断的提高自身的创新能力。学生需要逐步认识到创新能力培养的重要作用,可借助思想教学使得学生认识到创新对于未来成长发展的重要作用。

二、提高学生主体意识,培养学生创新能力

新课改背景之下,我们更加注重主体意识培养。在进行教学的过程当中,我们就需要充分的发挥学生的主体意识,使得学生积极主动的融入于整个学习当中,以开展高质量学习活动。正所谓培养个性就是培养创造性,老师在进行教学的过程当中,这对于学生未来创新能力的提升有着重要的作用。我们在进行教学的过程当中,就需要培养学生不畏权威的独立个性,进而逐步培养学生良好的创新思维。

例如在讲解凸透镜成像规律这一节课时,我们可以发现凸透镜成像规律是由前人经过实验而得出。在进行教学的过程当中,为了能够更好的培养学生的创新能力,上课时老师则无需直接讲解凸透镜成像的基本方法规律,规律得由学生得出。在这个过程中,学生需要独立完成相关实验活动,对于实验步骤以及实验器材进行合理设计与选择。该过程能够更好的反映学生的主体意识,学生参与度较高,对于创新能力的培养有着重要的作用。

三、开展探究性实验活动,培养学生创新能力

物理教学中涉及较多的实验,而实验需要学生对其进行逐

步探究,不同的实验内容所呈现的结论是不相同的,因此我们在进行教学的过程当中,就需要逐步的培养学生的探究意识,使得学生真正的融入于整个学习当中,以更好的提高自身的创新能力。

老师应不断的创新教育理念,让学生在掌握实验具体做法的基础上,带领学生进行实验操作,利用学生的创新能力和动手能力。我们可以带领学生一起探究光反射时的规律,在这时老师则可以 将镜子纸板光源,尺子带到班级当中,在掌握基本实验步骤的前提基础之上,由学生独自进行实验,并对实验一中所出现的问题进行解决。

问题:

1光反射时遵循什么规律?

2反射光沿什么方向射出?

通过实验学生需要解决以上两个问题,实验结束后,对相关实验内容进行有效分析,以更好的提高自身的动手操作能力。

结语

在进行初中物理教学的过程当中,我们需要借助有效教学方法,逐步培养学生的创新意识。创新意识培养是当前教育发展基本需要学生,只有不断的提高自身的创新意识,才能够为未来的学习和生活奠定良好基础。创新是民族进步的动力,只有不断的注入创新的思想,才能够为国家的兴旺发达奠定良好基础。在进行教学的过程当中,我们通常会借助实验教学法开展教学活动,逐步培养学生探究精神。其次在教学时要充分发挥学生主体地位,使得学生能够积极主动融入于整个课堂当中,为后期的学习奠定良好基础,老师在进行教学的过程当中,也需要逐步认识到创新意识的重要作用,借助全新的教学方法开展教学活动,为后期的学习奠定良好基础。

参考文献:

- [1]浅谈初中物理有效课堂的构建策略[J]. 吴华新. 理科爱好者(教育教学). 2021(02)
- [2]初中物理课前展示环节的现状及其改善策略研究[J]. 杨婷. 中华少年. 2020(10)
- [3]聚焦教学关键问题 发展学生核心素养——初中物理教学关键问题的理论基础与实践引领[J]. 郭玉英,姚建欣. 基础教育课程. 2016(19)
- [4]核心素养下初中物理教学实践策略探寻[J]. 华景天. 科学咨询(教育科研). 2021(04)