

刍议高中政治课堂教学中时事政治的运用

魏佳佳

(进贤县第二中学 江西 南昌 331700)

[摘要] 政治是一门时代性很强的学科, 时事政治的学习是学生了解国内外事件的窗口和渠道, 可以说, 高中政治与时事政治, 两者相辅相成, 联系密切。而且政治学科内容以理论阐述为主, 时事政治是日常生活中发生的真实事件, 是党和国家领导人建设新中国, 实现共同富裕所做的具体的行为, 所以时事政治在高中政治教学中的运用还能够培养学生理论联系实际的能力, 还能够培养学生的独立思考能力以及理性观念和政治认同感。因此教师要时事政治科学有效地运用到高中政治教学活动中, 从而在提升学生政治素养的同时提升政治教学质量。

[关键词] 高中政治; 时事政治; 政治认同感

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1035

我们知道政治高考试题都是以社会热点作为问题素材, 在新课标中也要求政治教学需贴近生活、贴近实际和学生, 所以时政热点在高中政治教学中的运用就非常有必要。而且, 现代信息技术背景下, 时政热点的传播力度非常大, 学生们可以通过网页、官方公众号以及其他多种方式了解到时政热点, 这也给时政热点在政治教学中的运用提供了重要的支撑。因此教师要引导学生做生活的有心人, 引导学生将政治理论与时事热点有效结合在一起, 从而在拓展学生知识视野的同时提升他们的政治素养。

一、通过时事政治, 优化课堂导入

课堂导入, 虽然只有短短几分钟的时间, 但是对于整个课堂教学活动而言却起着至关重要的作用。学生们普遍都对时政新闻非常感兴趣, 因此教师可以选择与教学内容相关的时政新闻来导入新课, 从而在有效吸引学生注意力的同时提升他们的课堂学习效率。

例如《始终坚持以人民为中心》, 那么这节课的课堂伊始部分, 教师就可以呈现“国家发展改革委紧急下达中央预算内投资7.95亿元, 专项用于河南、四川、山西、浙江”的时政新闻, 呈现河南、四川等地发生洪灾和泥石流时, 人民解放军、消防战士、武警官兵以及党员和志愿者保护人民群众生命财产的时政新闻。教师可以通过课件视频和图片的方式呈现, 也可以通过语言的形式加以描述, 只要是能够让学生感受到党和国家领导人始终以人民为中心, 始终为人民服务即可。

还例如《和平与发展: 时代的主题》, 教师可以在课堂伊始部分呈现阿富汗国家的塔利班政权, 呈现美国政府撤军的时事新闻。通过对这一时政新闻的了解, 学生们就能意识到现代社会并不是一个和平的社会, 而是因为我们生活在一个和平的国家。而且教师还可以呈现处于战乱中的阿富汗国家人民的生活现状, 让学生们深刻感受战争的残酷性, 感受和平对于人民生活的重要意义。

二、通过时事政治, 帮助学生加强对重难点的理解

政治学科内容中的重难点, 需要学生花费一定的时间和精力, 需要学生进行深入的思考与总结。而时政新闻, 能够将理论知识通过直观具体的事件呈现出来, 能够帮助学生加强对抽象理论知识的理解与认识。因此教师要教学内容与时政新闻加以有效结合, 从而引导学生构建更加系统的知识体系。

例如《坚持党对一切工作的领导》, 那么教师可以通过课件图片或者视频呈现“习近平强调的深化新三板改革, 设立北京证券交易所”的时政新闻, 呈现国家领导人在环境建设、经济、文化以及科技建设等方面所做的措施, 从而让学生们深入感受坚持党的领导的重要意义, 让学生们更加信赖中国共产党。

三、通过时事政治, 引导学生展开拓展延伸

著名教育家陶行知先生曾提出社会即学校的教育理念, 学生们的日常生活中也会关注时政新闻。因此教师要引导学生多多地关注时政新闻, 并将学习内容与时政新闻有效结合起来, 从而有效拓展学生的知识视野。

例如《人民民主专政: 本质是人民当家作主》, 这部分内容的学习中, 教师要引导学生重点分析民主与专政的关系, 理解人民民主专政是一种新型民主、新型专政。那么教师可以引导学生在课外搜索与人民民主专政相关的时政新闻, 让学生结合具体的事件理解民主与专政之间的辩证统一的关系。学生们会列举出国家对极端分子的专政政策, 会列举出人民代表选举的民主制度等。通过对具体时政新闻的分析和学习, 学生们就会加深对“民主适用于人民内部, 专政适用于敌对势力”等知识点的理解和认识。

四、通过时事政治, 增强学生的政治认同感

政治认同是学生对于政权的赞同态度与支持行为, 是一种肯定、接纳、赞同的情感体验。强烈的政治认同感会让学生严格规范自身的行为, 积极响应国家政策和法规, 并会引导学生将自身价值理念与国家的发展理念有效融为一体。时政热点都是国民关注度高的新闻事件, 其会引导学生了解国家各个领域的动态发展, 会让学生深刻感受到祖国的发展变化。因此教师要引导学生加强对时政热点的搜索、整理和交流, 从而引导学生构建正确的价值观念, 增强自身的政治认同感。

教师可以引导学生搜索最近一段时间的时政热点, 并在班级范围内与小同伴进行沟通交流, 从而引导学生进一步了解祖国的发展变化以及政策制度。比如2021年8月份, 时政热点大多是围绕东京奥运会展开的, 那么学生们就可以分享他们了解到的奥运新闻。具体可以是苏炳添成为首位闯入男子100米决赛的中国运动员, 可以是奥运会中国首金的获得者等。通过对时政新闻的分享与讨论, 学生们就会从中受到感染与鼓舞, 就会以更加饱满的态度来面对学习与生活。

总而言之, 时政新闻对于高中政治课堂而言不是可有可无的点缀, 而是重要的组成部分。因此, 教师要运用时政新闻, 高效导入新课, 帮助学生加强对重难点的理解, 并在增强学生政治认同感的同时拓展学生的知识视野, 从而全面提升学生的政治素养。

参考文献:

- [1] 敬菊秀. 时事政治在高中政治课堂教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(21): 48.
- [2] 冷艳. 新课标下时事政治在高中政治课堂教学中的运用[J]. 新课程导学, 2018(22): 73.