

将时政深度融入思想政治课堂教学

安明树

(四川省绵阳开元中学 四川 绵阳 621000)

[摘要]在高中政治的教学中,因为受到应试教育的影响,很多教师都在高考的压力下都注重学生的考试成绩,但是高中政治的教学能够帮助学生培养一个正确的价值观和世界观,能够影响到学生的未来发展,所以教师要转变高中政治的教学目的,能够注重学生思想的培养,提高学生的综合素质能力。时事政治的内容与政治学科有着一定的联系,在教学当中教师就可以利用时事政治来引出教学的内容,并调节课堂的氛围,促进学生的理解。因此,本文就时政在政治课堂的深度融入进行探究。

[关键词]时政; 思想政治; 融合教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1415

政治学科因为知识点的繁杂和琐碎,很多学生都容易产生枯燥的学习心理,在学习中就会出现注意力不集中、学习兴趣不高的现象,从而在知识点的理解上就会出现问題。在时政的融入下,课堂的氛围能够通过时政热点的新颖性进行活跃,让学生的注意力得到集中,并且教师还可以通过时事政治来引出教学的内容,让学生更好地进行知识的实践,从而能够促进课堂上的学习效率,提高学生的学习质量,所以教师要注重课堂上时政的融入,提高教学质量。对此,本文有以下几点看法。

一、巧借时事政治,引出教学内容

政治的知识点在学习时都会明显地感受到一定的枯燥性,为了降低知识的枯燥性,并且提高学生的学习兴趣,知识的呈现方式就需要教师进行创新,能够利用新颖的方式引出教学的内容,吸引到学生的注意力,让学生可以更好地投入到课堂当中。在时政的帮助下,教师就可以利用时事政治来引出教学的内容,先在课前介绍一些与知识点有关的政治新闻,然后在顺势引出知识点,从而提高学生的学习兴趣。^[1]

合理的应用时事政治能够巧妙地将本节课的教学内容引出,从而能够增加课堂教学的新颖性,以提高学生的学习兴趣。比如,在教学“我国公民的政治参与”这一节知识点时,对于这一章节的教学内容来说,这是生活中经常出现的,例如一些投票选举的会议等,在教学时教师就可以利用一些选举的活动,来引出知识内容,如教师可以利用历年中国选举的会议来进行介绍,挑选几个来进行详细的介绍,吸引住学生的兴趣,接下来就能够引出本节课的知识点:“民主选举、民主决策、民主管理、民主监督”四个专题内容,通过这几个专题在实际社会中的事例来进行举例,以此来更好的引出教学的内容,促进学生的学习。通过时事政治来引出的教学内容能够大幅度的提高学生的学习兴趣,让学生可以更加主动地进行学习。

二、善用时事政治,调解课堂氛围

课堂的氛围能够影响到学生的学习状态,轻松、欢快的课堂氛围可以使学生更加主动地融入进去,从而促进学习的质量。在时政的融入下,教师就可以利用时事政治的内容来调节课堂的氛围,在教学中适当的插入一些政治新闻,这样不仅可以让学生课堂的教学内容变得更加丰富,同时还能够适当地缓解学生的学习压力,让学生的注意力再次得到集中,从而能够提高课堂学习质量。^[2]

时事政治的提出能够充分的缓解学生的学习压力,对课堂上的氛围也有着调节作用。比如,在教学“维护世界和平,

促进共同发展”这一课时,根据这一课的专题内容:“和平与发展、世界多极化、我国外交政策的目标和宗旨”,教师可以在教学过程中适当地插入一些国际新闻,让学生能够了解中国在世界上的影响力,并且对我国外交政策:“和平共处五项原则”进行详细的介绍,让学生可以了解这个政策对当时政治的影响,从而能够使学生更好地理解课本上的内容。这些时事政治的插入能够吸引到学生的注意力,适当地对学生的进行学习状态进行调解,并丰富课堂上的教学内容,让学生的学习质量得到提高。

三、引入时事政治,促进知识实践

在新课程的不断推广下,知识的实践受到了大多数教师的重视,合理的对知识进行实践能够帮助学生巩固课堂上学到的知识点,提高学习的质量。在时事政治的帮助下,教师可以根据知识内容来利用时事政治进行举例,利用实际生活的相似性来对知识点进行实践,从而能够促进学生对知识的理解,促进自己在课堂上的学习质量。

巧妙地借助时事政治能够让学生更好地去理解知识内容,让学生得以对知识点进行实践,以促进学习的效率。比如,在教学“我国的人民代表大会制度”这一课的时,教师就可以在对知识点的阐述和介绍后适当地利用一些时政新闻来进行举例,让学生可以知道这些知识点在社会中的应用。例如对于“人民代表大会制度”这个专题的教学时,教师就可以通过对历届全国人民代表大会政治新闻进行举例,让学生能够加深政治学科与生活之间的联系,并通过举例来进行知识的实践,最后教师还可以在班级模拟一个“人民代表大会”,以此来提高学生对于知识的实践效果。

总之,政治学科对于学生正确的世界观、人生观、价值观的成型有着非常重要的作用,在培养学生综合素质能力上有着非常明显的效果,在课堂教学中教师需要做到灵活转变,巧妙地借用时事政治,让课堂上的知识内容变得更加有趣,可以借助时事政治来对政治的知识点进行举例,让学生能够在课堂上充分的得到知识的实践,同时在时政的帮助下,课堂紧张的氛围能够在教室的调解下变得活跃起来,有助于学生学习兴趣的提高。

参考文献

- [1]任继芳.高中政治时政教学方式浅论[J].《丽人:教师》,2016:82-82.
- [2]王艳艳.时事政治在高中政治教学中的融入[J].《新课程》,2015:44-44.