

初中班主任德育工作实效性的有效策略研究

刘权辉

(吉林省实验繁荣学校 吉林 长春 130000)

[摘要]在现在的全面发展的教育改革下,德智美体全面发展是培养学生向正确的道路发展的重要目标。德育教育的理念不仅可以为学生们养成健康,正确的学习习惯,同时也会提高学生们的思想道德水平,培养学生们的思想品质,发展。在初中的教学过程,中学生属于道德塑造的关键时期,对此,老师要根据实际的学习情况,为学生制定科学性的策略研究方案。

[关键词]初中班主任;德育工作教育;实效性的策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1962

对学生进行教育教学引导过程中。老师也要注重以身作则,培养好自己的思想道德塑造。这样可以给学生们构建一个更加良好的德育环境。老师要积极发扬言传身教的作用,为学生们创造更加具有意义的学习观念和学习重点。班主任在班级管理教育的工作中,应该将德育工作去改进和完善,这样可以更好地培养学生们的思想态度。

一、初中班主任德育工作中存在的问题

初中德育教育工作在开展和进行的过程中,虽然得到了一小部分完善,但是在实际的工作开展过程中,也需要不断的调整。现如今,越来越多的老师已经开始意识到德育教育工作的重要性。在德育教育工作中,存在着一系列的问题,比如老师们缺少科学性的指导,德育工作在开展的过程中,缺少老师们科学性的理念指导。在现如今背景教育不太完整的背景下,学生为主体的教育工作,发挥出来的影响力比较薄弱。有很多老师没有将得益教育工作的魅力和实际意义告诉给学生。只是将自己的意志强加到学生,忽略了学生们对德育教育工作的理解性和认知。课堂教育的效果存在着不佳,在课堂教学中,老师的教学能力比较有限,很多老师认为,德育教育升为副科,不应该重视。老师的教学内容过于理论化,缺少与实际生活的实际联系,这些都会影响学生们对德育教育内容正确的吸收和理解。一些老师过于注重对智力教育,只是关心学生的学习成绩,而缺少了对思想道德品质的引导和抒发。这些都会导致学生们的评价降低。

二、初中班主任德育工作实效性的强化策略

(一)与时俱进,转变德育工作理念

为了使学生们在学习的过程中实现个性化的发展,老师应该将计算机网络信息技术融入到教学课堂中,对课堂技术进行改革和创新。一些学习能力比较强的学生,思维方式比较活跃,学东西,记东西比较快,对于这些学生,老师可以不用花太多功夫。对于那些学习成绩较差,自觉性比较弱的学生,老师要根据这些学生制定合适的学习方案和管理制度,要从多方面去理解学生,满足学生们的德育求知欲望。

(二)深入了解,构建新型师生关系

在我国传统的教学理念中,老师与学生的关系存在着对立,很多学生对老师的态度都可以说是敬而远之,导致这种情况的最大的原因就是老师在德育工作开展的过程中,缺少对学生们的了解和研究,没有根据实际的学习情况。对教育发展情况进行研究和讨论。为了更好的实现德育工作的实效性,老师应该将学生放在主体地位,老师应该多与同学沟通和交流,多了解学生,掌握好学生们思想状态和道德品质。老师要根据不同的学生呈现出来的不同特点去有效地进行情感的交流。

(三)以身作则,为学生树立道德榜样

班主任在教育和管理的过程中,自身的教学经验和教学技巧只是其中的某一部分,并不是全部。学校要正确的培养班主任的教学水平,要提高老师们的教学素养。这些教学素养的培养,可以让学生们在学习过程中找到正确的学习目标,主

任的自身素养直接关系到学生们在后期的学习状况。在教学的过程中,班主任的自身行为和正确的价值观对学生们的影响很大。作为一名班主任,要对学生们公平对待,不仅要重视学生们的成绩,更要培养好学生们的心理健康。班主任要对班级集体的凝聚力做好发挥钥匙,学生们能够理解团结的重要性,老师也要在学生们的

(四)实践教学,促进学生社会性的发展

在初中的学习阶段中,老师是关键性的引导者,老师应该给学生做一个榜样,要引导学生向正确的价值观和学习方向前进。老师要不断的提升自己的思想境界,同时也要从网络上找出一些各方面的文化知识,要不断地拓展学生的学习思路和视野。班主任要给学生树立正确的教育观和育人观,将学生的学习情况和身体状况,心理健康情况放在教学生涯中的主要地位。班主任要科学性的病症教学理念,以正确的德育教育方法看待教学管理。为了更好的提高学生们的学习效率,培养学生们的能力,班主任应该将新的德育教育模式加入进去。

(五)创新方法,提高德育课堂教学效果

老师对德育教育工作的开展方式比较落后,对于这些老师,应该根据实践的内容去选择不同的时间,结果在传统的教学管理过程中,一些老师缺少对新之势新思维模式的探索和研究,所以导致德育教育工作不能够顺利的开展和运行。学生在学习的过程中,未能全面的理解好得意教育工作的主要情况,这些都影响了学生们的积极性和兴趣。为了解决这些问题的发生,老师应该加强对德育教育工作的研究和讨论,应该将德育教育的实际意义和实际效果展现给学生。老师要从全新的角度去对教学理念和教学方式去进行改进和完善。这种有效的课堂教学方法,才可以为学生们带来一个更加丰富完整的课堂,才可以让学生们在这种课堂中更加认清德育教育工作的重要性。也更加有利于提高学生们的思想态度和对生活的认知,老师要为学生创造一个德育教育环境,同时老师要与家长进行沟通和交流,要深入的了解学生们的实际情况,这样才可以更加方便今后在学校对学生们进行制度管理的运行。

三、结束语

根据上面我们所了解的情况,可以得知在初中的教学实践工作中,德育教育要想得到全面的落实和处理,老师就要从学生们的思想道德品质出发,找到更加科学性的管理制度体系。老师要根据班级质量的高低,去推不同班级进行德育教育工作的开展。在教学的过程中,班主任是教育的领路人,学生们是学习的主体,老师应该全面的转变教学的管理理念,要坚持与时俱进。在教育的过程中,要不断的创新工作的方法,要将生活中和学习中的实践情况加入到课堂德育教育工作中,同时老师也要积极的组织课外活动。这样学生们才可以更加积极的学习德育教育工作。

参考文献:

[1]陈小伟.初中班主任德育工作实效性的强化策略研究[J].学子:理论版,2017:16-16.