

以音乐教学实现中职幼师专业班主任高效管理

易红燕

(万载县中等专业学校, 江西 万载 336100)

[摘要] 中职院校的教学面对的学生群体有所不同, 学生在走出校门后会直接过渡到工作岗位之上, 幼师专业的学生在未来的工作中面对的工作对象是年龄上小、思想不成熟的幼儿, 所以幼师专业的班主任管理工作也应该对此加以注意, 选择更适合学生发展的不同的方式显现出不同的管理艺术。音乐教学作为幼师专业学生必须要接受的一项重要教育内容, 班主任也可以选择音乐的艺术融合到日常管理工作, 这对于管理水平的提升有非常重要的作用。

[关键词] 中职教育; 班主任管理; 音乐教学; 融合策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2194

一、当前中职幼师专业班班主任管理工作存在的问题

曾经有著名的教育学家表示: 真正用心展开的教育, 才能唤醒学生内心最柔软的地方, 通过更有打动性的教育方式, 实现教育效果的提高。所以在进行中职院校的班主任班级管理工作时, 通过有效的教学形式实现学生个人内心情感的渲染, 才能够突出更高的教育效果, 让班主任的管理工作实现特有的价值。对当前班主任管理工作中存在的问题进行分析, 这些问题集中体现在两个方面:

首先是有一部分学生处在黄金的青春发展期阶段, 个人的情绪波动比较大, 学生的意志力比较薄弱, 而且在校学习的过程中并没有明确的学习目标, 在学习中遇到问题就会选择退缩, 从来不从自己身上找主观的原因, 而且这些学生在日常生活当中也不思进取, 甚至屡屡出现违反校规校纪和班级管理归的情况, 还有很多学生会沉迷于网络生活, 即使是在课上也会手机不离手。且还有一部分学生会存在一定的心理问题, 这是影响班主任日常管理最为首要的原因。

其次, 在班级管理工作中, 有很多班主任并没有展现出创新的教学能力, 中职院校的学生会以技术型人才的培养目标加以约束, 所以在班主任管理工作中教师也应该以创新创造的能力的培养作为最为核心的管理目标。学生的思维是非常活跃的, 但是因为学生的个人经历的影响, 也会导致学生创新能力的缺乏, 而教师在组织班级管理活动时, 也是选择了千篇一律的模式, 没有给学生展现出任何管理上的创新, 对于学生个人创新动力的激发也会产生负面的影响。

二、融合音乐教学实现班主任班级管理工作创新的重要性

音乐教学作为幼师专业学生必须要接受的一项重要教学课程, 对于学生个人审美能力的发展以及综合素质的提升都有非常重要的帮助。中职院校学生的人文素养的提升, 在一定程度上会通过这些优秀的艺术作品来产生积极的影响, 帮助同学们实现正确的人生观、世界观和价值观。艺术作品的熏陶往往会比书面文字的照本宣科的教学产生更为明显的教育效果, 而且对于学生审美品味的提升以及个人内在修养和道德情操的建设都会有所帮助。如果班主任能够在管理工作中融合优秀的音乐艺术作品来对学生加以约束, 不仅可以改变当前教学管理的单一模式, 也能帮助同学们在学校教育中发现更有魅力的地方, 让学生能够与班主任的管理工作配合得更为融洽。

三、以音乐教学实现中职幼师专业班主任高效管理的策略

1. 用音乐建立班主任与学生的日常沟通促进管理

由于学生的日常生活经历有所不同, 所以学生在接触到

某一件事时往往也会给出不一样的表现。在班主任与学生进行沟通时, 以往的沟通都是开门见山的, 当然也会有很多学生抱有一种抵触的态度, 正常的沟通无法顺利的进行, 自然不利于班主任工作的正常开展。那么为了改变这种传统的沟通方式, 帮助班主任与学生找到一个共同的话题, 提高沟通的有效性, 音乐就可以成为非常重要的途径。有很多学生都是喜欢音乐的, 甚至在日常生活中与其他同学讨论的话题都是现在网络上排名比较靠前的音乐或者是歌手、创作背景等等, 可以先从这些内容入手与同学们展开交流, 当同学们聊天的兴致逐渐打开之后再切入正题, 自然能够达到事半功倍的沟通效果, 会对班主任的管理工作效率的提升产生更为积极的推动作用。

2. 举办多样化音乐教学活动实现观察与培养目标

在班主任的管理工作中, 由于学生与班主任常常存在着一定的距离感, 所以班主任的日常管理也会存在一些较为明显的障碍。要想拉近师生之间的距离, 开展音乐活动就是一种非常有效的方式。音乐活动的举办形式不拘泥于歌唱, 学生如果能够通过欣赏、表演等多样化的形式展现自己, 同样也可以在轻松幽默的氛围中实现班主任管理工作的顺利开展。在中职院校中, 如果班主任常常以一种严肃刻板的形象展现给学生, 反而不利于师生之间的交流, 甚至还有可能触发学生的叛逆情绪, 往往也会让同学们在生活中有不良的表现出现。而在学生参加多样化的音乐教学活动中, 通过观察学生状态的表现也可以让班主任了解到学生的性格。以唱歌活动为例, 声音较大而且挺胸抬头的学生往往会更有自信, 唱歌的时候表现得比较腼腆或者是在合唱中占位比较靠后的学生往往也是比较内向的。当了解了学生的性格特点之后, 班主任工作的开展自然也能体现出更强的针对性, 从而实现高效管理的目标。

班主任的管理工作处处充满着智慧, 面对不同的学生要选择合理的教育管理形式, 只有做到用心育人、用智慧管理, 才能在有效的管理模式的选择中实现班主任管理艺术的发扬, 推动中职班主任管理工作走上一个新台阶。

参考文献

- [1] 张晓彬, 张琳. 新形势下班主任管理工作探讨[J]. 才智, 2021(19): 112-114.
- [2] 王仁佳. 中职学校班主任管理工作研究[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(21): 62-63.
- [3] 陈钰青. 将音乐艺术教育融入中职班主任管理工作的探究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2021(03): 157-158.