

思想政治教育对高职学生就业创业的影响探析

钟大成

(郑州铁路职业技术学院 河南 郑州 450046)

[摘要] 本文以高职院校学生就业创业问题为基础, 概述了当前高职院校学生思想政治教育现状, 分析和探讨其对高职院校学生就业创业所产生的积极影响, 并提出了合理的对策和建议, 以促进高职院校学生思想政治和就业创业教育的共同发展。

[关键词] 思想政治教育; 学生就业创业; 影响分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2378

一、高职院校思想政治教育对学生创业就业的积极影响

目前高等职业院校的招生规模不断扩大, 有效地提高人才储备。但根据详细的数据分析和社会调查, 低就业率的原因主要在于恶性竞争和对高职院校毕业生就业观念的误解。因此, 为了从根本上缓解高校毕业生的就业问题, 加强培养高职院校毕业生正确就业观念成为了必要条件。高职院校学生的年龄阶段有着勇于尝试、敢于拼搏的特点, 教师可以结合高职院校中的实际情况, 理性地开展思政教育。

二、高职院校思想政治教育在学生创业就业方面的欠缺

(一) 弱化思想政治教育

目前, 我国一些高职院校未能与时俱进, 还停留在传统的教学模式中, 过于注重技术能力的培养和专业知识的传授, 未能形成有效的知识技术与精神思想“网状链条”, 导致学生缺乏职业道德技术、技术水平过低, 根本无法达到现代企业的用人需求。由此可见, 部分高校注重育人, 但是却忽视了育人的根本目的, 这是导致学生出现这类问题的主要原因^[1]。

(二) 生源质量参差不齐

高等职业院校蓬勃发展, 招生数量逐年走高, 生源质量对应下降, 相比较本科院校, 高职学生相对文化程度低, 知识储备少, 而究其原因, 大多来自于学生之前所形成的不良的生活、学习习惯。部分高职院校的学生因其个人的文化素质和思想道德素质较低, 经常出现“破罐子破摔”现象, 娱乐为主, 学习为辅。进了高职院校, 也处在“每天都有事情要做”的情况下, 课上玩乐、迟到早退、考试作弊等现象时有发生, 至于职业化程度和思想道德素质更是空中楼阁, 总之, 学生素质良莠不齐, 生源结构复杂, 给高职院校思想政治教育带来了一定的挑战。

(三) 教育内容欠缺

高等职业院校的教学目标就是培养高素质应用型人才, 这是和思想政治教育的根本发展目标相契合, 高职院校教师应该在学校教学资源充足的情况下, 根据学生的基本条件制定教学目标, 合理的开展职业教育。但实际上, 目前一些高职院校仍在实施基本的思想素质教育, 而忽视了职业素质教育的关键、重要作用, 在思想政治教育中, “知识传递”的空洞化, 使学生头脑中充斥着“理论知识”, 不能满足社会对人才职业素质的需要, 进而影响了学生的总体就业率, 使学生空有知识, 无法施展^[2]。

三、高等职业院校学生就业和创业面临的问题

(一) 竞争压力增大

我国特殊的社会环境决定了现阶段的就业现状, 就业难问题一直存在, 有一些毕业生虽然有供不应求的情况出现, 但在就业大环境中, 还存在着地域歧视、性别歧视、内部定岗等问题, 这些问题都是普通高职院校的毕业生需要面对的实际问题, 使其就业压力不断增大。高职院校毕业生虽然专业知识技能储备丰富, 但是由于思想政治教育没有做到位, 心理不稳定, 在择业过程中很容易迷失自我, 没有确定目标, 选择职业时采取粗放型撒网方式, 使简历缺乏代表性, 针对性不强, 不免出现求职失败。

