

探究高中政治课堂中的新时代爱国主义教育

马江龙

(贵州省思南县第八中学 贵州 思南 565100)

[摘要]在新时代课堂教学的大环境下,为了能够满足学生成长的需求,探究出有效的高中政治课堂爱国主义教育十分关键。对此,本文将从三个方面入手,阐述教师在开展政治教学关于爱国主义教育内容时,如何有效吸引学生参与其中,不断提高学生探究的积极性,从而能够实现学生爱国情感的有效激发。

[关键词]高中政治;新时代;爱国主义教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1351

在以往的初中政治教学课堂中,教师往往会十分刻意地进行爱国主义教育,所营造出的课堂氛围也十分尴尬,导致爱国主义教育的渗透十分单一、片面且机械化,学生并不愿意主动参与到爱国主义的教育中。为了解决传统政治教学模式中存在的问题,教师就要能够充分结合学生的发展需求来制定出合适有效的教学策略,实现爱国主义教育的渗透,使学生的爱国情感能够被有效激发,从而达到爱国主义教育的目的。

一、将先进的教学设备融入课堂

随着信息技术与教学的不断深入融合,学生有机会接触到更加丰富的知识,会有着广阔的知识视野,有助于其思维的活跃以及反应力的提升。在高中政治教学中,若教师脱离信息技术而单纯地对理论知识进行讲解,会使得课堂变得枯燥无味,不仅无法提高学生探索知识的兴趣,也无法满足其学习的需求^[1]。而先进的教学设备能够突破时空的限制,使得信息的传递能够更加迅速且高质量,为学生呈现出最新的信息,使得学生能够更加真实地感受到国家的发展以及强大,更加有助于推动爱国主义教育的进行。

例如,在对“中国特色社会主义市场经济”的相关内容讲解时,教师便可以利用教学设备来为学生播放中国改革开放前后的对比视频,让学生通过观看视频直观感受到中国这几十年来翻天覆地的变化,使学生能够深刻感受到祖国正在不断发展,日益强大。此外,教师还可以为学生展示一些不同岗位劳动者在工作时候的照片,使学生能够明白国家的发展与壮大不仅需要党和政府发挥作用,更需要每一位公民能够爱岗敬业。如此一来,不仅有助于学生更加明确如何为国家发展作出努力,也在不知不觉中实现了爱国主义教育的渗透。

二、结合教学要点开展探究教学

在实行新课程改革后,教学的目标已从传授知识转变为促进学生的发展。在开展高中政治教学时,也要能够促进学生的思考探究,让学生有机会亲身实践,进行合作学习,从而能够实现学生学习意识的激发。因此,探究教学模式更能够满足学生发展的需求。在对与爱国主义相关的课程进行教学时,教师可以先为学生设置问题,利用问题激发学生探究的积极性,且教师所设置的问题要能够具有层次性以及思考的空间,还有能够引导学生对问题进行分析、思考以及探究,最终能够实现问题的解决,也有助于学生对学习的主题进行明确^[2]。

例如,在教学“思想道德修养和科学文化修养”时,教师可以为学生阐述“大学生吴谢宇弑母”这一真实案例,并设置出问题“成为合格人才的标准是什么?”在提出问题后,也

要引导学生分析吴谢宇身上有着哪些优势。学生能够明确吴谢宇有着非凡的智力,在学生回答后,教师也要能够进行进一步引导:这个条件能不能使他直接成为合格的人才?通过教师的引导以及学生不断深入的探索,学生能够明确仅拥有科学文化素养是不够的,想要能够成为人才,还要拥有思想道德修养。随后,教师可以再引用马云成功的案例,并引导学生制作人生规划表,让学生将自己的人生规划与社会的发展进行联系,学生能够更加明确如何成为对于社会发展以及国家强大有用的人才,从而能够使爱国主义情感的渗透有着更高的效率。

三、在教学中渗透爱国主义情感

在高中政治教学中,想要有效开展新时代爱国主义教育,让学生树立起正确的情感态度与价值观,教师就要能够在教学的过程中巧妙渗透爱国主义情感,使学生内心的爱国情感能够被有效激发。

例如,政治教材中许多材料都能够体现出“热爱祖国”情感,且对于国家以及政府的举措也都体现出了赞成,这就导致教师在在进行教学时往往会直接让学生接受教材中与爱国主义相关的内容,并没有让学生有机会进行深入思考,导致学生会十分排斥类似的形式主义教学。而青少年时期的学生往往有着独立的想法,也希望得到他人的尊重,这就要求教师在教学中要能够将自己放在平等的地位,突出学生的主体地位,与学生共同探究教材中与爱国主义有关的教材,并要能够表达出客观的意见,学生能够充分感受到自己是课堂的主体,且被教师所尊重,其就会积极发表意见,主动进行思考与探究,也能够把所吸收的与爱国主义情感相关的内容应用到实际生活中,从而不仅实现了爱国主义情感教育有效的渗透,也能够促进学生终身的发展,达到了高中政治教学的目的。

总而言之,在进行高中政治教学时,教师想要能够实现新时代爱国主义教育的渗透,就要能够结合高中生的发展特点以及学习需求,有效利用信息技术来呈现出与爱国主义相关的内容,使学生有着更加直观以及真实地感受,同时也要能够有效开展探究教学并在无形之中渗透爱国主义情感,从而能够让生受到潜移默化地影响,也能够使爱国主义教育更加符合新时代的要求。

参考文献

[1]郎建均.高中政治课强化爱国主义教育的教学策略研究[J].文学少年,2019,000(002):P.1-1.

[2]蒋杰.新时代爱国主义教育如何走进高中政治课堂[J].基础教育论坛(综合版),2018,000(016):33.