

# 新形势下中职语文教学方法的改革与创新探讨

田凤匣

(河北省保定市唐县职业教育中心 072350)

**[摘要]**新形势下,中职语文的有效教学,提高学生的学习效率,引领他们走上个性化发展之路,得以能力水平和主体优势的稳步提升,具有重要意义。深化中职语文的教学改革,大胆创新教学方法,并且丰富教学内容,让学生们更好地构建知识体系,在学以致用所学知识的过程当中,发现语文课程的魅力所在,努力做好一切准备,最终成为高素质、高水平的优秀人才,其必要性不言而喻。本文特意进行了中职语文教学方法改革与创新的探讨分析。

**[关键词]**中职语文;教学方法;改革与创新;探讨分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.807

## 引言:

中职语文的教学目标是培养高素质的优秀人才,促进学生们专业水平的提升,活跃他们的语文思维,使其熟练掌握不同的学习方法,在实践环节有着出色表现。中职语文教学方法的改革与创新,要引起教师的高度重视,要根据学生的认知特点,精心优化教学设计,整体提高教学质量。形成和谐的、融洽的师生关系,语文教学过程精彩纷呈,教学实践工作必然走向更大的成功。就此,笔者凭借多年的实践经验,简单阐述了一些自己的看法。

### 1、利用多媒体辅助教学

中职语文教学大纲提出了具体要求,需要语文教师利用现代化的教学手段,采取针对性的教学方式,做好一切准备工作,补充完善教学内容后,再为学生们提供优质的教学服务。多媒体具有动态化、形象化等教学优势,课堂通过视频的展示以及图片的展示,搭配文字的介绍,让中职学生更好地理解所学内容,并形成深刻的记忆,彻底打破传统教学模式的课堂教学指导,将受到所有学生的一致欢迎,远比语文教师一味地进行理论知识灌输教学好得多<sup>[1]</sup>。充分发挥多媒体的辅助教学功能,使得枯燥文字丰富多彩,妥善解决语文教学低效化、教学指导形式化等问题,中职学生获取到不一样的认知体验,必然对后续的教学活动充满期待。比如,在教学《林黛玉进贾府》这篇课文的时候,文章对于传统服饰、传统建筑、各种礼仪有着非常具体的描述,语文教师要先启发学生们阅读想象,这一环节提升学生的阅读想象力,并强化他们的自主阅读意识。紧接着,可以播放几段视频,同时展示一些图片,引导学生们一边观察一边理解,去领略中国古典文学的魅力,同时实现阅读想象、阅读理解、阅读感悟等能力的整体提高。

### 2、创设有效的教学情境

创设有效的教学情境,对于激发中职学生主动学习语文知识的浓厚兴趣,充分活跃他们的语文思维,从而减轻学生的学习难度,消除他们的认知阻力,将起到一定的促进作用。新形势下,语文教师最好利用讲故事、比赛活动、提问教学等方式,进行有效情境的创设,并营造良好的教学氛围,给予中职学生思维能力的不断发展以强大助力<sup>[2]</sup>。比如,在教学《邹忌讽齐王纳谏》这篇课文的时候,为了使班级学生真切体会到古代壮士为了国家利益勇于讽刺的思想,同时理解古代明君勇于纳谏的大度胸怀,教师就可以开展“角色扮演”活动,在播放音乐渲染气氛后,鼓励学生们扮演不同的角色,

在角色对话中体会邹忌进谏的技巧,领悟课文的现实意义,最后谈一谈自己的学习感受,课下搜集更多的资料,从而了解更多的历史故事。

### 3、加强课堂的师生互动

素质教育提倡的是“有效互动”,需要语文教师尊重学生,善于利用多种策略、多种手段,帮助中职学生树立起正确的三观,明确自己的发展目标。中职语文课堂的互动形式化问题始终存在,一定程度上限制着学生综合素质、综合能力的全面发展,可能使学生衍生出抵触情绪,无法进入最佳的学习状态,得以学科成绩的不断进步。新形势下,只有加强了课堂互动,实现了有效的师生互动,才能改善弊端现状,真正促进学生们的身心健康成长,综合素质及综合能力全面发展<sup>[3]</sup>。比如,在教学《胡同文化》这篇课文的时候,语文教师应帮班级学生理清作者的思路,并体味到作者的情感,就不妨以提问教学的方式,提出具有启发性的问题,直接引发学生的积极思考,使他们具体分析胡同文化的概念内涵后,充分把握胡同文化的主要特点。接下来,课堂组织分角色朗读活动,要求班级学生带着情感朗读,充分发挥想象,进行小组的交流学习,通过相互启发、相互影响、相互促进,更好地品读课文,优质完成学习任务。最后,可以评价不同学生的课堂表现,实现有效的师生互动;可以鼓励学生们自我评价、小组互评,不断拉近生生间的距离,进一步提升他们的合作学习积极性、小组探究主动性等。

### 结束语

总而言之,新形势下的中职语文课堂教学,真正地做到以生为本,才更利于学生们的能力发展。改革中职语文的教学方法,实现教学方法的不断创新,成功揭开素质教育的崭新篇章,会使更多的学生构建完整知识体系,得以学科成绩不断进步,并且做好综合实践的充足准备,走出课堂尽显主体优势,最终为社会现代化建设做出巨大的贡献。

### 参考文献:

- [1]王哲.新形势下中职语文的教学创新[J].课外语文,2020(01)98-99.
- [2]廖宏宇.中职语文教学方法的创新策略[J].语文天地,2019(34)100-100.
- [3]杨冬冬.新形势下中职语文教学方法的改革与创新[J].新课程·中,2020(25)131-132.