

如何在家庭中培养孩子良好性格

范艳琴

(任丘市明珠幼儿园 河北任丘 062550)

[摘要]如何在家庭中培养幼儿良好性格,可采取以下方法:一、保持完整的家庭结构,是幼儿良好性格养成乃至行为健全发展的根本。二、融洽和谐的家庭气氛和民主式教育,是幼儿良好性格养成的必要条件三、父母的表率作用潜移默化影响孩子性格的形成。四、教会孩子感恩和爱,更是幼儿健全良好性格形成的基础。

[关键词]家庭;性格;教育;方法;影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.442

性格是人对现实的态度和行为方式中比较稳定的心理特征的总和,性格是先天遗传和后天环境因素相互作用的结果。在人性形成的过程中,后天的因素起着尤为重要的作用,这些后天的因素包括家庭、幼儿园和周围的社会生活。

成人的言行总会体现其幼时成长的心灵轨迹。孩子从呱呱落地的那一天起,家庭通过诸多方式在幼儿的心灵上留下了深深的烙印,如何在家庭教养中培养幼儿良好性格呢?

一、完整的家庭结构,是幼儿性格乃至行为健全发展的根本

家庭结构分为核心家庭,大家庭和破裂家庭,核心家庭指一对夫妇和一个孩子组成的家庭;大家庭指几代同堂的家庭;破裂家庭为父母中有一个人死亡或被判刑或父母离异。

研究表明:破裂家庭给孩子的性格发展会带来诸多不良影响,这些孩子得不到家庭温暖,极易形成悲观孤僻等不良性格,做父母的从孩子来到人世间就应该对孩子的未来负责,给孩子一个完整的家,万不得已,也要将伤害减小到最低程度,及早从不良情绪中走出来,为孩子撑起一片晴空。大家庭中的隔代亲是大家庭中培养孩子良好性格的最大阻力,我们父辈会把对我们孩提时代感情上的遗憾,在孙辈身上弥补,所以一些不合理的要求会在爷爷奶奶,外公外婆那儿得到满足,不良行为他们视而不见,容易养孩子霸道、以自我为中心,不关心他人的性格。遇到这种情况,父母不妨这样做:1、私下做父母的工作,不当孩子的面违拗长辈意愿,这样有两点好处,不伤长辈自尊,不再孩子心目中有损自己的形象,不给孩子无形之中做个反面的教材。2、采用冷处理,对于爷爷奶奶等溺爱孩子的种种行为,假装视而不见,因为你反应越大,就会更引起孩子的注意,激起孩子的反抗心理,他会依仗长辈的力量来压你,你若是对此“不理不睬”,孩子就会觉得没趣,过一段时间后,再适时地做思想工作,就会较为容易。3、可采取暂时妥协,能拖就拖,提高条件,满足要求,对于孩子的无理要求或是任性妄为,我们不妨暂时答应,等孩子的情绪稳定下来,提一个孩子能达到的条件,达到的条件后,再满足他的不合理要求,但要告诉他必须达到条件,否则后果自负,这样对老人有一个交待,对于孩子也有约束力。

核心家庭中孩子性格上容易出现两个极端:盲目自信和自卑、封闭。这就要求家长的表扬和批评要适度并有针对性,孩子明白自己哪点做的好,哪点做的不好,尤其注意在批评之前,先了解原因,在有所肯定的前提下,采取期望式的批评。如:“你以后……就更好了”。

二、融洽和谐的家庭气氛和民主式教育,是幼儿良好性格养成的必要条件

父母关系融洽,孩子在家中就会愉快,有安全感,信心十足,孩子能较好地地完成学习任务。如果父母关系紧张,经常发生口角,甚至迁怒于孩子,会使孩子心理不稳定,紧张焦虑,缺乏安全感,对人不信任,长期忧心忡忡,这样孩子的性格常

常会出现偏差,行为也容易出现问題,所以做父母的有责任和义务为孩子创造一个融洽、和谐的家庭气氛,尽量不在孩子面前吵架,有分歧可以私下解决,吵架时,也要把孩子放在一个不会受到波及的场所,而且事后也要向孩子解释:“父母吵架是认识解决问题时方法态度不统一时的争论,不要害怕,跟你没有关系,父母都非常爱你,及时消除孩子的恐惧和顾虑”。

父母要把孩子当成独立的个体,充分尊重跟孩子,和孩子说话时,蹲下身来,用温和的话气、平等的态度和孩子沟通交流,以便了解孩子的真正想法。孩子犯错时,千万不要打骂孩子,采取“棍棒式”或其他冷暴力教育的结果,可能让孩子对你一时服从,但会在孩子幼小的心灵上造成难以磨灭的阴影。孩子进步时,要实事求是的表扬,不要夸大,让孩子明白是哪里做得对,让优点得以发扬和坚持。

三、父母的表率作用对孩子性格的形成有潜移默化的影响

孩子置身于家庭中,父母是孩子的第一任老师,父母所做的一切都会对孩子有潜移默化的影响。孩子幼年时期的行为大都来自于对他人的模仿,而他们模仿的最多的是来自于他们的父母。“己所不欲,勿施于人”。要求孩子做到的,我们首先要做到,父母严格要求自己,处处给孩子做出表率,孩子自然而然的就会佩服家长,再做思想工作就容易的多了。父母手机不离手,要求孩子不玩手机是不现实的,爱学习的孩子大多数是父母在幼儿时期养成的良好习惯。父母更要时时处处留意幼儿的言行,千万不能因事小而忽视,以致使小错演变成痼疾。

四、教会孩子感恩和爱,更是幼儿健全良好性格形成的基础

1、和孩子一起分享食物,并且要长期坚持,哪怕只有一个,也要分开或咬一口,让孩子明白有好吃的要大家一起分享。2、身体不舒服时,告诉孩子,要求孩子力所能及的照顾,并及时感谢孩子对你的照顾,让孩子体会到被需要的成就感,家长的肯定会在孩子心中播种下爱家人的“种子”。3、孩子自己能做的决不帮他做,诸如整理书包、床铺、书桌等,并让孩子帮忙干力所能及的家务事。

总结

幼儿时期是人性格形成的关键时期,而家庭是孩子性格形成的基础,所以,父母必须引起高度的重视,努力培养孩子形成健全良好的性格,那么,孩子成功的人生,就已经完成了一半。

参考文献:

- [1]《幼儿园教育指导纲要》。
- [2]刘峰峰.发展幼儿交往能力(二)让您的孩子成为受欢迎的人[J].本期关注:10-13
- [3]刘金花.儿童发展心理学[M].华东师范大学出版社.2011.
- [4]《学前心理学》陈帼眉 主编 北京师范大学出版社 2000年6月第1版