

幼儿劳动教育方法探究

翁素芬

(江西省九江市武宁县第二幼儿园, 江西 九江 332300)

[摘要]随着我国社会经济的飞速发展,人民生活水平得到了有效地提高,但是随之出现的是不少幼儿劳动能力的缺失。这种局面是多种因素所导致的,一方面是家长的过分溺爱,另一方面是不知道如何进行有效的劳动教育和习惯引导,因此本文主要从幼儿劳动教育以及劳动行为习惯的培养进行分析和探究,主要从以下三个方面展开分析和思考,分别是:开展劳动主题活动,树立劳动榜样以及开展家园共育活动,从而克服和纠正不良行为,帮助学生幼儿养成良好的劳动习惯。

[关键词] 幼儿园; 劳动教育; 方法探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2234

在幼儿园学习阶段当中,培养幼儿的劳动能力主要是引导幼儿从提高生活自理能力开始,让幼儿学会自己的事情自己做,在生活当中实现自我管理并且掌握一定的生活能力和生活技能。在教学过程当中,不少幼儿会表现出想要进行独立活动的意愿和倾向,教师要善于正确地引导学生的自理行为,鼓励和肯定学生的自理想法,并加以引导和观察。

一、开展主题活动,培养劳动热情

在幼儿园教育过程当中,教师可以通过劳动主题的班级活动,让幼儿了解劳动的魅力,首先教师可以从讲故事的方式激发学生对于劳动的好奇心,通过讲解具体的故事,帮助学生更好地理解劳动的含义,进而引导幼儿了解什么是劳动习惯,以及如何培养自身的劳动习惯。在故事当中,教师可以把劳动习惯形容成一件宝贝,故事当中的人物都千方百计地想要得到这件宝贝,从而让学生明白良好的劳动习惯,像宝贝一样能给自己带来许多有价值的东西,因此养成良好的劳动习惯是一件非常重要的事情。^[1]

当幼儿对劳动这一概念有了比较全面地认识之后,教师可以组织学生开展具体的主题活动,比如“劳动最光荣”,“我会做家务”,“我有一个好习惯”等一系列主题活动,这些主题活动的共同特点是幼儿需要亲身实践。比如在活动“我有一个好习惯”当中,幼儿首先要给自己制定一个小目标,即在接下来的一周当中自己要养成一个什么样的劳动习惯。有的幼儿制定了擦桌子的劳动习惯,有的制定了洗袜子的劳动习惯,还有的幼儿制定了帮家长扔垃圾的劳动习惯…在接下来的实践活动当中,幼儿需要认真地执行自己所制定的劳动计划,这一类活动的主要目的是培养幼儿掌握一定的劳动技能,在劳动的过程中培养幼儿的劳动热情,养成良好的劳动习惯。

二、树立劳动榜样,鼓励光荣劳动

研究表明,幼儿大多都具有较强的模仿能力和学习能力,因此在幼儿园开展劳动教育的过程当中,教师可以通过树立劳动榜样的方式来鼓励幼儿积极劳动,教师可以让幼儿向身边的模范人物学习,从而懂得劳动最光荣的道理。教师可以通过讲故事,看视频等形式来引导幼儿了解雷锋同志的光荣事迹,在劳动教育的过程当中,多开展向雷锋叔叔学习的主题教育活动。^[2]

幼儿教师还可以鼓励幼儿在生活当中主动做一些力所能及的事情来减轻家长和教师的负担,比如说可以在午饭时间自己取自己的餐具,吃完饭之后再把餐具收起来等等。在劳动教育课上,教师可以让幼儿说一说自己会做哪些力所能及的事情,有的幼儿说我会自己穿衣服;有的说我能自己擦桌子,还有地

说我会自己扔垃圾…教师要及时表扬爱劳动的幼儿,对幼儿所做过的劳动给予充分的表扬和肯定,每周都可以评选出一名劳动最多的幼儿成为“劳动之星”,并号召全体幼儿向他学习。久而久之,幼儿就能够认识到劳动是一件光荣的事情,并且会努力争当劳动之星,从而获得更大的光荣感和成就感。幼儿教师要善于抓住幼儿的心理,有效地激发幼儿的劳动热情以及争当“劳动之星”的愿望,在这样的劳动教育之下帮助幼儿从小养成爱劳动,能吃苦的好习惯,并通过榜样的力量来影响幼儿的行为和思想。

三、开展家园共育,强化劳动意识

由于幼儿的年龄小,自控能力不足,因此很容易产生厌倦的心理,导致幼儿在学校表现良好,一回到家就忘记了劳动教育的内容。对于幼儿来说劳动是一件耗费体力的事情,在家庭环境下,大部分的幼儿都很难坚持下去,因此开展劳动教育不能仅仅局限于幼儿园当中,而是要让家长多了解劳动教育的好处,引导幼儿在家中积极践行劳动教育课上的内容,这样才能够帮助幼儿养成爱劳动的好习惯。

为了避免幼儿在家中的表现与在幼儿园时的差异过大,幼儿教师可以把劳动教育进一步延伸到家庭教育当中引导家长鼓励幼儿在家中多帮助父母做一些力所能及的事情,比如说倒垃圾,擦桌子,浇花等家务活动,让家长意识到劳动教育无处不在,在开展家庭劳动教育的过程当中,最重要的一点是要让幼儿跟着家长一起开展劳动,比如让幼儿和爷爷奶奶一起浇花,和妈妈一起叠衣服,与爸爸一起打扫房间卫生等等。在这样的家庭集体活动当中,能够帮助幼儿获得更大的成就感和快乐,从而进一步激发幼儿的劳动热情,这样不仅能够让家庭氛围变得更加融洽,更重要的是能够培养幼儿从小养成团结协作精神。

综上所述,在幼儿园教育阶段当中,幼儿教师可以采取多种方法激发幼儿的劳动热情,通过口头表扬或者是物质奖励的方式让幼儿明白劳动最光荣的道理,通过具体的劳动主题活动来帮助幼儿掌握更多劳动技能,借助于五一劳动节引导幼儿尊重和珍惜他人的劳动成果等等,最终帮助幼儿养成良好的劳动习惯,实现全面发展。

参考文献

- [1] 姜晓, 胥兴春. 我国幼儿劳动教育实施现状及路径探析[J]. 重庆第二师范学院学报, 2020: 70-74.
[2] 葛敏珍. 新课改理念下幼儿劳动习惯的培养[J]. 科教导刊(电子版), 2015: 33.