

# 在学前教育中培养幼儿规则意识和独立能力的有效策略探究

李文珺

(江西师范高等专科学校 江西 鹰潭 335000)

**[摘要]**步入21世纪以来,社会发展迅猛,中国的教育行业也随之发生了天翻地覆的改变,学前教育是教育发展的初始环节,也随之产生了不同的作用。由此可知,幼儿教师应该要灵活运用学前教育当前的发展优势,进一步创新发展教学战略,发展学生的独立能力和准则意识,从而为幼儿的学习和发展奠定了坚实的基础。

**[关键词]**学前教育; 幼儿规则意识; 独立能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.3023

## 1 学前教育对幼儿规则意识和独立能力的影响

因为幼儿年龄使家长比较溺爱,从而让孩童的独立能力和准则意识较差。因此,老师在进行教学期间应该要科学合理的发展幼儿的准则意识和独立能力,为幼儿从小发展规则意识,自主的遵循各种规章制度。但是需要关注的是在以上内容中,幼儿教师应该要仔细了解幼儿的个人特征,对教学手段和教学内容进行创新发展,把幼儿当中教学课堂的主体,推动幼儿发展出健全的心理特征。

在学生的生活当中经常会出现以下现状:孩子因为父母没有让他得到他想要的东西,于是就纠缠不休。从这里可以看出,很多孩子过于自我任性,不接受反驳,不考虑其他人的心情,长期以往孩子的性格会产生很大的问题,不利于以后的发展。所以在孩子上幼儿园时,老师就要帮助孩子学习社会的规则,理解身处的环境,比如“公众场合应保持安静,课堂不打扰别人,努力学习,互帮互助”,让年龄小的孩子慢慢的理解社会是有很多约束的,让他们减少性格的缺陷,让孩子以后更好的适应社会。另外,很多父母对孩子过于关心,这些孩子很容易过于依赖他人,独立性差,接触不到生活最基础的规则。所以在上幼儿园时,老师要掌握合适的方法,比如教育孩子自己吃饭穿衣,能完成的事情不要麻烦别人,让孩子提高独立性,增强生活能力,让孩子能理解生活的道理。由此可见,幼儿园学前教育在培养幼儿的独立能力以及规则意识的方面发挥着重要作用,幼儿教师应该提高在该方面的重视程度。

## 2 学前教育中对幼儿规则意识和独立能力的引导策略

### 2.1 融入课程教学之中

幼儿园在开展学前教育的过程中,幼儿教师如果想要对幼儿的独立能力以及规则意识进行培养,那么可以参考下面提到的几种方法:第一,在基础知识教学方面,幼儿教师应该融入相对简单的“规则”,比如说教师在讲课时要保持安静,禁止在课堂上吵闹或喧哗;第二,师生在进行互动的时候,对将要执行的“规则”进行重复,比如说如果想回答问题,那么就应该举手,得到教师的示意后,再起立并且对问题进行回答;第三,改变过去“被动学习”的状况,让学生进行自主参与,比如说当教师提出“小朋友们,你们觉得在这个世界上,什么声音是最好听的呀?”等类似问题时,应该同时用肢体进行示意,引导幼儿自主举手进行回答。

借助以上几种方式,可以有效地把幼儿规则意识以及独立能力的引导融入进课堂教学活动中来,在开展课堂知识教学的同时,进一步培养幼儿的规则意识以及独立能力。需要特别注意的是,以上流程不是扩充和延伸详细的课程内容。而是在现阶段知识框架的情况下,发现能够引导的契合点。如此,才能有效务实这一项工作,完成预期的教学目的。

### 2.2 完善能力培养方法

幼儿园学前教育要将幼儿作为课堂的主体,尊重幼儿的想

法。所以,教师要要将幼儿的性格和特性为出发点,实行以下几种教学方法:第一,情景互动法。例如,教师在实施教学活动时,可以设立适合幼儿成长特性的情景,比如购物和做游戏等。且在情景互动前,让幼儿了解有关的注意细节和规则,借助这样的方法,推动幼儿构建起规则意识,并应用在情景互动中。第二,榜样塑造法。例如,教师在分配食物时,可以讲清楚食物的来源和意义,让幼儿了解食物来之不易,并形成节约食物的意识。

在下边的互动环节中,幼儿教师不需要对食品的相关规则进行重述,而是表扬可以吃完

食物没有浪费食物的幼儿。通过这样的形式,会在幼儿心里形成榜样思想,形成良好的行为习惯。

在上文所描述的过程。可以依靠多种多样的方式,通过幼儿教师的指导,让幼儿主动熟悉相关规则,提高幼儿的规则意识和独立自主程度。

### 2.3 全面发挥群体优势

在培养幼儿养成规则意识和独立自主能力的过程中,只依靠幼儿教师是远远不够的,最重要的是家庭的力量,多种力量的结合作用才能让教育效果能加显著。

幼儿教师要积极主动的和家长进行沟通,尽可能的完善幼儿的不足之处。学前教育阶段是培养学生规则意识和独立自主能力的重要阶段,也是学习社会性规则和条件探索的关键阶段。幼师可以通过以下两个方式来达到教学目标,一个是要充分发挥出校园核心的价值,合理安排教学工作,为学生营造良好的成长环境和学习环境;另一个是要加强家校合作,注重与家长之间的交流合作,要全面考虑到幼儿发展的现状,以此来提高幼儿的独立自主能力和规则意识,促进幼儿可以全面发展,从而达到理想中的教学效果。

### 结语:

综上所述,随着学前教育的不断发展,幼师和幼儿园在开展教学时越来越注重提高幼儿的规则意识和独立能力。幼师在开展幼儿教育时需要充分发挥自身的价值,不断提高幼儿的独立能力和规则意识,不断调整自身的教学方式。比如:教师在开展幼儿教育时可以想幼儿讲解一些规则理论,将规则意识教学与课堂教学有效结合在一起,为幼儿营造良好的学习环境和成长环境,以此来提高幼儿的独立能力和规则意识。

### 参考文献

- [1]张晶.学前教育中对幼儿独立性与规则适应性的培养研究[J].好家长,2019,(12).39.
- [2]王启燕.幼儿园学前教育对孩子规则适应和独立性的引导[J].好家长,2018,(80).
- [3]王美菊.论幼儿园学前教育对孩子规则适应和独立性的引导[J].中华少年,2018,(20).165.