

# 原生家庭视角下高职院校学生心理健康教育的探究

崔灿

(江苏省徐州财经高等职业技术学校 江苏 徐州 221008)

**[摘要]**随着当下对高职院校教育教学工作的高度要求,对心理健康教育工作高度重视。在原生家庭视角下,教师应该明确这一教育工作的落实对学生学习发展的重要意义,从而能够在教育工作中不断落实创新,促进学生身心健康成长与发展。教师应该明确高职院校学生的实际情况,能够结合学生实际开展教育工作,才能够保证教育的高度合理性,满足学生思想素养培养提升要求,为整体教育工作的高效开展奠定基础。

**[关键词]**高职院校;心理健康教育;原生家庭视角;开展策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.025

## 一、引言

在过去的高职心理健康教育工作中,由于教师更加重视将管理融入到这一教育工作中,导致学生在参与心理健康教育时积极性低下,难以得到思想素养有效培养。因此,在当下高职院校学生心理健康教育工作中,教师应该结合人才培养要求,不断进行优化策略研究,进而开展这一教育工作则能够保证学生具有高度的思想素养,充分满足原生家庭视角下提出的高职学生心理健康教育要求。

## 二、开展意义

心理健康是一切教育教学工作开展的基础。在传统的高职教育教学工作中,教师往往不能重视心理健康教育对学生的身心成长与发展的重要作用,导致长期的教育教学后学生出现了自卑、自闭等不良心理,严重阻碍了学生的学习与发展。因此,在当下的发展背景下,对于学生的心理健康也提出了高度要求<sup>[1]</sup>。教师应该重视学生心理健康对学习与发展积极性作用,并且在教育教学实践的过程中不断渗透这一教育,从而不断有效加强学生的心理建设,满足这一阶段下学生的身心健康发展需求。

## 三、存在的问题

在进行高职教育教学工作开展的过程中,能够清晰发现学生在进行学习的过程中所表现出来的心理特点。在高职阶段的学习与生活中,学生的年龄以及逐渐趋于成人化,对于外界的事物都具有高度的向往心理。在教学的过程中,能够发现学生逐渐掌握的自主学习的能力,能够在学习的过程中实现自主学习与独立思考。在生活的过程中,学生能够独立完成日常生活中所需要完成的工作,能够充分看出学生的自主性已经得到了充分的发展。在进行教育教学工作开展的过程中,导师教师对学生班级管理工作的落实,能够发现学生具有高度的接受能力与思想认知,能够在接受教育与管理的过程中进行虚心学习与请教,从而不断得到身心的成长。但是,在这一阶段的教育教学中,能够发现学生的心理具有十分脆弱的特点。

## 四、开展策略研究

### (一) 树立正确理念

在进行高职阶段的导师工作开展的过程中,导师教师要想渗透心理健康教育工作,就必须树立正确的教育理念,从而能够在导师工作开展的过程中高度重视对学生心理健康教育的有效落实。在高职阶段的心理健康教育渗透的过程中,导师教师应该重视对学生进行自我教育能力的培养。在高职阶段的学习生活过程中,学生的自主能力已经得到了全面的培养与提升,

教师应该在心理健康渗透教育的过程中重视对学生进行自主教育能力的培养,从而使学生在日常的学习与生活的过程中不断进行自我教育,从而有效促进学生的心理健康发展,促进学生的学习与发展。教师在进行教育开展的过程中应该重视对学生进行自主教育能力的培养,从而实现学生的自我教育,提高心理健康教育在导师工作中的渗透性,促进学生的学习与发展。

### (二) 重视家校配合

在进行高职导师工作开展的过程中落实对学生的心理健康教育工作,教师应该重视对家校配合,能够通过这一教学方式对学生进行心理健康教育的有效渗透,促进学生的身心健康发展<sup>[2]</sup>。在进行高职导师工作开展的过程中,教师通过与家长进行紧密的联系,能够有效提高家长的思想认知,从而使家长能够在对学生进行家庭教育的过程中重视对学生进行心理健康教育工作的落实,促进学生的学习与发展。在进行家庭教育工作开展的过程中,家长对学生进行心理健康教育,能够促进学生心理素质的提升,为学生的身心健康发展奠定良好基础前提。

### (三) 重视建立集体

在进行高职导师工作开展的过程中,教师重视对学生心理健康教育的渗透,要能够以良好的教育环境作为工作开展的前提,从而促进学生的身心健康发展。在进行高职导师工作开展中渗透心理健康教育,教师应该重视对学生进行良好班集体的建立,使学生能够在良好的班集体中进行知识的充分学习,有效提高学生的心理素质,促进学生的身心健康发展。在进行良好班集体环境创建的过程中,导师应该重视师生关系的建立与学生之间关系的和谐发展,保证学生处于良好的氛围下进行心理素质的充分提升。

## 结论

通过对原生家庭视角下的高职教育教学工作进行全面分析,能够明确这一阶段教育工作对学生心理健康教育提出的高度要求,进而能够不断落实这一教育工作,促使学生能够得到思想素养的高效培养,为其未来学习与发展奠定前提基础。通过开展策略研究,能够满足学生学习需求,促进高职教育教学工作高效开展。

## 参考文献:

- [1] 齐晶莹[1]. 原生家庭视角下大学生心理健康教育的研  
究[J]. 长江丛刊, 2018(32).
- [2] 张玥. 原生家庭影响下的大学生心理健康教育研究  
[J]. 青年时代, 2019, 000(006): 183-185.