

德育在高中政治教学中的有效渗透

刘林香

(江西省会昌中学 江西 赣州 342600)

[摘要]政治学科是高中基础教育中的重要学习内容,通过政治教学让学生了解我国最新发展思想和特色文化,帮助学生形成正确的人生观、价值观,为今后的学习和成长树立正确的价值观。随着社会的高速发展,越来越多的思想进入到我们的生活中,对于教育工作者来说这些新思想是对学生进行教学的有效资源,教师也应在日常教学中对学生进行德育教育。

[关键词]高中政治;德育;有效渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2777

引言

现代社会背景下的学校教育主张促进学生的全面发展,帮助学生形成正确的价值观,让他们成为健康、积极的社会接班人,作为教师要将德育教育作为教学中的一大重点,通过德育教学帮助学生形成正确的思想,最终有效实现自己的个人价值。高中政治课是一个对学生进行德育教学的有效平台,教师要抓住这一平台对学生开展德育教学。

一、发掘教材中的德育内容

教材是教师对学生进行教学的重要依据,里面的内容都是经过国家严格审定后加入到教材中,通过教材内容中的学习可有效促进学生的政治能力,让他们充分了解我国的社会制度和特色文化等相关内容。当教师对学生进行政治教学时应提前了解教材中的内容,结合教学任务和教学目标对学生进行情感态度、能力等多方面的教学,我们知道高中政治教材中包含了热爱党、热爱祖国、做合格公民、养成创新和探索精神等内容,这些内容都可以对学生进行良好的德育教育,教师可以有效结合这些基本内容,将德育教育渗透在日常的政治教学中,帮助学生形成正确的思想^[1]。

比如,当教师对学生进行《文化与经济、政治》教学时,教师可以这样设计教学过程:首先为学生介绍文化、政治和经济,随后带领学生认识文化与经济和政治的关系,以《功夫熊猫》电影的成功制作作为出发点揭示文化与经济和政治的关系,让学生了解三者之间是互相联系,互相影响的,最终向学生讲解文化在社会发展中的作用以及文化在国际竞争中占据的重要地位,通过文化、经济与政治三者关系的讲解让学生了解我国文化,提高他们对传统文化的认识和理解。

二、组织学生开展德育实践活动

高中政治教材中不仅有文字性的理论知识,还有实践活动的部分,政治老师可以充分利用这些实践活动对学生开展德育教学活动,通过具体的活动让学生真实感受到德育的重要性,让他们从思想上愿意加入到教师的德育活动中,从而有效提升他们的德育思想。事实证明,只有在真实的情感活动中学生才能更好的理解德育重要性,高中实践活动能够培养学生的责任感和使命感,与传统的政治教育相比打破了时间与空间的限制,让学生在真实的活动中深化自己对德育的认识和理解,让学生主动意识到进行德育教学的必要性。政治老师要善于使用各类实践活动切实提高学生的德育水平,有效提高学生的思想觉悟,为之后的德育教育铺垫道路。

比如,在《源远流长的中华文化》教学中,在保证安全性和有效性的前提下教师可组织学生进行“搜寻文化”主题活动,以博物馆为考察地,组织学生对博物馆中存在的文字、图像等文化进行收集和观察,了解我国现存的优秀传统文化内容,从而联系到过去中国人民的生活和学习状况,增强学生对优秀传统文化的理解,培养他们热爱祖国、热爱中华文化的美好品质。

三、营造良好的德育教学氛围

兴趣是最好的老师,教师要正确认识到兴趣在学生德育教育中所发挥的重要作用。高中政治老师要将德育教育渗透在自己的课堂中,首先要为学生的德育教学营造良好的德育氛围,只有在最接近德育教育的氛围下才能增加学生对德育教学的参与度,之后教师才能发挥自己的引导作用对学生进行有效的德育教学。为学生建立良好的德育氛围需要教师结合教学内容与学生实际需求创造积极活跃的德育教学氛围,通过德育教学氛围的创设,让学生的德育思想得到发挥,最后在教师的教学下学生的德育内容得到有效提升^[2]。

以《思想道德修养与科学文化修养》教学为例,教师使用多媒体与为学生播放体现美好道德修养和科学文化修养的正确行为,随后询问学生日常生活中是否有这些行为,如果没有是因为什么,倡导学生向视频中的人物学习,做一个有道德、有修养的社会公民。

四、在评价中渗透德育教育

评价是教师工作环节中的重要内容,通过科学有效的评价不仅可以促进学生对德育学习的积极性,还可以帮助学生发现自身存在的不足,帮助学生及时改正,推动学生的德育发展水平。首先,教师要为班级同学建立完善的评价体系,根据学生对学习任务的完成情况及其他综合性内容对学生的德育水平进行科学的评价,让学生及时发现自己在德育方面存在的不足,最终教师给予正确引导,帮助学生解决相关问题,其次,教师要将德育教育融入到自己政治教学中的每一个环节,让学生在不知不觉中有效提升自己的德育水平,最后教师要开展多样化的评价形式帮助学生树立学习的信心,让学生在德育学习中充分发挥自己的个人优势,最终提高自己的道德水平^[3]。

当教师对学生进行《文化创新的源泉和作用》教学时,教师对学生提出问题:什么是文化创新?从书本中我们可以了解到文化创新的内容?它的源泉是什么?你还知道哪些关于文化创新的内容?教师对学生的回答给予客观评价,引导学生就文化创新敢于发表自己的观点,提高他们的思想觉悟。

结束语

德育教育是帮助学生提高思想觉悟、形成正确思想的重要形式,无论在生活中还是学习中都应受到重视,作为学生学习道路上的引导者,教师要将德育教育渗透到自己的日常教学中,让学生在不知不觉中提高自己的道德水平。德育教育是一个长期的过程,政治老师要抓住学生的心理特点,有效利用这一特点对学生开展德育教学,将德育工作渗透在政治课堂教学中。

参考文献

- [1] 杨洪德. 浅析在高中政治教学中进行德育教学的策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2020(06): 118.
- [2] 祁秀荣. 关于德育在高中政治教学中有效渗透的简析[J]. 高考, 2020(18): 137.
- [3] 艾艳. 浅析德育教育在高中政治课堂教学中的渗透策略[J]. 考试周刊, 2020(33): 149-150.