

# 试论加强小学德育教育的有效途径

莫丽芬

(广东省肇庆市鼎湖区莲花镇真光中心小学 广东 肇庆 526072)

**[摘要]**随着社会的不断发展,教育教学也在不断的发展与进步,不过,德育教育始终是我国教学工作的重点。德育可以让小学生对社会关系有正确的认识与理解,将我国思想精神层面的内容呈现出来。小学德育教学的主要任务就是在小学生的个体思想中融合社会思想,帮助小学生树立良好的道德意识。所以说,德育教育在小学生的成长过程中是起着很重要的意义,要让小学生获得全面的发展,实现综合素质的提升。小学生是祖国发展的未来,是我们社会发展建设的接班人,他们的成长是起着非常深远的影响。小学生正是打基础的时期,有着很强的可塑性,这段时期对于他们的道德素养、文化涵养的培养也比较容易,其接受能力也比较强,能够对他们以后产生很大的影响。而且,教师在德育教育中应该是发挥自己引导者的作用,让小学生能够向着正确的方向发展。

**[关键词]**小学;德育教育;途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2402

德育的基本内容就是社会主义精神文明建设方面的,这也是教育社会性的表现,也是学校教育非常重要的一项内容。小学生是祖国发展的未来,对于我们以后的发展都有着深远的影响。所以,对小学生的教育培养是非常重要的,必须对他们进行引导,让学生能够把握住自己发展的方向,为社会培养优秀的人才。所以说,对小学进行更加科学有效的德育教育是非常有必要的。

## 1 发展小学德育教学的重要性

如今的课程里德育教育已经占了比较大的比例,其重要程度也得到了人们的认可,对于学生以后的发展也是有着很大的影响。例如以前出现过的“小悦悦事件”,由此造成的影响就是人们在面对救人问题的时候会有非常多的顾虑。而之所以会出现这种情况,很大程度上就是由于德育教育的缺失引起的。所以说,在教育中我们不但要进行文化教育,还要进行德育教育,要让学生们认识到帮助他人是一种美德,教师必须要做到引导,让学生们找到正确的发展方向,提高他们的思想道德品质,让学生的身心都实现健康的发展,为社会培养德才兼备的优秀人才。

## 2 加强小学德育教育的有效途径

### 2.1 发挥教师言传身教作用

古代思想家杨雄说:“师者,人之模范也。”教师在学生的眼中是神圣的,是他们的引路人,学生也往往都是以教师作为自己的偶像。因此,作为一名合格的教师首先就要保证自身的素质水平,要严格要求自己,要有良好的言行,必须要做到以身作则。教师一定要提升自身的修养,不但要对学生行为进行规范,更应该严格要求自己的行为。教师要先提高自己的素质再去要求学生,必须要为学生树立榜样。教师在对学生教育的时候必须要有耐性,要做到循循善诱,不能太过粗暴和蛮横,必须要做到言出必行,这样才能有更好的效果。小学生在进入学校以后和他们接触最多的就是教师,由教师负责对学生进行教育,教师是各项教育活动的组织者,他们对于学生的影响是非常大的。优秀的教师往往能够带出很多优秀的学生,教师的言行举止都会对学生产生潜移默化的影响,有着榜样的作用,对学生也更具感染力以及影响力。教师必须要有诲人不倦的品德,这样可以对学生进行熏陶,美化他们的心灵。教师应该平等的对待学生,关心爱护他们,要与学生多多的进行交流,拉近与学生之间的关系,增进相互之间的情感,获取学生的信任,这样教师自己也能够感受到与学生之间相处的乐趣,更好的完成教学任务。

### 2.2 德育教育渗透到课堂教学

德育在素质教育过程中是起着非常重要的作用。课堂更是进行德育的主要场所,而在课堂上进行的德育教育也是育人教育中最基础、最重要的一项,所以,要以课堂为中心展开德育教育。教学应该有艺术性、实效性,要保证德育的效果。德

育教育没有具体的学科,是应该和学校教育的各个环节、各门学科相互融合、进行渗透的,特别是学科教学更是进行德育的主要渠道,各个学科都应该积极的进行德育教育,而且各门学科也都是具备了德育的素材与内容的,能够影响学生的道德品质以及观点。教师在进行学科教学的时候需要渗透进行德育教育,既要进行知识的传授,也需要做好育人的工作,要以知识为载体进行德育,潜移默化地进行德育教育,使德育和智育结合起来。不管是语文、数学、道德与法治还是英语等学科,这些学科中都是有着非常丰富的德育素材,都能够促进学生的健康成长。如小学语文学科让学生领悟到中华传统文化的博大精深与源远流长,陶冶学生的美好心灵,培养学生的高雅情趣;小学数学学科渗透辩证唯物主义观点的教育思想,并能通过数学训练,培养小学生认真严谨、一丝不苟的学习态度和积极思考的良好习惯;小学道德与法治科最易于具体、形象、生动地进行热爱祖国的教育,激发他们的爱国情感,增强民族自尊心和自豪感;小学音乐、美术学科可以充分发挥艺术教育的力量,熏陶学生的审美情趣,培养活泼开朗的性格;体育学科增强学生的体质,锻炼学生顽强的意志,形成锻炼身体的习惯。

### 2.3 实现家庭教育与学校教育的有机结合

家庭教育对于德育的影响是非常大的,对于小学生良好品德的形成有着重要的作用。要知道,小学生除了学校之外待的时间最长的环境就是家庭,而且,在小学以前他们也都是和家長在一起,在家里的時候,學生的身心都是比较放鬆、自由。而在小学阶段,学生在校的时间开始多起来。学校就是对学生实施教育的场所,而家庭则主要是负责学生的生活,两者是起着很密切的关系。家長是學生的第一任老師,他們的言行對學生的影響也是非常大。所以,家長也要嚴格要求自己,要進行德育知識的學習,要和學校溝通,掌握科學的德育教育的方法。

## 3 结论

德育教育必须要跟上社会发展的脚步,一定要深刻的认识到德育的重要性,要让学生们认识到德育教育对于自己价值观的形成是起着重要的影响。学生作为教育的主要场所,一定要重视德育教育,要与家庭进行结合,一起进行努力,对学生培养,如此,才能提高德育的效果,使学生获得更好的发展。

### 参考文献

- [1]于泳.试论加强小学德育教育的有效途径[J].中国新通信,2019,21(08):178.
- [2]杨婷.论加强小学德育教育的有效途径[J].西部素质教育,2016,2(13):134.
- [3]胡永学.小学德育教育有效途径初探[J].科学咨询(教育科研),2016(06):68.