

借助多媒体课件，让小学语文教学熠熠生辉

王喜钦

(广东省普宁市广太镇山前小学 广东 普宁 515350)

[摘要]教育信息化是现代社会的的发展趋势，基于信息技术的多媒体课件既能够图文并茂地呈现语言知识，又能够有效培养学生的观察能力以及语言思维能力，还能够拓展学生的知识视野，提升学生的文学素养，已经成为语文课堂的重要辅助教学工具。而且智能手机以及电子设备的广泛运用也给信息化的教学方式提供了足够的支撑。因此小学语文教师要借助多媒体课件，给学生们提供多元化的听说读写等学习平台，并引导学生在多媒体课件的帮助下加强对语言文字的积累、理解、鉴赏与运用，从而在提升学生语文能力的同时提升课堂教学质量。

[关键词]多媒体课件；小学语文；教育信息化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.848

教育信息化背景下，多媒体课件有着动态化教学的优势，它能够在短时间内分享丰富的教学资源，进而能够充分满足不同学生的语言学习需求，使得他们在语言学习的道路上一帆风顺。而且多媒体课件还能够培养学生的自主学习能力以及良好学习习惯，因此教师要加强对课件图片以及视频的学习研究和制作，从而让小学语文课堂因为信息技术的有效运用而变得熠熠生辉。

一、借助多媒体课件，组织展开群文阅读

大语文时代背景下，阅读的重要性日益突出，群文阅读就是在这样的背景下产生的。多媒体课件能够在短时间内呈现大量信息内容，那么教师完全可以借助多媒体课件这一工具，呈现多篇相关联的文章，引导学生进行集中性的阅读，并引导学生对多篇文章展开分析、对比与归纳总结，从而全面提升群文阅读质量。

首先，是由节选课文到整本书内容的群文阅读。例如《鲁宾孙漂流记》这篇课文是节选段落，教师可以运用多媒体课件直观呈现小说内容中的其他部分，并引导学生展开在线阅读，从而让学生更全面地理解小说内容，更深入地了解小说内容中刻画的主人公形象。

其次，是以课文主题为点，由点及面的群文阅读。例如《十六年前的回忆》以及《为人民服务》等文章，这类文章都是红色主题，都表达了强烈的爱国情感。那么在教这类文章时，教师可以呈现多篇红色主题方面的文本内容，可以是《红岩》中的片段内容，可以是真实的红军抗战事件等。然后让学生总结每一篇文本内容的主要事件，主人公形象及其所表达的爱国情感。

二、借助多媒体课件，引导学生加强归类整理

语言学习重在积累，无论是基本的字词知识，还是语言表达方式，还是阅读理解与写作练习，都需要学生在日积月累的学习过程中展开类比、归纳与整理。多媒体课件能够呈现丰富的教学资源，能够条理清晰地呈现相应的知识点，因此教师完全可以让多媒体课件成为帮助学生加强归类整理的重要学习工具。

例如阅读题目类型的归类整理，教师可以让学生结合他们日常学习活动中遇到的阅读题目类型展开相应的归类整理，具体有“某一句话运用了什么修辞手法，有什么好处？”的问题，有“某一段落在文章中起什么作用？”的问题，还有“文章总共记叙了几件事”的问题。当然，如果是说明文的话，会

有“某一句话运用了什么说明方法，有什么好处？”以及“用简洁的语言概括文本内容”的问题等。学生要结合自身的认知经验，总结每一种类型问题的作答方法和注意事项。然后教师要运用多媒体课件分别呈现记叙文、说明文以及诗歌等文体的阅读理解技巧以及注意事项，并对常见的题目类型进行归类整理。

三、借助多媒体课件，培养学生的自主学习能力

新课标背景下，学生是课堂学习的主体，教师要注重学生的学习过程。而基于多媒体课件的教学方式就能够给学生提供多元化的学习平台，能够引导学生自主展开听说读写等语言学习活动。因此教师完全可以借助多媒体课件，培养学生良好的自主学习能力和学习习惯。

首先，教师要借助多媒体课件，加强课前预习。即教师可以呈现信息化的导学案，以《北京的春节》为例，那么教师可以在课件图片中呈现课文中的基本字词知识，包括“腊月、初旬、腊八粥、蒜瓣、饺子、翡翠、胶枣、蜜饯、娴熟”等词语，然后引导学生在课前通过查字典或者联系上下文的方式，理解词语的基本含义，识记字词的书写等。课文内容方面，教师要呈现课文朗读示范的音频，要引导学生在熟练朗读的基础上分析如下问题：本文描写了哪些重要日子？按什么顺序来描写的？详写了哪些？等。当学生充分地进行了课前预习，教师再组织展开针对性的教学活动。

其次，教师要借助多媒体课件，促进学生的个性化学习。即教师要向学生推荐不同内容的网络微课，引导学生在课下进行观看与学习。具体可以是历史经典故事方面的微视频，可以是某一主题词语的微视频，可以是示范朗读的微视频，可以是教授书写技巧的微视频等等。学生们完全可以结合他们自身的喜好，选择不同内容的微视频，从而切实提升自身的语文综合能力。

总而言之，多媒体课件是语文课堂的重要辅助教学工具，因此教师要借助多媒体课件，丰富课堂教学资源，组织学生展开群文阅读，展开归类整理，并加强自主学习与探究，从而在提升学生语文素养的同时提升语文教学质量。

参考文献：

- [1]周焱鑫.如何借助信息技术提升小学语文教学的有效性[J].学周刊,2021(26):73-74.
- [2]路世杰.小学语文运用信息技术优化课堂教学的策略分析[J].学周刊,2021(27):105-106.