

小学语文教育中学生人文素养的培养

岑贞帅

(平果市第十三小学 广西 平果 531499)

[摘要]所谓的人文素养是指一个人自身具有的基本品格和对待人生与世界最基本的态度,以及可以正确处理自身在社会中和他人关系的一种能力,人文素养是学生综合素质教育中最为重要的内容之一,所以小学语文教师应该对人文教育更加重视。以下将对小学语文教育中学生的人文素养培养进行简要的分析,阐述了小学语文教育的人文培养现状和重要性以及相关的培养策略。

[关键词]小学语文教育;人文素养培养;现状及策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1037

小学语文教育中,人文素养作为其中极为重要的一部分,亦是贯穿渗透整个教育和学习阶段中必不可少的一部分内容。在如今的小学教学中,依然含有许多因素造成了学生人文素养培养和发展的局限性,若是想使学生的人文素养得到培养和发展就需要学校、教育者、社会及家庭都对培养学生的人文素养有个高度的重视,通过对小学语文教师的综合素质、文化素养、文化教育水平、丰富的教育模式等多方面的不断提升和改善,使教师能够有效引导学生对自身的人文素养能够主动地提升,以此提升教育水平与质量,推动学生在小学阶段人文素养的提升。

一、培养学生人文素养的必要性

人文素养作为学生整体综合素质评价中最为重要的一部分内容,其本身对自身关怀的一种精神,是人们对社会精神现象的一种高度重视,更是对全面发展的一种理想人格的塑造及肯定。

在小学的学习阶段中,其人文素养是学生形成的初始阶段。在小学语文的课堂教学中,教师应积极做好正确的引导性的工作,让学生通过自身内心的感受,来实现净化心灵的目的,以此达到人文素养提升的要求及目标。并且应该将学生的基础教育和品质教育、人格教育、情操教育以及道德教育紧密相连,把学生自身的人文培养教育当做小学语文教育阶段中的最重要的一部分内容。

二、小学语文教育中学生人文素养的培养现状

目前小学语文教师自身的人文素养水平还存在一些不足。小学语文教师在小学语文的教育活动中是重要的组织者,重要的引导者和重要的实施者,更是保证小学语文教学活动能够有效发挥作用的重要因素,这一点运用于小学语文教学活动来培养和发展学生自身的人文素养的过程中也是这样。但是以目前来讲,我国多数的小学语文教师,尤其多数为农村的语文教师中,其教师自身的人文素养水平相对过低,导致无法满足人文素养在小学语文教育中对学生的渗透和培养,使学生的人文素养教育难以达到学生的需求,在小学语文教学中的人文素养的发展和培养问题让许多老师感到无助和彷徨。

例如:部分小学语文教师在教学活动的开展过程中,对教材内容中所含有的情感把握不准确,所以在教学该过程中往往会缺少真情实感,由此导致很难与学生在情感上产生共鸣,不能有效发挥自身原本的引导作用。又或者部分小学语文教师在展开教学活动的时候,对学生缺少爱护和关心,并且对教师自身的权威和尊严看得过重,导致和谐、平等、有爱的教学气氛的创建受到了一定的影响,由此使教学活动开展的过程中过于枯燥,学生也不能轻松地投入到课堂的学习活动中,由此便严

重影响学生自身的人文素养的培养及发展。

三、小学语文教育中学生人文素养培养的应用策略

(一)提升学生人文素养的自主提升意识

充分激发学生在学习过程中的积极性和主动性是新课改理念中最为重要的一部分。在小学语文教育对学生的发展和培养人文理念的时候,也应该严格遵循这个理念,重视培养学生人文素养的自主提升意识,还应注重对学生人文素养的不断指导。

如:在对《我应该感到自豪才对》这一文章进行学习的时候,语文教师便可以利用预设问题设计的方法以此让学生自己主动找寻可以让骆驼感到自豪的部分内容,并且在这个基础上引导学生进行“小骆驼在面对小红马对自己的嘲笑时,他是怎么想的呢”“同学们在生活中有没有碰到过相似的让自己感到委屈的一些事情”等问题,然后再对沙漠恶劣的环境和特点进行描述与讲解,充分地让学生了解小骆驼的眼毛、脚掌、驼峰等各个身体部位独有的特殊用处,以此让学生理解在别人的眼中,自己的缺点和不足往往都只是片面性的,而遇到这种情况下不能盲目地对自己失去信心,而是应该更为客观全面地对自己的优缺点进行了解,提升自身的自信,以此来落实并提升人文教育的效率与效果。

(二)提升小学语文教师自身的综合素养及文化教育水平

小学语文教师作为教育中最重要组织者和引导者,小学语文教师在对学生的培养过程中有着极为重要的意义和作用。而小学语文教师自身的综合素养和文化水平对小学整体的文化教育质量和小学人文素养的培养及发展有着极大的影响。教师若是自身有着较高的文化素质便可以在学生所能接触的各方面,利用自身的人格魅力和文化素养来充分感染学生,使学生能够在潜移默化过程中就接受到了人文教育的提升和培养,以此便能提升学生自身的人文素养。

四、结语

培养学生的人文素养在小学语文教学中有着十分重要的作用和意义,在小学的语文课堂教学中,教师应该将自身的人文素养进行不断的自我提升,为学生起到一个示范作用,而且还应该主动搜集和整合有助于培养学生人文素养的教学方法并应用到实际的教学课堂中,对小学阶段的学生人文素养的培养给予足够的重视,以此促进小学语文教育事业的不断发展。

参考文献:

[1]黄自标.浅析小学语文教育中学生人文素养的培养[J].考试周刊,2016(82).

[2]孙雪飞.浅谈小学语文教育中学生人文素养的培养[J].文存阅刊,2018(18).