

新课改背景下如何做好高中班主任管理工作

吕文彬

(阳信县第一中学 山东 滨州 251800)

[摘要]新课程改革下,核心素养培育受到学校和家长格外重视!教学不仅仅只是教授学生知识,还需要培养和帮助学生构建正确的人生思想观,以及构建完整的人格,对此,高中的班主任的重要性就更凸显出来。对此,我们在新课改环境下,探讨班主任需要怎样完善高中学生的管理工作流程,落实立德树人根本任务!

[关键词]新课改;高中生;班主任;管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.941

1、管理期间树立养好的师生沟通关系

1.1要加强班主任与学生坦诚交流

在学生时代,和老师在一起的时间可能比我们与家长在一起的时间还多一些,这其中时间最多的就是班主任。很多班主任相当严厉,认为严师出高徒,这样的观点已经不适用现在这个社会了,因为现在的学生更多的不会害怕老师这一套。所以老师要转变自己的教育方式,放低自己的姿态,多站在学生的位置来思考,不管是在课上还是课后,班主任对学生的关怀要像一个长辈关心自己的孩子一样,站在同一水平线来交流,让学生感受到班主任是一个可以信任的人,这对于学生的身心发展是具有很大的帮助的。

1.2要实施民主管理学生

对于高中生来说,不管是在学习还是生活上,都有一定的自主思维能力,如果班主任在管理方式上运用不正确的办法,可能会适得其反。所以在现代教育中,民主是老师和学生共同追求的一种方式,对于学生来说,高中生的自尊心比较强,如果班主任在言语方面刺激了学生,就可能会出问题,因为学生希望老师能够用平等的教育态度来对待自己,在很多事情都要和学生一起完成,而不是一人做主,包办所有事情。在开展班主任工作的時候,要抛弃传统的观念,认为自己有掌控整个班级的权利,这个观念已经被时代所淘汰,现在的班主任要更好地为学生服务。

1.3要信任学生

在班主任的眼里,很多学生还是一个没有长大成人的小孩子,所以很多事情交给他们自己做会不放心。其实不然,老师要给予学生充分的信任,这样学生在学习的时候才会有更好的动力,这不仅可以激发学生的潜能,还可以帮助学生建立自信。例如:学生做错事情,不要急于批评教育,要给他讲解合适的道理,不要直接劈头盖脸一顿痛骂,这样会伤害学生的心灵,也会让学生觉得不够尊重自己。

2、在班级管理中加强学生干部团体意识的培养

班干部对于班主任来说,是一个个得力的小帮手,能够为自己分担班级事务的同时还能够提高自己的管理能力。但是在这之前,怎么样选择合适的班干部是很重要的,首先班干部的人选不一定要要求成绩优异,但是一定要在班级某方面有带头表率作用,这样在自己工作的时候才能让其他非干部学生服从。在确定班干部人选之后,班主任要及时对这些学生的学习情况和班级任职情况进行指导,如果一个学生因为当了班干部而成绩下滑,那么就说明工作会使注意力转移,这样的学生暂时可能就不适合当班干部。还有就是班干部之间要团结一心,在有的班级中,几个班干部抱团,与另外几个抱团的班干部相斗争,这样的结果就是整个班级事务都会一团糟,学生们闹心,班主任更头疼。所以班主任还需要做的就是建立一个优秀的班级管理团队,只有这些学生干部的思想上去,他们才能在学生中发挥应有的作用。一个优秀的班干部会给班主任省很多事情的,比如一些零碎小事,可能不需要班主任的过问和处理,自己就能解决得很好,这不仅给学生提供了良好的服务,还给班主任的日常工作减轻了不少负担。

3、注重家校之间的有效沟通

在开展班主任负责人管理的工作中,与家长进行交流沟通就是做好对学生的教育工作最重要的途径。尤其对于正处于成长青春期的初中生,有很多的身体和心理问题都是由于他们的家庭和社会环境原因所导致而引起的,所以我们的班主任要及时地和家长取得联系,如果我们发现自己的学生在日常生活当中或者是学习上出现了心理上的改变,那么家校之间就要及时地做好相互配合的工作。

例如:每次召开的家长会的时候,老师不要注重去反映学生的成绩,家长会交谈的内容也要包括:学生的心理变化,具备健康的身体和优秀的心理状态是我们教学的第一要求,也是后期学生学习自信心的源头,因此,我们需要不断加强对学生的心理情况分析,帮助解决其面临的心理问题,与此同时,班主任还需要认真地做好定时的校外家访和指导工作,特别是那些存在着身体和精神等问题比较严重的小学生,班主任们在与他们的家长交流和谈话中,都应该充分地注意这一点:第一,我们要充分地尊重他们的家长。不能因为自己是班主任就可以对家长进行一些指手画脚的行为,因为在教育孩子这个问题上,大家都是想更好的帮助孩子学习。第二,班主任在家长面前不能只打小报告,告诉家长孩子在学校犯了什么错或者成绩不好什么的,家长听了首先面子上难看,心理还不好受,应该在孩子身边找出一些闪光的地方,让家长听到后认为自己的孩子还是很不错的,这样也有利于家长对孩子的教育。可见,注重家校之间的有效沟通,能够创造多方的支持,同时也让家长深刻地认识到学生心理健康教育对孩子未来发展的重要性。

4、开展趣味性班会活动

对于班会活动,每周可以制定一个主题,如:网络安全,当下是网络发展的新时代,高中生大部分都有自己的手机,大家可以借助手机网络去联系家人以及收集资料,但是现在有很多的游戏以及不堪网络平台、不正面的信息也会呈现到学生面前,对此,我们开展趣味性班会,让大家分享了解到最近的特殊事件,娱乐性或者政治性的都可以,在大家积极讨论的时候,班主任需要格外注意,了解当前学生都去关注怎样的信息,及时地和家长进行沟通,并且让学生自由的分析事件的好坏,高中生已经具备自己的是非观,对于简单的对错有自己的认知,老师也可以提出自己的看法和见解,将本次班会主题:“网络安全”引入,再进行具体的安全知识培训。

结束语

综上所述,班主任是班级的带头人,也是整个班级事务的管理者。学生在学校的任何事情都可以通过班主任进行解决,学校的通知班主任可以传达,学生的情况班主任可以传递给家长,所以班主任的作用是很重要的。所以,在新课改背景下高中班主任要做好管理的各方面工作,以促进学生更好的成长。

参考文献:

- [1]穆好杰.基于新课改背景下高中班主任管理工作的有效开展[J].天津教育,2021(09):22-24.
- [2]陈蓬碧.新课改背景下高中班主任管理工作的有效开展策略探讨[J].考试周刊,2020(A0):149-150.2019(28):48.