

绿色幼儿园创建途径的思考与实践

赵亮

(山东省东营市河口区仙河镇中心幼儿园光明分园 257237)

[摘要]近年来, 社会对幼儿教育的关注度越来越高, 我国幼儿教育也得到了较大发展。随着环保理念在幼儿教育中的渗透, 优化幼儿园教育环境, 培养幼儿环保意识, 加快建设“绿色幼儿园”, 成为目前广大幼儿园教育改革的重要趋势。本文针对绿色幼儿园创建途径展开了一定的思考与实践, 希望能够为广大幼儿园和幼师们提供可靠借鉴。

[关键词]绿色幼儿园; 幼儿教育; 思考与实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1138

创建绿色幼儿园要遵循绿色可持续发展的战略方针和思想, 建设绿色家园、培养幼儿环保意识这一长期任务, 需要将可持续发展融于教育思想体系之中, 将打造绿色教育环境、美化教育环境作为价值趋向, 以提高教师和幼儿环保意识和素质为前提, 大力开展绿色教育主题等一系列实践活动。对于创绿工作的未来前景和短期发展规划做出详细的计划说明, 明确创绿工作的中心思想及工作思路, 使得创建过程可以顺利进展。

一、明确创建目标, 创设育人环境

1、优化大环境, 培养人文精神

幼儿园的整体环境设计都应该融入环境创设的思路, 不断地优化幼儿园的每一处、每一个角落, 使得老师家长孩子们入园即可感受到环境教育的氛围, 教育孩子们从小爱护环境, 保护地球。五颜六色的花坛、覆满爬山虎的小亭子, 教学楼旁郁郁葱葱的树、绿茵茵的草坪、绿油油的灌木丛, 这些花草树木不仅增添了园内的色彩, 还净化了园内的空气, 给幼儿园带来了生机和自然的气息。园内的墙壁和展出板报等, 都可以充分利用, 如环保类的图画、标记等等。还可以增加开放式活动课程, 如校内的一些老树木也可以增加幼儿自制树牌, 在老师的帮助下写上树的种类、树龄等。师生员工要遵守校内环境要求, 不吸烟、不随丢吐痰、不大声喧哗、不乱扔杂物, 为保持绿色美丽安静的校园环境而做出贡献, 同时也带动师生保护环境的情绪和积极性。

2、创设小环境, 培养环保意识

除了园内的整体绿色创建, 班级教室内的绿色创建也格外重要, 教室的墙面、走廊都可以像园内一样增加一些环保涂鸦作画等, 教室内绿色角摆放的盆景, 图书角增添动植物的科学知识书籍, 让幼儿时刻感受知识海洋的魅力与魔力。绿色角的设置也可以增加一些小鱼、小乌龟等小动物, 带孩子们一起喂养和管理这些动植物, 激发孩子保护环境、爱护动植物的责任心。老师可以结合课程教育, 增添一些绿色环保主题课程, 如板报、手工、阅读等。在课堂中和课堂外也要时刻提醒孩子们用什么样的正确方式来关爱自然、保护环境, 积极带动孩子们热爱环境保护的情感。

二、整合环境教育, 提高绿色园本课程层次

幼儿园的绿色教育课程应该如何规范开展? 在广博丰富的资源体系中什么样的内容更适合幼儿教育体系? 将“幼儿环保意识的启蒙、环境道德观念的形成、爱护环境习惯的养成”作为幼儿绿色教育体系的重点, 根据幼儿的年龄, 制定关于环保知识、方式、行为习惯和情感态度等方面的教育体系课程, 从各个年级实施开展渗透式教育为主的绿色教育。

例如小班幼儿的思维体系还不成熟, 正是启蒙的最佳时候, 教师便可以通过《我和**小动物是朋友》《家园大扫除》《纸箱游戏》等绿色环保主题教育活动, 初步培养幼儿绿色环保的意识。教师可以在故事课程中引导孩子了解为什么大雁会南飞、为什么海洋会被污染、为什么树木被砍掉之后会有一圈一圈的纹理。还可以在适合条件下带孩子观看下雨前低飞的燕

子和搬家的蚂蚁, 并启发孩子们思考原因等。在孩子们认识汽车后适当时机告诉孩子汽车尾气对环境的污染, 在孩子们了解海洋里许许多多的生物后, 激发孩子们保护海洋、保护自然的情感。教师可以带领孩子收集饮料瓶、纸盒子和废弃报纸, 然后利用这些东西做出各种装饰品或者小玩具, 如简易汽车模型、各种纸质小动物, 还可以利用报纸剪除独特的衣服, 举办一场小小时装秀。趣味、生动、形象的活动课程可以大大增加孩子们对自然环境的了解和兴趣, 使得孩子们在更热爱自然的同时学会保护环境、珍惜自然环境。

三、丰富实践活动, 促进家园互动

1、提高家长的环保意识, 促进亲子共同成长

家长对幼儿的影响是潜移默化的, 所以与家长的共同合作是幼儿园绿色教育的重要方法之一。家长们在社会中有着不同的职业和阅历经验, 这些都是重要的幼儿教育资源。可以邀请家长们来参加校园活动, 并请部分特殊行业的家长准备一些表演或宣讲, 如做交警家长可以和孩子们讲解交通安全和红绿灯的故事; 做环保工作的家长可以和小朋友宣传环境保护的意识; 做医生的家长可以和孩子交流如何保护自己的身体等。通过有组织的计划和邀请家长们参与园内活动, 让家长体验老师这一角色, 既展现了自己的特长和专业领域技术, 也使得幼儿增加知识基础, 得到更多的生活经验。

2、走进大自然, 强化“绿色”的快乐感受

幼儿园还可以带领孩子参加社会公益活动, 如去参加市区创建文明卫生环境的活动, 也可以与家长一同合作带领孩子积极参加各类社区组织活动。倡导家庭和社区开展“绿色家园”, 充分推进幼儿园创建绿色园区的主题思想。通过和家长的配合, 带孩子开展各种各样的开放课程, 如“小小地球保卫者”、“绿化环境小能手”等主题活动, 通过创意课程激发孩子们的环保意识和学习兴趣, 同时也要定期像家长普及环保知识和理念, 通过共同教育和努力, 来提高幼儿的环保意识。也通过集体组织的绿色环保行动, 将课程与大自然进行融合, 让孩子们在自然氛围下了解和保护环境。

总结

随着科技的进步和发展, 地球的负荷也在逐渐增加, 环境保护刻不容缓。作为一个学前教育机构, 祖国花朵的园丁更应该积极倡导和推荐绿色环保建设, 从小培育幼儿环保思想, 带动孩子养成良好的环保习惯, 同时从孩子的环保教育带动到对家长的环保理念传播, 乃至整个社会的环保意识影响, 持续发展不断努力, 促进幼儿园、社会绿色环境创建健康快速发展。

参考文献:

- [1]洪媛. 追逐绿色梦想, 营造生态校园——湖北省武汉市江宁区晶晶幼儿园生态文明教育纪实[J]. 环境教育, 2019(11): 88.
- [2]王晓会. 播种绿色教育, 创建绿色校园[J]. 科教导刊-电子版(上旬), 2018, 000(005): 11.