

# 丰富幼儿语言活动，提升幼儿语言能力

黄珊

(江西省九江市武宁县第二幼儿园, 江西 九江 332300)

**[摘要]** 幼儿时期对于每一个幼儿来说是至关重要的, 不论是身体素质、能力培养、习惯养成都说关键时期。尤其对于幼儿的语言启蒙来说, 在幼儿阶段能够培养较好的语言能力, 一方面有利于幼儿今后的学习和生活, 另一方面也可以促进幼儿语言能力的全面发展, 让幼儿形成良好的表达能力以及丰富的语言组织能力。因此, 幼师在幼儿园要尽可能地通过多种教学手段提升幼儿语言能力, 下文笔者结合多年教学经验, 浅析通过语言活动提升幼儿语言能力相关策略。

**[关键词]** 幼儿园; 语言活动; 幼儿; 语言能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2288

语言是人与人之间交流必不可少的一种工具, 如果掌握了丰富的语言能力, 那么在交流过程中将会具有较少的交流障碍, 自己的语言表达能力也会更强, 理解能力也会随之更强。而如果语言能力没有得到很好的提升, 那么人与人在交流过程中将会出现交流障碍, 理解障碍, 在交流过程中不能够很好地表达自己的意思, 也不能很好地理解别人所要表达的意思。因此在幼儿阶段, 就要通过语言活动全面提升幼儿的语言能力, 帮助幼儿能够培养较强的语言表达能力, 促进幼儿综合素养的全面发展, 打下语言交流的坚实基础。

## 一、开展多种形式语言教学

幼师在幼儿园教学过程中, 可以运用多种教学方式和教学手段去开展语言类教学, 帮助学生不断提高语言能力, 幼师可以向学生进行童话故事的讲解, 开展语言教学, 通过对于故事的讲解, 引导幼儿进行故事的改编, 最后使得幼儿了解本文所表达的中心思想<sup>[1]</sup>。

比如幼师通过讲解《猴子下山》这样的一个故事, 先向幼儿讲解本故事的内容以及中心思想, 然后通过图片的形式引导学生将故事中相关事物的图片按小猴子下山的先后顺序放进这幅路线图里。(依次为玉米地、桃树下、西瓜地、小兔子。)然后又是为了培养幼儿的语言能力可以引导幼儿进行发散思维, 对猴子下山的故事进行编写, 不断开发幼儿的想象力和创造力。并且在此过程中要让学生大胆想象, 勇于发言, 启发幼儿从小猴子的身上懂得做一件事情的时候, 要一心一意, 不能贪得无厌。通过引导幼儿对于故事进行编写, 在潜移默化中就可以提升幼儿的语言能力。

## 二、注重细节巩固语言能力

在幼师对于幼儿语言能力提升的引导下, 必须要注重细节, 以方便巩固幼儿的语言能力, 对于幼儿的语言能力提升, 不仅要借助课堂来完成, 还可以利用课余时间, 帮助幼儿进行语言能力的提升<sup>[2]</sup>。

为帮助幼儿巩固语言能力, 可以通过以下几个方面进行: 首先幼师可以带领幼儿开展读书角活动, 图书角活动可以利用早晨的时间开展, 由于早晨是属于幼儿精神状态比较好的时间段, 因此在早晨开展阅读也能够帮助幼儿养成良好的语言能力和语言习惯。其次, 幼师在阅读活动开始之前要注重阅读素材的选取, 可以通过互联网选择适合幼儿阅读的故事, 故事的选择最好能够结合幼儿的年龄段以及认知能力, 帮助幼儿能够较好地提高理解能力。最后, 幼师可以启发家长开展睡前阅读活

动, 在幼儿睡觉之前, 家长能够陪伴幼儿进行睡前阅读, 一方面可以提升幼儿对于故事的理解能力, 不断提高幼儿的语言素养, 另一方面还能够加强亲子关系的培养。此外, 幼师还可以在课堂上开展故事游戏活动。通过幼儿耳熟能详的故事设置一些故事情节和故事人物, 让幼儿能够参与进来, 提高幼儿的课堂积极性, 加强幼师与幼儿, 幼儿与幼儿之间的沟通, 在潜移默化中培养幼儿的语言能力。

## 三、师生之间进行有效互动

众所周知, 在每一个幼儿成长过程中, 幼师的角色至关重要, 如果幼师能够在日常的生活和学习中给予幼儿更多积极的引导, 有效的互动, 灵活的交流, 在潜移默化中幼儿的人际交往能力, 语言表达能力, 组织协调能力等各方面的关键能力都会得以提升, 因此幼师在教学过程中, 一定要注重师生之间的有效互动。

例如幼儿在幼儿园学习过程中, 可以将自己在家里的故事书带到幼儿园, 针对故事书上的故事情节以及自己产生的问题, 可以向幼师进行咨询。幼师也可以在幼儿园教学过程中搭建沟通和交流的平台, 让每一个幼儿都可以分享自己阅读的故事, 通过每一个幼儿的分享, 一方面锻炼了幼儿的叙述能力和表达能力, 另一方面也能够锻炼幼儿敢于在大家面前发言的优秀品质, 不断使得幼儿获得更强烈的自信心。此外, 幼儿在幼儿园学习期间, 幼师可以通过一些小游戏, 比如一个比划一个猜等游戏, 让幼儿能够积极地投入进来, 一方面能够激发幼儿对于课堂的学习兴趣, 另一方面也可以通过笔画和交流时的幼儿的语言表达能力和人际交往能力得以提升, 通过幼儿和幼儿进行互动, 以及师生之间的互动, 可以走进幼儿的心理, 启发幼儿的心灵, 促进幼儿语言能力真正得以锻炼和提升。

众所周知, 对于每一个幼儿来说, 语言表达能力都是至关重要的, 直接关系到一个幼儿今后的学习和生活。但是幼儿能力的发展和提高不是一蹴而就的, 家长和幼师在对幼儿的培养过程中, 要结合幼儿的年龄段和学习基础, 不断发现更适合幼儿的教育方式, 通过灵活多变的语言活动, 促进幼儿全面提升语言能力。

## 参考文献

[1]黎红. 丰富语言教育活动, 促进幼儿语言发展[J]. 基础教育研究, 2002(S1): 88-89.

[2]王国革. 丰富幼儿园语言活动 提升幼儿语言能力[J]. 才智, 2015(6).