

浅谈微课在小学英语教学中的应用

李征

(河北省廊坊市第九小学 河北 廊坊 065000)

[摘要]在小学英语教学的过程中,由于学生年纪小,对英语知识掌握的内容不是很高,所以通过微课方式的应用,能够让学生在学习的过程中直观全面地对各种英语知识进行掌握,对促进学生的学习有着积极的作用。本文立足于教学实际,以微课为研究背景,在分析微课特点的基础上,对微课在小学英语教学中的应用过程进行了深入的分析,希望可以给该领域的教师提供一些参考,从而不断提高小学英语教学水平。

[关键词]小学英语; 教学策略; 微课

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.291

一、微课的特点

(一) 生动性

微课应用的是现代计算机信息技术制作的的教学视频方式,其融合了很多先进技术,比如视频制作、动画制作、音频播放等,将这种新颖的方式制作成为学习资料呈现给学生,与传统媒体方式对比分析,应用效果比较好。将抽象知识以先进多媒体方式展示在学生的面前,增加学习知识的生动性,提高教学的效率。

(二) 便捷性

微课视频可以在网络中进行播放,教师与学生通过多种手段进行观看学习,利用当前比较普遍使用的手机、平板电脑等终端设备随时随地学习。微课视频完全没有任何时间、空间的限制,让学生变得更加随意与方便,甚至可以根据学生的需求进行调整。学生按照自己的学习情况、时间等安排学习进度计划,保证学习活动顺利的进行,还能够反复观看没有学懂的知识,积极保持师生、生生的交流,促进学习效率的提高。

(三) 短小性

微课视频最为主要的特点就是短小,也就是“微”字的含义,虽然时间较短,但是内容非常的丰富。通常来说,微课视频的时长在8分钟左右,一般不会超过10分钟,这是最佳的长度。以教学科目进行分析,微课可以突出单一科目的教学情况,重点以单一科目学习为重点进行;以教学资源方面进行分析,微课视频的容量是比较小的,制作完成的视频格式一般为WMD、MP4、m1v等流媒体格式。学生下载到终端设备上,也不会占用过大的内存,且任何视频软件都可以播放,观看非常的方便。

二、微课对于教育所产生的作用

(一) 微课让教师更加专业

微课学习最为重要的方式就是视频,所以视频制作尤为关键,也是教师必须掌握的一项技能。利用微课的方式开展教学,让教师所具备的知识更加全面,促进教师专业水平的提高。通过微课的方式更加有利于师生之间的沟通和交流,让微课的学习更加便利,同时可以及时地解决学生在学习中的难点和问题,促进教学水平的提高。此外,微课受众面比较广,制作也非常方便,传播速度快、范围广。

(二) 微课可以优化教学效果

微课对于教学的影响是正面的、积极向上的,可以实现课前导学,让学生对于旧知识进行复习,为新知识学习奠定基础,也能够自主预习将要学习的课程;新课程内容的导入,在学习新内容前进行预习,让学生对于即将学习的知识有初步的认识,以提高学习效率;微课更容易集中重点知识教学,让学生了解知识之间的关系;加强练习,在课后进行巩固联系,让学生更好地掌握知识;通过教师的总结视频对于阶段学习情况进行了解,让学生掌握学习重点。

(三) 微课对于英语学习有促进作用

信息技术的发展使得学习更加便利,尤其是英语学习。教师结合教学需要制作出微课学习视频,让学生观看之后了解将要学习的内容,利用短小精悍的微课视频让学生快速抓住学习的重点,并且能够明确学习的主题,以更好地开展学习活动。

微课的观看比较方便,学生可以在网络中观看,为英语学习提供基础条件,满足不同学习层次学生的需要,促进共同进步与发展。

三、在小学英语教学中应用微课的策略

(一) 通过微课进行课前预习

在小学英语教学实践中,课前预习的作用是非常巨大的,能让学生在开展学习活动之前就对于知识有一定的了解。如果教师采用传统的教学方式,那么学生在预习的过程中只是进行课文的阅读或者单词的记忆,这种方式的预习效果比较不理想,对于课堂学习的帮助也比较少。因此,把微课的方式应用到课前预习的过程中,可以发挥出微课教学的优势,让学生掌握关键学习内容,并且有一定的学习兴趣点,对后续学习活动的开展有着积极的作用。同时,微课视频还具备娱乐学习的性质,教师可以进行预习任务的布置,让学生可以总结问题、发现问题,以便于提高学习效率。

(二) 利用微课进行教学导入

在小学英语的教学实践中,教师应该重视学生学习兴趣的激发,让学生有浓厚的学习兴趣,具备一定的学习热情,从而可以主动参与到学习活动中。基于此,教师要充分利用微课教学方式引导学生学习,利用视频、图像等方法调动学生的兴趣点,以保持新鲜感,能够消除传统教学中的缺陷和问题,在教学中也能够通过预习以提高学习效果。微课教学实践中,结合每个章节中所需要学习的词汇展开分析。

(三) 通过微课深入教学

小学生刚开始接触到英语学习,英语学习能力和水平是比较低的,这就需要教师在教学实践中重视对学生的情况了解,不仅可以利用微课的教学方式掌握学生的兴趣点,同时还能够让学生的学习中有多层次的学习享受,以便于促进学习兴趣的激发。在教学深入进行的过程中,可以通过某个词汇直接切入到学习中,同时也可以利用某个句型来引起学生的注意,引导学生自主探索和求证分析,这样可以使教学活动顺利进行,学生的学习兴趣也会比较高。通过微课的方式开展教学,教师应该明确区分重点教学内容,有对于知识的深刻理解和认识,从而可以制订出切实可行的教学方式,以便于激发学生的学习兴趣,为学生今后更加深入地学习英语奠定良好的基础。

四、结语

综上所述,在小学英语教学过程中,通过应用微课方式可以让学生在学习的过程中直观面对各种英文单词,使其能够了解英语教学的重点,对促进学生的学习有着积极的作用。在往后的研究中需要加大力度做好微课的教学设计,从而将更加科学有效的微课方案应用到英语教学中。

参考文献:

- [1] 杜根悦. 新时期小学英语微课教学有效性对策刍议[J]. 中国校外教育(上旬刊), 2018(2): 96+101.
- [2] 俞晓燕. 微课在小学英语教学中的有效运用[J]. 教师, 2017(3): 102.
- [3] 张迎琪. 微课在小学英语教学中的有效运用[J]. 数码设计(下), 2019(6): 101.