

“新零售”背景下现代商贸专业群人才培养课程体系研究

何双庆

(南宁市第六职业技术学校 广西 南宁 530000)

[摘要]在大数据、虚拟现实和社交网络的发展下,新零售模式应运而生。在此背景下,学校应结合职业教育改革方案的要求,注重职业教育体系的完善,结合现代制造业、服务业和农业对人才的需要,构建人才培养的新格局。在商贸类专业教学中,要求学生要在掌握基本理论的基础上,掌握相应的实践技能。本文针对新零售背景下现代商贸专业群人才培养策略展开探究,希望能够提供可靠建议。

[关键词]新零售;现代商贸专业群;人才培养;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1226

一、加大校企合作力度,科学构建专业群

专业群人才培养要重点加强课程教学和地区企业的联系,应根据企业岗位标准进行课程设置,校企双方共同围绕岗位所需的技能、素质、能力和知识建立职业资格标准,再设置符合专业特色需求和商贸专业人才发展的专业群。在“新零售”背景下的现代商贸专业群建设中,主要以模块化形式进行课程结构的划分。其一,加强通识教育,让学生在在学习专业技能前掌握必备的文化知识,培养其综合素养。其二,要形成基于专业群的通用能力教育课程体系,通过设置与技术项目相关联的教学模块,让学生初步认识商贸专业群的知识,使其掌握一定的技术和技能。其三,注重岗位模拟实践,通关开设专业核心课程和商贸专业课程,让学生系统化地学习专业知识,全方位地培养其基本素质和岗位能力。其四,开展岗位拓展活动,通过加强与企业的合作力度,让学生走进企业岗位接触实际案例,学习专业的拓展内容,锻炼其岗位实践能力。通过构建人才培养方案,加强与本地企业的联系,以培养创新型技能人才。

二、提高专业群师资力量,打造“双师”教学团队

师资队伍是提高专业群人才培养效果的重要环节,在“新零售”背景下,首先,学校应对市场营销、电子商务、物流服务与管理专业的教师进行整合,组建起一支资源共享的商贸专业群教师队伍。其次,要利用地区教育资源,培养高水平的专业教师。学校应不断引进高学历、拥有实践教学经验的教师,确保专业群能拥有学历高、素养高、实践教学能力强的教师。再者,学校应加强与企业的联系,定期组织专业青年教师参加“双师”培训,让更多专业教师走进企业积累实践经验,也可以邀请从企业或行业领域的一线人员担任兼职教师,不断壮大专业群理论和实践型教师力量,建立起真正的“双师型”教学团队。

三、推进校企融合进度,共建实训基地

在社会经济不断发展的背景下,学校应认识到现代商贸专业群实训基地建设的重要性,结合当前“新零售”商业模式的特点,为各个专业学生提供实践教学场所,不断完善和优化专业群实践教学体系。在商贸专业群实训基地建设中,校企双方应从实践性、示范性和先进性理念出发,在明确专业群实践教学需求、目标和科研开发实际的基础上,建设出“理论技术相结合、实践教学与职业鉴定融通”的实训基地。专业群教师可以为学生们建设契合专业核心课程的实践环境,联合企业指导教师安排真实项目,让学生获得实际工作的体验。其中,专

业群教师需要根据企业项目,在引导学生的同时,开阔自身视野,不断发现学生在分析和解决问题中存在的不足,及时给予引导,进而全面提升学生实践能力。

四、立足校企专业群,建设教学资源库

“新零售”背景下,在专业群课程体系中,不同专业课程对应特定的岗位,校企双方应建立公共交流平台,为课程资源共享、专业联系提供便利。在此基础上,要形成具有这一兼顾“共性”和“个性”的课程体系,让专业群学生在掌握通用性技能的同时,掌握其专业方向的岗位核心技能。同时,校企双方应注重专业群动态教学资源库的建立,为“共性+个性”课程体系的构建和实施提供资源保障。在动态资源的支持下,专业群教师可以将“模块式”教学运用到教学实践中,注重学生素质和技能的共同提升,让学生在课内掌握理论类基础知识,在课外形成岗位实践能力。此外,校企双方应通过开展“课内+课外”教学实践活动,在理论和实践教学渗透“现代商贸人”的营销素质技能要求,也可以组织真实或“虚拟”的各类营销活动或比赛,让学生通过真实或虚拟的环境去感知、理解、领悟、验证教学内容,在实践中进行知识的再认知,促使其自主理解知识、掌握专业技能。

结语

综上所述,为了更新和优化人才培养方式,学校应结合现代商贸专业实际,从通识教育、专业课程技能、岗位模拟和岗位实践进行人才培养机制的构建,通过建设课程专业群、建立双师队伍、建设实训基地和教学资源库等方式,构建起校企融合的专业群人才培养体系,兼顾学生人文素养、理论水平和实践能力的培养,培养出综合素质高的复合型技能人才,使人才适应当前“新零售”背景下的商业发展模式。

参考文献

[1]刘雨花.供给侧改革背景下高职院校商贸类专业现代学徒制研究与探索[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2020(05):115-117.

[2]张潮,肖飒.面向现代服务业发展的财经商贸类专业群建设研究[J].现代商贸工业,2020,41(24):27.

基金项目:本文系2019年度广西职业教育教学改革研究项目《商业模式4.0背景下现代商贸专业群共享课程体系构建的研究与实践》立项编号:GXZZJG2019B200以及是广西职业教育专业发展研究基地研究成果。