

职高计算机课堂教学有效性提升策略

孙利伟

(阳高县职业技术学校 山西 大同 038100)

[摘要]在我国教育改革不断深化的大背景下,职高院校教育也发生了深刻变化,素质教育越来越受到重视,培养学生的专业化、职业化、技能化水平上升到了战略高度,对于培养学生的计算机操作能力发挥了一定的作用。但在“中国制造2025”战略深入实施背景下,如何培养高素质、专业化的优秀人才,必须作为职高学校教育的重要目标,在开展计算机教学的过程中,要培养学生综合素质,因而必须高度重视课堂教学模式创新,着力提升计算机课堂教学有效性。尽管从总体上来看,当前职高院校教育步入了新的阶段,但一些教师在计算机课堂教学方面仍然没有形成有效的思路 and 模式,教学质量和教学水平还不高,职高院校计算机课堂教学有效性不高,必须下大力气认真加以解决,积极探索提高课堂有效性的创新性教学模式,促进计算机课堂教学取得良好成效。

[关键词]职高院校;计算机课堂教学;有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.853

1 职高院校计算机课堂教学现状分析

一是计算机课堂教学缺乏思路创新。思路决定出路。提升职高计算机课堂教学,必须在教学思路创新方面下功夫,但当前有很多教师在这方面不到位。比如当前有一些计算机教师在开展教学的过程中,仍然运用传统课本进行教学,尽管具有一定的基础性作用,但对于职高学生来说,未来就业更多的是实操能力,但却没有与当前最新的计算机技术结合起来,教学内容无法与市场需求、学生发展结合起来,尽管学生学习了一些理论,但实用性不强,会对学生未来就业和发展造成不利影响。

二是计算机课堂教学方式方法落后。提高课堂有效性,必须运用科学的教学方法。从当前一些职高学校计算机教师课堂教学情况来看,教学方式和方法还比较落后,传统教学方法仍然占主导地位,多媒体教学、探究式教学、互动式教学等教学方法并没有得到有效的应用。很多教师更注意在课堂上“讲”,而如何“讲”则缺乏深入的研究,更多的是对教学内容进行陈述,这样的教学方法必然影响课堂教学效果,学生的积极性也不高,根据无法取得更好的成效,需要引起重视。

三是计算机课堂教学实践内容不足。职高计算机课堂教学有效性的提升,必须将理论与实践结合起来进行教学,但当前很多教师更倾向于理论教育,实践教学内容严重不足。尽管也有一些实践环节,但与理论教学相比存在着很大的不平衡性,导致学生实际操作能力没有得到锻炼,特别是对当前最新、最前沿的计算机技术,教师更多的是从理论层面进行教学,实践的机会相对较少。通过对某高职学校进行调查显示:有95%的学生认为实践教学十分薄弱,自身没有得到很好的锻炼。

2 职高计算机课堂教学有效性提升策略

2.1 理清思路,构建完善的教学体系

职高院校的学生相对于普通学校的学习来说,在学习能力和学习态度上还是存在一些问题的,正是因为这些问题他们的总体学习情况并不理想,甚至存在一些问题。面对学习的时候,职高院校的学生通常情况下具有的学习积极性并不高,甚至不愿意去参与到日常的学习活动中去。这些学生对于学习并不是非常感兴趣,没有兴趣作为学习的支撑,就会导致学生无法坚持,长时间的学习相关的知识内容,如果教师一直让学生学习,那么学生将会在学习的过程当中出现一些焦虑的心情,产生一些忧愁的现象,而相对于教师以前所采取的各种教学方式,现在所使用的各种教学方式,也就是结合计算机信息技术所使用的教学模式,比如说“雨课堂”这一教学方式,现阶段职高院校如果合理的应用“雨课堂”,就可以有效的改善传统教学模式当中存在的各种缺陷和不足,当然想要促使“雨课堂”这一教学软件,还需要尽量提供符合“雨课堂”教育特点的环境,使得“雨课堂”在教学应用过程当中能够真正的

发挥出各种效能,这需要教师在教学中构建一个完善的教学体系,从而有效的突出学生在课堂教学当中所占据的各种主体性的地位,教师在使用这一教学方式的时候就要尽量弥补以往在传统教学当中存在的遗憾,并且对学生现在的知识点进行整理,尽量梳理学生的知识体系,让学生可以借助“雨课堂”来提高自己的知识水平,同时解决计算机学习当中的各种重点和难点问题。

2.2 改进计算机课堂教学方法

在开展计算机课堂教学的过程中,要着眼于提升课堂教学有效性,积极探索更加有效的教学方法。教师在具体的教学过程中,要树立强烈的责任心,运用更多的教学方法提升课堂教学效果,要将情感教学方法、互动教学方法、探究式教学方法、多媒体教学方法等多种方法进行运用,比如在“互联网+教育”的大背景下,应当更多的运用多媒体教学方法,使那些理论性强、学生难以理解的内容通过多媒体的方式进行直观展示,而且也能够激发学生的学习兴趣。再比如还可以将探究式教学应用于课堂教学当中,针对计算机课程某一方面内容,将学生分成小组进行探究,同样可以提升教学效果。

2.3 强化计算机课堂教学实践

要将实践环节作为计算机课堂教学的有效模式,特别是针对职高院校的特点,积极探索实践教学的有效形式。比如教师在开展计算机教学的过程中,可以将理论教学与实训教学结合起来,一边开展理论教学;一边进行实训教学,这样能够使学生更加直接地进行学习,对于提高课堂教学效果、使学生更深入的理解计算机理论知识具有重要作用。要积极引导学生分析和解决问题的能力,在课堂教学的过程中,要科学设置问题,引导学生去分析和研究,并形成自己的观点,教师最后要进行总结,课堂教学效果同样会得到提升。

3 结论

综上所述,当前职高在课堂教学方面还存在诸多不足,与“新课标”的要求还有一定的距离,特别是课堂有效性不高是最为突出的问题。这就需要计算机教师要着眼于提升课堂教学有效性,特点要在创新计算机课堂教学思路、改进计算机课堂教学方法、激活计算机课堂教学主体、强化计算机课堂教学实践等4个方面进行积极探索,最大限度提升课堂教学有效性,着力培养学生的计算机素养,为未来就业和发展奠定更加坚实的基础。

参考文献:

- [1]程海涛,李鹏,徐鹤.基于雨课堂的“微型计算机原理与接口技术”课程教学模式探讨[J].计算机时代,2019(10):93-95.
- [2]王瑞玲.高职计算机应用课堂教学技巧撷拾[J].电子世界,2016(9):143-144.