(二) 社会经验欠缺

就现阶段来说, 高职院校毕业生群体基本上都是“90”后, 他们既有初生牛犊不怕虎的拼搏精神, 但也有因为长期处于学校的保护下而涉世不深, 缺乏处事经验的潜在危险因素, 到社会上极易受到伤害和欺骗。在网络时代信息庞大复杂的背景下, 学生们极易受到网络世界的负面信息影响。因此, 高职院校毕业生在找工作时, 首先要提高自我警惕性, 对用人单位的情况进行详细了解; 签协议前, 谨防“文字游戏”, 以免造成不必要损失; 而准备创业的高职院校毕业生也要深思远虑, 制定风险应对方案和市场计划, 为创业事业保驾护航。

(三) 自我认识不足

有些学校的学生或是毕业生则对自己没有充分的认识, 导致他们在找工作时好高骛远, 始终无法找到合适的工作。有部分学生在找工作方面会有这样的看法, 如某电力高等专科学校的毕业生齐某, 他认为现代社会中专科学校多如牛毛, 本专科学校数不胜数, 而且在社会上一直都存在着初中不如高中, 高中不如专科, 专科不如大学, 甚至大学也要分个三六九等, 这种学历“轻视链”, 他认为自己处于“轻视链”的最底层, 即使升职也没有用。尽管这种情况客观存在, 但近年来国家政策重点培养工匠精神和职业化人才, 专科就业率瞬时达到了顶峰, 而高职院校的学生由于接触到的信息不够新颖、全面, 使得他们依然在学历轻视链的死循环里自卑、畏难。

四、高职院校思想政治教育促进学生就业创业的举措

(一) 丰富教学内容

高等职业院校人才培养的基本目标是以就业为价值取向, 以道德素质和职业素养为基础, 切实加强职业素质教育, 这就需要从多方面开展思想政治教育。

1. 加强思政理论教育

全面推进习主席新时代中国特色社会主义思想, 遵循课程设置求“专”; 教材建设求“质”; 教学改革求“深”; 实践锻炼求“实”。用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 贯彻党的教育方针落实立德树人的根本任务。

2. 加强职业道德培养

在思想政治教育过程中, 应重视学生道德素质的培养, 加强思政课堂教育的同时, 开设思政社会调查实践课、思政社会访谈等形式的课程, 为学生今后的发展奠定基础。高等职业院校的思想政治教育对学生的积极影响主要表现在价值观的确立、职业生涯的规划以及心理素质的提高三个方面, 为了继续深化思想政治教育, 我们应该采取更多的措施来推进这一内容。

(二) 紧贴社会企业, 启动“第二课堂”

1. 丰富教学手段和形式

高职院校思政教育的根本目标是培养出具有深厚的技术功底, 恪守职业道德, 德才兼备, 具有较高水平的“三高”人才。因此, 在思想政治教育中, 不应该将教育内容局限在课堂这一方小小的空间里, 而是应该通过与课外活动的结合吗, 在社会实践活动中去充实完善自我能力。鉴于此, 教师应该通过网络信息平台或 APP 等形式, 联系相关的企业, 建立互利共赢的校企合作模式, 通过了解专业对口的企业需求, 开展第二课堂教学活动。

2. 广泛开展就业价值观教育

高职院校学生是否有正确的就业观, 是影响毕业生就业率高低的重要因素。高职院校教师应当对思政教育课程进行合理的展开, 针对“就业价值观”开展主题讨论会, 通过学生小组研讨后, 总结出正确的择业价值观。通过这些课程活动, 使学生建立正确的价值观, 并深化理解正确择业观念的重要性。

五、结语

总之, 思想政治教育是一项长期的导向工作, 是贯彻高校“立德树人”根本任务的重要途径, 高职院校要充分发挥思想政治教育中的积极作用, 采取有效的措施, 有效地深化教育效果, 使学生从稚嫩走向成熟, 逐步成长为适合国家、社会和企业需要的“三高”人才。

参考文献

- [1] 李明. 试述高职院校思想政治教育对学生就业创业的影响[J]. 才智, 2020, (9): 97.
- [2] 赵明家. 新媒体时代高校大学生思政教育的创新研究[J]. 化工进展, 2020, 39(01): 419.

作者简介:

钟大成(1980年2月), 男, 河南省邓州市人, 郑州铁路职业技术学院, 讲师, 硕士学位, 研究方向: 学生思想教育。