

互动式教学在高中语文教学中的运用

张艳瑞

(河南省宝丰县第一高级中学 河南 宝丰 467400)

[摘要]如今随着教育体制改革的不断推进,越来越多的专家学者对高中语文教学引起了足够的重视,经过调查发现,在以往的高中语文教学中,授课教师主要采用满堂灌的教学模式,这样的教学方式虽然能够在有限的课堂时间内为学生讲授更多的知识,但是学生的学习积极性却不高。因此,为了能够彻底解决这一难题,本研究认为在高中语文教学中融入互动教学理念能够极大地激发学生的学习积极性,进而提升高中语文课堂质量。因此,授课教师应当对互动式教学引起足够的重视,并将互动式教学有机渗透到课堂教学中。

[关键词]高中语文; 互动教学; 应用措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.374

引言

近年来,在新课改背景下越来越多的高中语文教师意识到传统教学存在的弊端。然而,如何能够彻底改变传统单一的教学模式却是一个值得深思的问题。笔者经过多年的教学实践发现,很多授课教师只是在课堂中为学生滔滔不绝的讲授知识,但是却并未顾及班级中学生对知识的接受能力,这样的教学模式使得师生之间的互动为零,不利于激发学生的学习积极性与自主学习能力。因此,笔者认为当前高中语文教学课堂中急需解决的问题为师生之间的沟通交流,互动式教学作为一种全新的教学方法,不仅能够拉近师生之间的距离,更是能够有效提升学生的课堂参与度,保障课堂效率。

一、高中语文课堂教学现状

实际上,很多高中语文教师受到高考压力的影响,在教学中难以摆脱应试教育的桎梏,这就导致当前高中语文课堂中存在两大教学现状,分别为:第一、单向知识灌输;第二、高考压力制约。以下将对这两个问题进行详细的阐述:单向灌输指的是高中语文课堂中“满堂灌”的教学方式,在这样的教学模式中学生只能被动地接受老师传授的知识,无法对这些知识要点进行及时思考,久而久之学生的学习积极性就会逐渐下降。不仅如此,受到应试教育的影响,很多高中语文授课教师对学生的学习成绩过分看重,却忽视了对学生身心的教育,这也不利于学生语文素养的提升。因此,在高中语文教学改革的过程中,授课教师需要对这两个问题引起足够的重视,并采取相应的教学措施进行改善。

二、互动式教学在高中语文教学中的运用对策

虽然当前越来越多的学校意识到互动式教学的优势,并逐渐在语文教学中融入互动式教学理念,但是最终的教学效果却不甚理想,究其原始是这些教师采用了错误的教学方式。笔者将自身多年的教学经验汇总至四个方面,以期能够促进互动式教学在高中语文课堂中的运用。(一)认真备课,夯实课堂互动教学基础

实际上,在高中语文的教学中,授课教师要想提升课堂的教学质量,就需要进行认真备课。值得注意的是,授课教师应当站在学生的角度思考问题,了解学生在学习语文课文中容易出现的疑难问题,并在备课过程中对这些疑难问题进行详细的解释,只有通过这样的方式才能够激发学生的学习积极性。不仅如此,在备课过程中,授课教师还需要设置好在哪一教学环节中进行互动,良好的互动环节不仅能够拉近师生之间的关系,更是能够活跃课堂气氛;而不好的互动环节不仅无法激发学生的学习积极性,更是会大大浪费课堂时间。因此,授课教师需要在备课过程中对这一问题引起足够的重视。

(二)构建融洽的师生关系,实现良好的互动效果

要想充分发挥互动教学法在高中语文课堂中的作用,就需要构建良好的师生关系,只有通过这样的方式才能够达到更好的互动效果。如果在课堂教学过程中,授课教师始终摆出“拒人千里之外”的感觉,那么就会使学生对教师产生畏惧感,不利于互动环节的沟通与交流,学生也无法将自己心中的困惑说出来。因此,针对这一问题,授课教师应当在语文教学课堂中努力营造轻松、平等、愉快的教学氛围,这样的环境下更容易提升沟通交流的效率。例如,笔者会在课堂中了解学生的兴趣爱好,久而久之学生就会对教师产生亲近感以及信任感,从而有助于学生大胆地提出问题以及质疑。

(三)善用提问,促进互动式教学发展

在互动式教学过程中,学生作为课堂的主体,能够进行自主学习与探索,不仅如此,还能够将心中的疑问提出来供老师进行解答。然而很多学生受到传统教学模式的影响,并不知道该如何提出质疑,因此,授课教师需要采用科学的方式来引导学生进行思考与探究,这就要求授课教师为学生设置几个有效问题,通过这样的方式不仅能够激发学生的探究欲望,更是能够形成良好的互动教学效果。值得注意的是,授课教师的提出的问题应当经过反复的推敲与思考,保障问题具有一定的启发性,只有通过这样的方式才能够促进学生进行深度思考。

(四)通过小组交流合作学习,实现良好的互动教学效果

在高中语文互动式教学过程中,小组合作学习发挥着至关重要的作用。互动式教学不仅强调老师与学生之间的交流,更是强调学生与学生之间的交流。对于教材中一些较为开放的问题,授课教师可以将班级中的学生进行分组,并鼓励小组中的成员进行分析与讨论,通过这样的方式不仅能够提升学生的沟通与合作能力,更是能够引发学生思考,达到良好的教学效果。

结束语

通过上述的分析能够发现,高中语文作为高中时期的重要科目之一,授课教师应当在日常教学中对自身的教学方式进行了思考与总结,并及时改正教学问题。在本研究中,笔者总结了两大高中语文教学现状,分别为:单向灌输以及应试教育。针对这两个教学难题,笔者建议在课堂中采取互动式教学的方法拉近师生之间的距离,进而逐步提升学生对语文学科的学习积极性。

参考文献:

- [1]钟晓芳. 多维互动教学模式在高中语文课堂教学中的应用探讨[J]. 成功密码: 综合版, 2019(002): 42.
- [2]马俊妍. 探讨高中语文课堂中运用互动式教学的措施[J]. 南北桥, 2020(1): 142.