

新时代青少年行为特点及思想政治教育对策分析

刘添

(吉林省通化市二道江区教育局 吉林 通化 134003)

[摘要]在新时代教育改革背景下,本文将针对新时代青少年行为特点以及思想政治教育的对策进行分析。在和谐社会教育为主要的方针影响下,思想教育是当前学校对青少年教育的一部分,同时也是中国特色社会主义治理体系的关键。教师主要就是通过对中小学学生进行有效的教育,使学生的行为特点符合新时代的青少年以及社会的发展形势。因此下文首先根据当代青少年的行为特点进行分析,最后分析行之有效的思想政治教育对策,培养青少年成为高素质人才。

[关键词]新时代;青少年行为特点;思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2736

在当前国家高度重视素质教育的背景下,国家发展以及中小学教育都进入了全面发展的新时期。在这样的形势促使下,青少年成为了发展的关键核心,青少年应当继承先辈们的优良品质。为了培养学生以后能够适应社会环境,在学校将高度重视对青少年思想政治教育。根据学生的普遍年龄进行分析,正处于青少年阶段,因此中小学作为最具代表性的青少年群体,学校通过合理的思想政治教育,使青少年的行为符合当前特色社会主要的发展核心。

1. 新时期青少年思想与行为的显著特点

1.1 青少年思想发生转变

在国家不断的发展,从二十世纪九十年代之后,形成了互联网时代。根据网络技术在人们生活中的应用,使人们的生活迎来了全新的挑战,社会群众对于信息的获取渠道发生了重大的转变。因此在当前环境的影响下,我国青少年的成长与以往也有着非常大的不同。在教育中,学生个人的主观意见被教师广泛关注,并且教师与学生的行为将会通过网络环境被无限放大。目前大部分的信息交流工具,都会将使用者的主观意识作为平台的基本信息,为了能够更具隐私性,微信等其他软件开发出了屏蔽、拉黑以及朋友圈等功能。所以在这样的环境下,教师不能接触到他人的意见与权威观点,在教育过程中将会导致大中小幼学生的思想过于自我,严重偏离社会的发展。并且,当下互联网的高速发展在现实社会之外构建了虚拟空间,对青少年学生的思想以及行为都具有深刻的影响^[1]。

1.2 缺乏政治思想,行为不成熟

政治是社会管理的精髓,是国家发展的关键,因此要从小帮助青少年树立正确的政治观念可以使社会发展更加稳定。根据学校对学生的调查显示,目前青少年群体对政治没有过多的认识,也不具备成熟的政治思想。主要体现在,目前大部分中小学学生盲目崇拜西方国家的政治理论,过一些西方节日,使我国社会的现实环境被忽视。目前社会环境主要包括经济的发展水平、社会主流价值,以及文化与政治传统的整合。在实践应用的过程中,社会环境作为政治理论的主要载体,但是绝大多数的中小学学生并没有对社会进行全面的认识,所以导致青少年学生的政治思想不够成熟。甚至还有很大一部分学生拒绝参加教师组织的社会上的政治活动,将直接影响我国社会的政治建设^[2]。

2. 根据新时代青少年的行为特点开展思想政治教育的对策

2.1 建立网络教育平台

根据目前信息技术给人们生活、学习所带来的影响。为了顺应新时代的发展,我国对中小学生学习思想政治教育将教育形式进行了创新与改革。可以通过新型的宣传平台为青少年群体提

供了学习上的帮助。首先通过思想政治的课堂,对中小学学生进行思想上的影响,同时可以建立具有社会影响的网络媒体。让大中小幼学生在家长的带领下利用网络资源学习青少年思想,所以学校也可以创设思政教育专用的公众号或者自媒体,宣传的效果变得更加明显。同时利用网络平台进行思想教育的过程中,可以邀请一些党校的教师发表正确的言论,通过专业人士的帮助让教育更具权威性,并且对教育内容出现的错误及时纠正,使青少年接受正确的教育^[3]。

2.2 通过思政课提升青少年行动力

针对当前青少年的思想与行为并不能有效对接的问题,在新时代,可以通过思想政治教育来帮助青少年群体提高自身的行动能力。目前学校在思想政治教育中的个人和组织所属部门各不相同,在管理上显得比较混乱和随意,缺乏规范性,不利于思想政治教育的队伍建设,因此需要持续完善管理体系,从而保障其具有说服力与参考性。中小学生在学校的行为也要做到法治化,因此学校可以建立专门的思想政治教育的队伍建设,使思政教育与中小学学生的行为特点进行完美的结合。并且可以直观体现在学生的日常行为以及个人能力上^[3]。学校需要进一步按照社会法发展规律实时完善对思想政治教育工作主体的管理方面进行创新,可以为中小学学生提供一些实践活动,比如在“爱国主义”为题的主题活动中,组织学生一起参观记录抗日战争胜利的博物馆、纪念馆、展览馆等,或去观看一些中国共产党发展历程的纪念片等,来增强青少年的行动能力^[4]。

3. 结束语

根据上述文章叙述,在新时代,我国思想政治教育主要体现在与时代精神相结合。在网络环境下,使当前青少年的思想与行为深受其影响。所以我国针对思想政治教育的形式将进行创新与改革,借助网络构建信息平台,对大中小幼学生进行多样化的教育,使其对政治有更全面的认识,进而自身的行为和思想也符合社会的发展。

参考文献

[1] 李仙娥,刘跃强.劳动教育融入大中小学思政课一体化建设的重要性及其路径探析[J].学校党建与思想教育,2021(16):66-68.

[2] 祝本琳.新时代思政教师提升思想政治教育工作成效的思考[J].现代职业教育,2021(35):124-125.

[3] 冉晓婷.幼儿园劳动教育对促进幼儿个性品质发展的研究[J].家长,2021(24):93-94.

[4] 吴林龙.思想政治教育要研究学生的思想和行为特点[N].光明日报,2014-04-28(007).