

小学语文教学中学生自主学习能力提升探讨

运花

(酒泉市北关小学 甘肃 酒泉 735000)

[摘要] 语文教师在进行小学语文的课堂教学过程中, 最重要的组成部分就是培养学生的自主学习能力。提升自主学习能力有利于小学生更好的进行衔接上课和下课后的教学内容, 并针对出现的问题进行及时的解决, 能够在一定程度上提升小学语文的教学质量和教学效率。本文针对小学语文教学中有效提升自主学习能力的对应措施进行探讨, 以供参考。

[关键词] 小学语文教学; 学生自主学习; 能力提升; 探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1062

前言

小学生阶段也是提升自主学习能力的关键阶段。在进行小学语文的教学过程中, 要加强注重培养小学生的自主学习能力。而对于小学生来说, 小学阶段是学生提升学习能力的重要阶段, 教师在小学语文的课堂教学过程中, 要加强培养小学生自主学习能力。不仅如此, 教师要站在小学生角度充分的考虑其实际需求, 并且要深入分析培养学生自主学习能力中现存的问题, 并及时制定相对应的解决方案, 从而提升学生的自主学习能力。小学语文的教学质量在一定程度上对培养小学生自主学习能力有着重要的意义^[1]。

一、提高小学生的学习兴趣

最好的老师就是兴趣, 培养学生的自主学习的前提就是要提高学生对语文的学习兴趣, 就有利于小学生对小学语文进行自主学习。小学生正处于好奇心强、想象力丰富的一个阶段, 所以要充分的把握小学生对任何事物都好气的阶段, 正确的引导小学生, 逐步培养学生的自主组学习兴趣。教师要激励小学生对自身感兴趣的事物进行深入了解, 在小学生出现错误的情况下, 也要在鼓励的角度进行指导, 因为批评会让小学生很大的丧失学习兴趣^[2-3]。

二、明确自主学习目标

小学语文在课堂教学中就要明确自主学习的学习目标, 才能够有效的培养小学生自主学习能力, 才能够充分的发挥出自主学习的引导功能, 来有效提高小学生自主学习能力。在小学生进行自主学习的过程中, 教师要加强自主学习的引导, 能够让学生充分的了解学习目标和学习方便, 能够有利于学生养成自主学习能力, 从而能够有效实现提升学生自主学习能力的教学目标^[4-6]。

三、利用科学技术学习手段

随着科技不断的发展, 科技产品也越来越普及, 而家长担心学生接触到电子在设备会上瘾影响学习。而教师要充分进行正确利用新兴电子产品, 能够充分的激发学生的学习兴趣, 有利于提升学生的自主学习能力, 培养自主学习习惯, 能够打破传统教学模式的局限性, 从而充分调动学生自主学习能力, 能够在一定程度上提升学生的自主学习能力^[7]。

四、丰富自主学习培养途径

小学语文在课堂教学过程中, 创新的学习途径有利于在一定程度上提高小学生的自主学习能力以及学习语文知识能力, 同时也可以从各个方面激发小学生的语文学习兴趣, 在一定程度上有利于提升小学生自主学习能力水平。而小学生培养自主学习能力过程中要做到以下几个方面: 第一方面, 要注重培养小学生在学习小学语文过程中灵活运用只是的能力, 要引导小学生在日常生活中正确的运用语文知识, 让小学生能够在日常生活中灵活的运用语文知识。第二方面, 小学生年龄阶段好奇心比较强, 想象力比较丰富, 要努力扩展小学生在学习小学语文过程中的想象力, 充分利用情景生动的氛围来为小学生建立

联想空间做好基础, 能够有效的帮助小学生在小学语文课堂教学的过程中充分的展现出情感, 能够在一定程度上提高小学生语言文字的表达能力。第三方面, 教师应当充分的发挥出指导以及评价的作用, 要在小学语文的课堂教学过程中, 针对小学生的课堂表现, 来进行积极客观的评价, 才能够更好的帮助小学生融入到小学语文的课堂学习氛围里^[8]。

五、教师和家长共同配合

在培养小学生自主学习能力的过错城中, 家长起到的相关作用与教师的作用是一样重要的。作为家长, 要在孩子的成长过程中以身作则, 要在家庭里给孩子营造一个舒适的学习环境。在小学生的年龄阶段, 好奇心重、想象力丰富以及模仿能力强, 因此家长要在家里常看书、看报刊、讨论问题等, 而不是在家里玩游戏看电视。这样就能不知不觉中提升孩子的自主学习能力。与此同时, 教师要在小学语文的教学过程中, 多与学生进行沟通交流, 充分的了解到学生的需求, 并且要给学生相关的鼓励, 才能够有效的激发学生的学习兴趣, 从而提升学生的自主学习能力。

六、结束语

随着这几年社会不断的发展, 市场经济不断的提升, 在科技越来越发达的背景下, 我国相关教育部门对小学生的教育也越来越看重。对于小学生来说, 小学阶段是培养小学生自主学习的重要阶段, 所以针对小学语文教师而言, 要加强重视培养小学自主学习的能力以及提升小学生自主学习的兴趣, 要使用具有针对性的教学模式和教学方法来提升小学生在学习小学语文过程中的自主学习能力, 这对教师的教学效率以及教学质量都有着重要的意义。在小学生学习或者未来发展的过程中, 自主学习具有十分重大的意义。小学语文的教学过程中自主学习能够有效的提升课堂教学质量和课堂教学效率。

参考文献:

- [1] 黄芸芸. 小学语文课堂教学中学生自主学习能力的培养研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(07): 32-33.
- [2] 钟锡成. 论小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J]. 华夏教师, 2019(33): 18.
- [3] 赵媛. 浅析小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J]. 教育现代化, 2019, 6(20): 247-248+250.
- [4] 方娟. 小学语文教学中学生自主学习能力培养浅论[J]. 教育教学论坛, 2017(14): 279-280.
- [5] 秦文琼. 浅谈小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J]. 科学咨询(教育科研), 2016(12): 21-22.
- [6] 魏莎莎. 小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J]. 新课程, 2021(30): 176.
- [7] 李月芳. 小学语文教学中学生自主学习能力的培养策略[J]. 新课程, 2021(28): 164.
- [8] 牛秀琴. 小学语文教学中学生自主学习能力的培养方法[J]. 天津教育, 2021(13): 102-103.