

# 小学体育教学中如何有效培养学生的核心素养

袁源

(通化县三棵榆树镇中心校 吉林 通化 134100)

**[摘要]**小学体育核心素养的主要目的是让小学生在体育课堂上能够增强身体素质,促进健康生活,提升道德素养等。因此,就需要小学体育教师在进行学科教学的过程中,要将小学生放在课堂教学的主体地位,创新体育教学的方式方法,促进小学生全面协调发展,提升小学生的体育核心素养。

**[关键词]**小学体育;核心素养;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.932

## 一、小学体育教学中学生核心素养培育的现状

### 1. 教学体系单一,教学内容乏味

小学体育教师在教学过程中主观意识较强,在进行课堂教学的过程中时常会依赖自己的教学经验来规范和要求小学生完成体育技能的学习,未能真正将体育学科知识与小学生的兴趣爱好进行有效结合,不利于激发小学生对体育学科的学习积极性。此外,小学生无论是在对知识的接纳程度还是身体素质方面都存在着个体差异性,而体育教师在教学过程中往往只制定单一的模式和标准来判定小学生,很难促进小学生的体育核心素养的提升。

### 2. 学生对于体育学习不够重视

现阶段,不少学生对于体育学习重视程度不够,有很多学生认为,体育分数远远不如主要科目所占的比例大,有学生甚至觉得体育课就是玩耍和放松的,随着学习压力增加,学生不愿意在体育课上花费太多的时间,他们可能会利用体育课学习其他课程。同时,受年龄的限制,学生对健康和体育的重要性认知比较薄弱,不了解终身体育的意义。

## 二、小学体育教学中学生核心素养的培育策略

### 1. 更新观念和认知

不论是教师还是学生,都不应将体育课视为单纯的游戏和玩乐,而应树立“健康第一”的理念,把健康和锻炼当作基础,逐步实现体育课程的发展。教师要不断更新自己的观念和认知,增强学生对体育课程的重视程度。新课程标准强调以学生发展为中心,始终把学生主动发展放在主体地位。因此,体育课堂不再是以往以教师为主导的课堂,教师也不能片面地向学生灌输知识,而是将学生放在主体的位置上,集中力量培养学生的核心素养。小学是学生成长、发育的重要阶段,小学生的想象力和创造力很丰富,教师不能限制他们的思想发展。在体育课堂上,教师要把体育课程的有效作用充分体现出来,锻炼学生思维能力,培养学生创新意识,培育学生的核心素养。

### 2. 传授正确的体育知识

学生核心素养的培育和体育知识的吸收是密不可分的,当学生掌握了足够多的体育知识后,他们就能够了解不同体育活动及比赛的规则,还能在关键时刻作出正确的反应。例如,有人受伤时他们知道如何急救,并非站在一旁惊慌失措。由于小学阶段的学生年龄较小,教师若只是单一地灌输理论知识,容易降低学生学习的兴趣,使学生产生厌学情绪,他们就会觉得体育课非常枯燥无聊。所以,教师应抓住小学生的心理特点,采用多媒体、游戏及新器材等方式吸引学生的注意力,让学生能够更多地学习并掌握体育相关知识。例如,讲授篮球知识时,教师可将其分为两个课时进行。第一课时可以在室内,教师可以准备一个篮球让学生观察,为学生讲一些篮球明星的故事,激发学生的好奇心,完成新课导入,接着为学生播放一些视频,让学生观看篮球比赛,教师在一旁讲解其中的战术、队形等,并着重介绍篮球比赛的规则,最后引导学生进行自主思考,提出问题。第二课时,教师可以把学生带到室外,在操场或体育馆开展教学活动,组织学生分小组进行篮球训练,加强学生对相关知识和技能的掌握,这样就可以获得更加理想的教学效果。

### 3. 重视小学生在课堂的主体地位,激发学习积极性

新课改内容明确了要将学生放在课堂教学的主体地位,促进学生能够自主学习,从而有效提升学习效率,促进学生的发展并以此作为教学重点。因此,针对小学体育教学,需要体育教师在课堂上与学生进行有效互动,让小学生能够感受到愉快的课堂氛围。课堂互动的过程中,要创设轻松愉快的课堂氛围,全身心地参与到体育课堂的学习中来;教师要将教学内容规划和评价深入渗透到各环节,围绕小学生的个体差异性以及具体情况来进行因材施教,让每一位小学生都能感受到体育教师的关怀,从而激发小学生的学习积极性,提高小学生对体育学科的学习兴趣。

### 4. 锻炼学生的体育技能

体育技能指的是学生对各项体育运动的掌握程度。小学生的身体还处在持续发育阶段,教师要综合考虑学生的实际情况,以教学大纲为参考,利用多方资源着重培养学生的体育技能。例如,教师可以让学生进行肺活量训练,让学生比赛吹气球,吹完气球后,还可以组织踩气球比赛,锻炼学生腿部肌肉的力量。在训练学生耐力时,教师可以采取爬山、越野跑等方式,训练过程中要注意为学生营造轻松和谐的氛围,当学生遇到困难时,要及时给予帮助和鼓励,与学生一起找出问题的根源,并想办法解决,使学生的核心素养与体育技能得到同步提高。

### 5 加强学生的道德品质素养的提升

针对小学生的体育学科教学,在一定程度上能够规范小学生的行为意识,这对于培养小学生的美好道德品质有着重要作用。因此,体育教师在课堂教育的过程中不仅要引导小学生培养并提升自身的体育技能水平,增强身体素质,还要注重到道德素养的提升。例如可以组织小学生参与到体育活动项目,例如跳绳比赛、拔河比赛、篮球比赛等,让每一位小学生都能参与到体育活动中去,以竞赛的方式让提高小学生对体育技能学习的积极性,并感受团队协作的氛围,增强合作意识,有效促进小学生体育核心素养的提升。

综上所述,小学体育核心素养的培养包含了多方面的内容,包含了小学生对体育知识的掌握,体育技能水平的提升,身体素质的提高以及品德修养的不断完善。因此,小学教育的教学模式和教学方式方法也应不断地进行优化和完善,引导小学生增强对体育学科的学习兴趣,并从体育学科的学习中感受到对运动知识、自身身体素质、体育活动品德修养产生深刻认知等,为提升学生的体育核心素养水平奠定基础。

### 参考文献:

- [1]王海涛.如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养[J].家长,2021(9):18-19.
- [2]何坚.分层与合作教学模式下的小学体育实践策略[J].第二课堂(D),2021(1):50-51.
- [3]吕翔宾.试论如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养[J].新课程,2021(5):234-235.
- [4]俞炼明.增强体质,均衡发展:趣味田径在小学体育兴趣化教学中应用效果的研究[J].田径,2021(1):72-73.