

# 中职德育与职业生涯规划教学的融合

李莉

新疆第十师北屯职业技术学校 新疆 北屯 836099)

**[摘要]**随着职业教育的蓬勃发展,报考职业学校的学生人数逐年增加。中职学校也紧跟改革步伐,积极应对新形势。德育教育具有认知、导向、激励、凝聚等多种功能,在职业规划的各个环节都发挥着重要作用,能够帮助毕业生纠正自我评价中的认知偏差,引导毕业生客观正确地认识社会环境,帮助毕业生做出科学合理决策,从而提升毕业生的职业素养。

**[关键词]**中职德育;职业生涯规划;教学;融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2394

## 1、引言

随着中国现代社会的快速发展,社会各领域对人才的需求不断增加,要求学校培养更多的复合应用型人才,更加符合企业的发展。中职院校为社会不断输送复合型人才,积极开展德育教育,明确职业奋斗目标,对他们的职业生涯规划进行正确引导。

## 2、研究意义

### 2.1、提高教学效果

中职学校德育课程的目标主要是培养学生的人文素质和就业后的独立思考、分析和决策能力。而对于职业生涯规划这一课程的教学来说,最重要的就是帮助学生去树立一个正确的职业价值观念和职业理想,从而促使学生能够根据自身的实际情况和社会发展需要对未来的职业生涯进行科学合理的规划,为学生今后顺利就业和创业等创造了一定的条件。对于德育课程和职业生涯规划这两门课程来讲,两者之间的联系密不可分并且相互影响。因此,在中职职业生涯规划教学过程中有效地融入德育理念,教学效果有明显的提高。

### 2.2、提升道德素养

中职学校往往不为人们所重视。社会上有人认为中职生素质不高,能力不足。针对这种现象,中职学校要强化德育工作,提升学生的道德素养,帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观,让学生成长为德才兼备的专业技术人才。这对学生步入社会、进入职场都是非常重要的,同时也能改变中职学校的整体精神面貌,改变社会对中职学校的片面看法。

### 2.3、提高教学质量

通过中职学校德育与职业生涯规划教学的相互融合,帮助学生形成正确的职业观,对规范和引导学生未来的就业或创业行为起到重要作用,进一步提中职业生涯规划这一课程的教学质量。在将二者融合教学的过程中,需要中职教师能够从德育理念出发来展开教学活动,学生也要基于德育理念下,学习一些必要的职业生涯规划的相关知识,促使他们形成以集体利益为首位的职业观念,注意对自身的创新意识的培养和发展,促进自身职业道德素养的提高。

### 2.4、利于行业建设

(1)德育教育体系包括“职场礼仪”、“职场着装”和“职场社交”。渗透德育的过程就是实施职业教育的过程,可以从职业素养层面潜移默化地改变中职学生。促使中职学生毕业后,可以从心理、思想、能力,快速适应各行各业工作环境,满足各行各业用人需求。(2)德育思想中强调职业道德,而各行各业招聘时,也非常注重职业道德。中职学校加强德育工作,旨在从职业道德层面培养德才兼备的新时代人才,缓解各行各业“招聘难”的问题。

## 3、中职德育与职业生涯规划教学的融合策略

### 3.1、完善规划体系

在中职学校德育过程中,应逐步完善职业生涯规划体系,以便更好地对学生进行职业生涯规划教育,提高学生的职业生涯规划素养和能力。具体来说,这就需要教师在对学生进行德育教育时,要达到以下几个方面的要求:(1)根据当前学生的性格特点,制订相符的德育教育计划与内容,以达到教育学生的目的;(2)根据各个专业特点的不同,教师需在职业规划教育内容上进行有效调整,以更好地满足不同专业学生的职业规划要求,帮助学生更好地进行职业规划。(3)建立动态

的评价机制,这就需要中职学校在德育教育初期,就要开始培养学生的职业意识,然后进行阶段性的职业教育,帮助学生逐步完善职业规划。(4)要不断创新德育教育内容,将德育教育与职业规划更好地结合在一起,这样一来,一方面,可以使使学生通过接受德育教育更好地进行职业的规划与设计,另一方面,可以让学生通过有效的职业规划,更好地进行专业知识的学习,从而为今后的工作打下坚实的基础。

### 3.2、明确发展方向

中职院校的学生对基本知识和技能的掌握普遍较弱。帮助学生树立正确的道德观念,帮助学生发现自己的价值,提高学生的成就感和存在感。学生具有正确的三观,有利于他们对生产和生活中的事物进行正确的分辨,具有积极向上的心态。教师对学生的职业生涯规划过程中,要帮助学生明确就业发展方向,充分了解市场人才竞争激烈,只有不断提升自身的综合能力和素养,才能在社会上更好的立足,否则就会逐渐被社会淘汰。教师在实际教学中从学生的角度出发,不断进行自我进步和提升。

### 3.3、开展网络德育

传统的德育模式早已不能满足学生多样化的需求。德育工作者必须转变教学观念,认识网络对德育的影响,运用现代教学设备和现代信息技术,在学生思想道德教育过程中占据网络思想道德教育的主体地位。中职学校必须重视校园网的建设,加强校园网的管理,规范网络内容,防止不良信息在互联网上传播,从源头上杜绝不良信息的传播。相较于传统意义上的德育工作,网络德育需要结合互联网的时代特征,帮助学生树立网络道德意识,让学生认识到个人网络道德规范对社会发展所带来的影响。为此,德育工作者需要教会学生分辨网络信息的真假,不能用网络伤害别人,也不要受到他人的伤害,学生要科学地利用网络信息资源,在上网时受到道德规范的约束。

### 3.4、进行模拟训练

教师在对学生进行教学时,要以中职人才培养计划为教学依据,充分利用实训教学环节,在实训中渗透德育理念,帮助学生形成积极健康的职业观,鼓励学生为社会经济发展做出贡献。例如,在学生学习职业生涯发展目标与措施这一部分内容时,教师可以根据教学内容创设一个相对真实的模拟工作环境,模拟办公室、车间等工作环境,从而让学生可以在模拟训练中去寻找各种突发状况的有效解决办法。在情景模拟教学任务完成之后,做好分析和总结,让学生能够在接下来的课程学习和工作中得到一定的进步。

## 4、结束语

从中职生职业生涯规划的现状来看,中职生的道德教育还存在诸多不足,中职生对自身和社会的认知还十分有限,自身素养与就业创业需求之间还存在较大差距。在经济结构改革转型、社会高速发展的今天,社会和企业单位对应聘者的要求越来越高,中职生将面临的就业压力也越来越大。而将德育教育的指导与中职生的职业规划相融合,能够帮助学生树立正确的择业观和就业观,从而促进中职生更好地就业。

## 参考文献

- [1]刘耀荣.德育在中职学校职业生涯规划课程教学中的融入[J].西部素质教育,2019,5(17):28,30.
- [2]周芳芳.中职德育课教学中职业生涯规划教育的融入探索[J].现代职业教育,2019(2):150-151.