

# 关于开展小学语文高效课堂的几点思考

万凌

(江西省南昌市经济技术开发区新庐小学 江西 南昌 330038)

**[摘要]**随着教育教学的改革,怎样使学生学习压力降低的同时,能更好的打造高效的小学语文课堂,这也成为一线语文教师教学的重点问题之一。基于此本文结合笔者多年来小学语文教学实践经验以及所学的理论知识,主要分析了怎样在新课程改革的背景之下构建出高效的小学语文课堂,笔者为此也提出了相应的教学建议,希望能以此给一线小学语文教师的教学工作带来帮助。

**[关键词]**小学语文; 高效课堂; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.604

当前的小学生们属于活力四射的新一代,学生们的性格活泼好动,并且拥有着许多奇思妙想,他们聪明天真又可爱,由于小学阶段正是学习知识的黄金阶段,同时还是小学生们成长的重要阶段。因此小学语文教师在这个阶段怎样才能引导以及带领学生们既不会影响学生们在小学时期的学习效果和成绩,这对小学生学习语文也会有着直接影响。所以作为一线的小语教师,要根据小学生们的性格特点以及当前的实际学习情况要从多个方面入手开展教学,要为构建出高效的小语课堂而不断努力。

## 一、合理导入,落实事半功倍的课堂教学效果

高效的小学语文课堂,既可以快速把学生们引入小学语文学习的氛围中,还可以快速的吸引小学生们在课堂上的注意力,同时又可以激发小学生们对语文学科的学习兴趣,进而落实事半功倍的教学效果,这也是语文高效课堂的重要表现。那么该怎样科学的合理的去进行语文内容的教学导入,这也需要语文教师可以做到下面这几点,第一,就是要加强自己和学生之间的交流,要深入的对学生的兴趣和特长进行了解,并以此为教学出发点去吸引小学生们在课堂上的注意力,比如在语文教学期间,通过小学生们较为感兴趣的一些游戏、动画片、或者故事的方式导入,这样都可以起到最佳的导入效果;第二就是需要语文教师合理的把控在课堂上的导入时间,所以语文教师要将课前准备工作做好,做到心中有数要明确课堂导入能够完成的大概时间;第三就是教学内容不同,就需要采取多样化的导入方式,要给小学生们营造耳目一新的课堂学习感觉。要让小学生们可以快速融入到课堂内容学习中。

比如老师在讲述《桂林山水》一课内容时,可以在课堂上导入精短小视频,用视频将声音画面集中起来去吸引小学生们在课堂中的注意力,使小学生们可以被桂林山水中的美景吸引,以此激发学生们探究学习的欲望,进而可以自然的过渡到学习新课内容当中,用此方式教学,就可以落实构建高效课堂的语文教学目标。

## 二、寓情于教,给学生丰富的学习体验

对小学生们而言,他们对父母的话可能不会听从,但却十分听取老师的话,因此,老师实际上是学生们学习的榜样。所以,在构建高效语文课堂期间,既要拉近师生距离,还要做小学生们喜欢且认可的老师,同时还要起到榜样作用,如此一来,小学生们才会自愿听教师引导及指点,也可以在语文教师的引领下达到高效学习的教学目的。而寓情于教,是要教师可以改变以往高高在上的教师形象,要像对待朋友一样来对待小学生们,真正做到关心和爱护学生们,要想学生所想,还要在

教学期间注重运用语言艺术,使学生们在把课本知识学好的同时,还可以在教师的引领下深入的理解课本中传递出的情感,要让小学生们在学习语文知识当中,成为既有知识,又富有情感的综合新少年,同时这也是语文高效课堂的教学目标之一。

比如,当教师在教学《匆匆》这节课期间,在朗读期间就借助了精简的背景音乐,使小学生们身临其境地去感受时间是如何悄悄溜走的,通过引导学生们带感情朗读课文,替换文中的关键字使小学生们能感受到作者选字的生动形象和恰到好处。当学生们可以带感情朗读课文后,再让学生们说说自己是怎样理解对时间的,再说一说课文的中心思想和如何珍惜时间,学生们在讨论期间,教师要对学生的发言做出真实评价,以及赞扬和鼓励,同时还需配合微笑使学生们感受到老师对自己的肯定,这样的课堂,既让学生们感到轻松自由,也能使学生们很好地理解课文的中心思想,并且也学会了怎样和人交流,同时也感受到老师和同学们的深厚情感,对小学生们今后学习语文有极好的促进作用。

## 三、引导学生温故知新,布置有效作业

布置高效的课堂作业实际上也是教学的延伸,而有效的布置课堂作业并不是仅仅给小学生们布置背诵和抄写以及完成练习册中的部分作业,教师要结合学生当前学习状态,以及日常学习效果,布置针对性的作业,作业形式需多样化,要给小学生们留出自主学习以及实践的机会。比如,安排学生们完成一部分具有意义的学习活动,要求学生们阅读一部分课外的书籍,使学生们学会观察生活,表达出自己的想法,让小学生们以调查员的身份调查一些和自己所学知识相关的问题等,这些作业形式都是再布置作业时不错的选择方向。总之,教师一定要结合小学生们当前实际情况布置有效的作业。

## 四、结语

总之,小学语文教师在构建高效语文课堂的同时,要结合学生们的实际学情,从自己掌握的理论知识和教学实践经验着手,来贡献自己的力量。本文提出了合理导入,寓情于教,以及布置有效作业这三个方法是结合教学经验总结出的较为实用的教学方法,希望可以位开展小学语文教学工作带来一定的帮助。

## 参考文献

- [1] 王凡琴. 加强师生合作 共创小学语文高效课堂[J]. 学周刊, 2021, 000(002): 137-138
- [2] 水茂彬. 对小学语文课堂高效教学的几点看法[J]. 学周刊, 2021, 000(004): 135-136