

情景教学法在初中语文写作教学中的综合运用

韦凤露

(大化瑶族自治县江南乡初级中学 广西 河池 530800)

[摘要] 伴随着课程改革的进一步深入,有效教学模式与课堂教学的融合成为各学科教师所关注的重点内容之一。对初中语文写作教学而言,为了打造更好的课堂教学环境,促使学生写作能力以及语文素养的双重发展,教师可以引入情景教学法,使学生感知写作的乐趣,切实提升教学效果。本文就情景教学法在初中语文写作教学中的综合运用进行分析,并提出相关看法,以期深化语文写作教学改革,实现学生语文整体能力的发展。

[关键词] 情景教学法; 初中语文; 写作教学; 运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1297

从教学的角度进行分析,情景教学法是教师围绕教学内容,打造符合学生认知、利于他们接受知识的情境,进而引导学生将所学知识应用于问题解决中。此种教学方式偏向于“本能化”,即培养学生的应用能力以及想象力,使其在兴趣的支持下主动加入学习过程,进而提升教学效果,改善传统模式限制下的语文教学现状。

一、深入教材内容,强化学生习作技巧

初中阶段的语文教材中涵盖了大量的人物描写、景色衬托等写作手法,语文教师需要重视这些素材的运用,引导学生掌握更多写作技巧,真正做到“下笔如有神”。例如,围绕语文教材内容,教师可以引出以“人物细节刻画”为主题的写作,通过引出教材中《我的老师》《童年的朋友》等文章,使学生深刻体会人物的塑造技巧,做到从不同角度对人物形象、性格特征等进行描写。值得注意的是,为了调动学生的参与主动性,教师需要充分体现学生的主体性,打造合作学习、组内探究的学习情境,从而帮助他们自主学习写作技巧。可以将学生分为几个学习活动小组,让学生围绕与教学内容相关的问题自主完成学习任务。例如,笔者在课堂中引出了朱自清的《背影》,随后通过构建合作学习情景,引导学生尝试写作。首先,将学生进行分组,保证每个小组都有成绩优良生和待优生。其次,结合文章内容,提出引导性问题:整篇文章最打动你的是哪些句子?这样写有什么好处?这些句子运用了哪些写作手法呢?在提出相关问题之后,组织学生进行探究。在他们讨论结束之后,笔者让每个小组分享探究结果,说一说自己对文章的理解以及对写作方式的看法。在学生掌握文章写作框架、对人物刻画手法有一定了解之后,笔者要求学生写一篇以人物刻画为主的文章。

二、借助信息技术打造趣味学写作情景

在初中语文教学中,写作是极其重要的一部分,通过为学生布置相应的写作任务,教师可以大体掌握学生的语文水平、基础知识学习情况等,并整理出学生在学习中存在不足。但受限于传统写作模式的限制性,学生很难获得较好的写作体验,导致其写作兴趣不高、教学效果较差。结合这一情况,语文教师可以在写作教学中引入信息技术,通过学习内容的直观呈现,充分调动学生的参与主动性,强化学生的学习体验,并充分体现情景创设的应用价值。

例如,在引导学生以“感恩”为主题进行写作时,笔者为

学生布置了课下作业:利用课下的时间,收集生活中你认为感恩图报、具有教育内容的新闻、短片等,并将其发送到班级邮箱。在趣味学习任务的驱动下,学生的参与兴趣极高。随后,在课堂上笔者展示了学生收集到的资料,用声情并茂的方式让他们观看这些具有教育意义的内容,激发他们潜在的情感,让他们充分感受“感恩”的内涵。在此之后,笔者让学生带有情感地写一篇与感恩有关的文章,可以是生活中常见的事,也可以是自身切身体会的。这样,通过布置学习任务并打造信息化教学环境,可以进一步提升学生的写作能力,整体教学效果进一步提升。

三、读写结合,迸发思维火花

在语文教学中,读与写的关系十分密切,而为了提升学生的写作素养,语文教师不放借助读写结合的方式,构建良好学习情景,使学生在这一过程中迸发思维火花,实现他们语文整体能力的发展。例如,教师在《小石潭记》第一节教学中,可以借助读与写的有效结合,构建良好学习情景。本文是一篇情景交融的山水游记,作者运用生动的语言为我们描绘了与友人游玩的整个过程,并用特写、移步换景等表现形式,绘声绘色地为我们描绘出小石潭的动态美,在展现小石潭景色幽美的同时抒发了作者被贬的苦闷之情。而为了引导学生深入作者的情感,教师在教学中可以引导学生反复阅读文章,做到疏通句子、掌握大体内容,随后让学生再读文章,并体会作者所表达的内在情感,并要求学生写一篇300字的小短文,文中需要用生动的语言展现小石潭景色的幽美。借助读写结合的情景构建,学生可以更为清晰地把握文章写作内容,并切实提升自身的写作能力。

结语

综上所述,初中语文教师在写作教学中引入情景构建的方式,能够改善之前的语文写作教学现状,促使学生多元语文素养的发展。基于此,立足全新的教育背景,初中语文教师需要转变自身的育人思想,重视全新教学方式与写作教学的融合,从而打造优良的写作环境,进一步深化语文写作教学的革新。

参考文献

- [1]张碧琼.情景教学在初中语文写作教学中的运用[J].名师在线,2021,(4)(17):29-30.
- [2]杨尼玛.谈情景教学在初中语文写作教学中的运用[J].中华活页文选(教师版),2021,(4)(03):34-35.