

# 基于小学体育教学过程中学生兴趣的培养探讨

宋碧辉

(宜兴市悲鸿实验小学 江苏 宜兴 214213)

**[摘要]**激发学生上课兴趣,使其具有学习的动力和热情,这是提升课堂教学效果的根本。小学体育教学中,教师必须在教学过程中,注重对学生体育课堂兴趣的培养,尊重学生彼此之间的个体差异,采用个性化的教学方式,调动学生的上课主动性,以此才能更好的加快小学体育教学效率,实现教学效果的稳步攀升。

**[关键词]**小学体育;教学;学生;兴趣

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.533

小学生年纪较小,他们的自律能力和学习意识浅薄,很多学生在体育课堂上,往往贪图玩耍,学习的目标并不明确,体育教师所教授的体育运动技巧,学生对此的学习积极性也不高。要改变这一教学困境,提升学生的主动参与意识,使其对体育课堂充满兴趣,在玩耍中学到体育运动技巧,掌握更多强身健体的方法,这是小学体育教师教学中,必须注重的篇章。所以,培养学生体育学习兴趣,促使学生清晰的认识到,体育中的乐趣,激发他们的探索欲望,能够在课堂上与教师积极配合,这是体育教学中要思考的内容,更是关乎教学效率的重点。

## 一、活跃体育课堂氛围、刺激学生参与积极性

老师在学生心中有着威严的形象,特别是年纪尚小的小学生们,课堂上往往较为拘束,参与课堂的积极性较差,久而久之也就缺乏了学习兴趣。体育课本身就少,老师和学生见面机会并不多,彼此之间的熟悉度不够。培养体育学习兴趣,需要从刺激学生课堂参与积极性入手,而良好的教学氛围,则会让教学事半功倍。教师需要考虑到小学生心理特征,主动拉近学生和教师彼此之间的距离,询问学生对体育课堂上的意见和意见,聆听学生最为感兴趣的体育活动,将学生所喜欢的项目,逐步引入到教学当中。以欢快的教学氛围,调动学生的学习热情,面对调皮捣乱的学生,保持足够的耐心,言语上尽量温和和相待,使得学生放下对老师的戒备之心,以朋友的方式,共同参与课堂,学生对老师有了喜爱之情,自然也就对其课堂积极性更高,好的氛围下,学生的学习兴趣也逐步得以培养。

## 二、丰富体育教学形式、培养学生主动意识

小学生是自由、欢快的年纪,他们并不喜欢被束缚,教师不能在体育课堂上照本宣科,按照课堂内容死板的推进教学内容,而是应该以小学生所喜爱的形式,将原本枯燥的教学方式,以游戏的模式将教学内容渗透其中,学生们在饶有兴趣的游戏里,他们的参与兴趣被调动,更愿意加入到课堂教学,主动性更高,教学的成效性自然也就显著提升。

比如,在跳绳(跑跳)训练中,老师可以在终点处放置几个硬板,硬板上均画上小兔子大体轮廓,留出来小兔子的眼睛、嘴巴、鼻子。学生们以小组为团队,从这头跳到那头,最先达到终点的学生,需要贴上兔子的左眼,然后是右眼,接着是鼻子、嘴巴,老师为每个小组准备多个硬板,硬板上的兔子轮廓粘贴的完整度越高,且数量最多的小组,就是游戏的获胜者。该种游戏方式的运用,不仅使学生游戏兴趣大增,更重要的是有了更强的跳绳学习兴趣。

## 三、运用偶像作用、激发学生运动热情

偶像的力量永远是巨大的,教师可以通过多媒体展示等方式,促使学生了解到更多体育明星,帮助学生认识文化知识以外,体育界的很多名人故事,能够在学生内心,播撒下体育的种子,从名人轶事中感受到,体育课堂不仅仅是单纯的一门课程,它还可以是你日后奋斗的目标,文化知识虽然很重要,但是学好文化知识的同时,也学好体育课程,帮助自己强身健体,另外也是培养体育爱好,以后可以通过体育成绩,为国家和民族争取荣誉的。除此之外,通过体育明星成长故事的分享,学生们会从中感受到,每个人的成长都并非一帆风顺,在遇到困难和挫折的时候,必须挺起胸膛、一往直前,以百倍的信心和勇气,敢于挑战生活抛给我们的难题,相信自己有冲破困难,获得成功的能力。

从体育明星的个人成名历程,延伸到体育与一个人品质的关联性,这些鲜活的真实案例分享,拓展了学生们的视野,也让更多的学生理性的认识到,看似小小的体育课堂,实际也是对自身成长来说,有着很多积极影响。铸造学生们的体育梦,培养学生们对体育的正确认知,激发学生们的热爱体育、学体育的内动力,在偶像作用的引领下,充满对体育的喜爱,以端正、踏实的学习姿态,饱满的学习兴趣,认真对待每一次的体育课堂,茁壮成长成为德智体美全面发展的复合型人才。以兴趣为起点,在体育课堂上努力“绽放”,磨炼自我毅力,争做优秀学生。

## 结束语

教师在开展体育教学时,必须根据学生年龄阶段的不同,采取差异性的教学策略和方式,以游戏方式,引导学生的注意力,使其可以全神贯注于课堂,当学生情绪低落,运动中出现错误的时候,主动给予鼓励,适时进行心理安抚,帮助学生摆脱失落、悲观的情绪,拉近师生距离,培养其积极向上、健康活泼的个性。使其可以在体育课堂,主动参与其中,培养学生敢于表现、勇于参与的兴趣,活跃课堂氛围,提升小学体育教学成绩。

## 参考文献

- [1]李梦祎,宗有智.宝塔区小学体育兴趣班开展现状研究[J].延安大学学报(自然科学版),2020,39(02):103-106+111.
- [2]陈江.小学体育课堂教学学生兴趣激发策略[J].体育世界(学术版),2017(08):121-122.