

# 思维导图在高中政治教学中的应用分析

欧阳菁

(江西省会昌中学 江西 赣州 342600)

**[摘要]**政治是学生学习道路上的重要内容之一,是学生在道路上应该掌握的基础内容,作为新时代的政治老师要将学生的学习放在重要位置,根据他们所需要的条件积极开展相关教学活动,切实提高他们的政治学习能力。社会的高速发展让许多新的教学模式进入课堂中,思维导图就是其中之一,教师要善于使用该模式切实提高学生的学习能力。

**[关键词]**高中政治;思维导图;应用分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2923

## 引言

传统教学方式下的政治课堂以教师课堂讲授为主,学生与教师之间的关系比较疏远,二者之间没有有效的互动和交流,在此情况下导致教师的课堂效率低下,学生的学习能力也未得到提升。教师要积极寻找有关策略改变上述情况,思维导图是一个有效的方式,教师可以将它与课堂有效结合,在此情况下满足学生的学习需求。

### 一、思维导图在高中政治教学中的应用意义

思维导图在高中政治教学的使用对提高学生的政治运用能力具有重要意义。首先,思维导图的利用可以有效改变学生的学习方式,提高学生的学习效率,政治的知识多且复杂,学生学习时通常会感到零散且复杂,于是难以将新知识连接起来,思维导图便可以很好解决这一问题,它将各知识有效连接在一起,帮助学生在学习中形成自己的知识体系,从而在之后的学习中逐渐有自己的想法和见解。其次,思维导图模式是面向政治课堂的多方面开放,无论学生学习哪部分内容都可以将它运用在学生的学习中,学生可以自由发挥自己的想法,最终促进自身思维能力的提升,帮助学生快速掌握相关政治内容。最后,政治科目的学习在很大程度上具有复杂和抽象性,对于初次接触高中政治的学生来说存在较大的学习难度,因此教师可以使用思维导图将有关知识清晰的呈现在学生面前,方便学生进行记忆,教师还可以为学生提供一定的方法,帮助他们准确掌握相关政治知识<sup>[1]</sup>。

### 二、思维导图在高中政治教学中应用的有效方法

#### (一) 运用思维导图构建知识体系

政治科目是高中阶段需要学习的重要内容,这门课程的内容知识点繁多,有些具有抽象性,这对于初次进入高中学习的学生来说具有一定的学习难度,这也就从侧面对教师的教学提出了更高的要求。有效的学习方法可以提高学生对知识的掌握程度,教师要重视对学生学习方法和学习技巧的讲授,加强学生对相关知识的认识与理解,帮助他们形成自己的知识体系。在过去较为传统的知识记忆中,教师主要对学生的背诵能力进行考察,主要就是考察学生能不能将学习内容背诵出来,至于背诵之后能否长时间记忆的事情却不在意,在此情况下学生不能意识到自身存在的问题,也就不会主动调整自己的学习方法,进而导致学习效率低下,所以教师要结合思维导图帮助学生准确掌握相关知识,提高他们的学习能力。

比如,在人教版教材《多变的价格》教学中,本课的内容围绕“价格”展开,教师可以使用思维导图从影响价格的因素、供求影响价格、价值决定价格、社会必要劳动时间决定商品价值量、缩短个别劳动时间的途径、价值量与社会劳动生产率、价值规律的内容和表现形式、价格变动的方面进行内容的梳理,明确价格与其他因素之间的关系,通过关键词之间的有效连接帮助学生建构知识体系,在脑海中将本课内容有顺序的记忆下来。

#### (二) 运用思维导图创建学习情境

兴趣是带动学生学习的因素,教师要充分利用学生的

这一学习特点为他们制定个性化的教学活动,提高他们对政治学习的兴趣。在高中政治课堂中良好的教学情境可以让学生主动参与到课堂中,增加学生的学习积极性,让学生在课堂中激发学生的想象力和创造力,有效提高学生的学习效率。在具体的教学活动中教师可以根据自己的教学内容和教学目标为学生创建对应的学习情境,以学生的兴趣为出发点,让他们在自己感兴趣的情境下学习政治内容,实现思维导图和政治课堂结合的最大效益,加强学生对相关知识的认识和理解<sup>[2]</sup>。

比如,教师对学生教学《消费及其类型》一课,教师可以使用思维导图为学生创建这样的学习情境:圣诞节刚刚过去,老师发现学生之间有互相送礼物,以此带动了学校周边的消费,为提高学生的学习兴趣,教师可以让学生模拟之前交换礼物的场景,并在白纸上将礼物的传递画出来,通过学生口头叙述和思维导图的有效结合帮助学生了解消费的类型,为学生创建较为真实的学习情境,随后教师引导学生就具体事物进行分类,进一步加深学生对消费类型的认识。

#### (三) 运用思维导图总结复习

复习是学习过程中一个重要的内容,也是教师工作任务中的重要环节之一,总结复习一般是在教师教授完某课内容后,在学习新知识之前对旧知识进行复习,或是学期结束后教师对学生的整体复习,无论是哪一种都可以将思维导图与之有效结合,帮助学生顺利完成复习任务。高中政治内容中存在着许多零碎的知识,这些知识的存在让许多学生在学习时觉得停滞不前,严重影响了学生的学习效率,利用思维导图可以将政治知识进行有效连接,让学生快速掌握相关内容,以此达到总结复习的效果<sup>[3]</sup>。

以《科学发展观和小康社会的经济建设》一课教学为例,当教师对学生讲解完本课内容后教师用思维导图将本课的逻辑顺序依次展现出来,以树立和落实科学发展观重点,将它的必要性和内容展现在学生面前。思维导图还可以以时间顺序的方式将我国建设小康的成就和时间显示出来,让学生通过观看就能清楚的知道我国不同阶段所达到的奋斗目标,增加学生的民族自豪感,同时通过思维导图让学生对本课内容的框架有更为清晰的认知,有效提高学生的学习能力。

#### 结束语

新时代发展要求下,教师要将学生的全面发展作为教育的目标,老师要站在学生的角度思考问题,帮助他们解决学习中所遇到的难题。政治是一门综合性的学科,教师要善于使用新的教学模式提高他们的学习兴趣,帮助学生提高自己的政治学习能力,让他们在该科目的学习中展现表现出更高的积极性。

#### 参考文献

- [1] 靳献伟.巧用思维导图助力高中政治教学[J].高考试,2021(01):23-24.
- [2] 房小娟.思维导图在高中政治课堂教学中的应用[J].考试与评价,2020(05):68.
- [3] 索宏伟.高中政治教学中运用思维导图的研究[J].高考试,2020(08):84.