

浅析小学体育教学中的安全隐患的规避与应对

孙勤

(江西省抚州市高新技术产业开发区金巢实验学校 江西 抚州 344000)

[摘要]安全始终都是学校管理工作的重点,每次学校内部在召开大型会议时,安全都是校领导强调的问题,而体育教学是安全事故发生的最大隐患。学校安全不仅关系到学生身心健康发展,同时还关系到学校声誉等多个方面。所以,在小学体育教学中,需要运用行之有效的措施来预防安全事故的发生,以此来为学生健康成长而奠定基础。

[关键词]浅析;小学体育教学;安全隐患;规避与应对

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2449

引言

目前,我国小学体育课堂教学还存在着安全教育不足的共性问题,学生对体育运动安全隐患了解不多,掌握的体育运动安全防范方法与安全事故应对处理技巧少之又少,加大了体育教学安全风险程度,不利于小学生快乐、安全地进行体育锻炼。可见,研究小学体育教学中安全隐患的规避与应对工作具有重要现实意义。

一、小学体育教学中安全隐患的现状

(一) 体育设施陈旧不完善

受到传统的思维方式的影响,部分学校依然以升学率当作衡量学校好坏的唯一指标,片面追求学生的高成绩,而忽视了对学生能力的培养。在这种情况下,学校往往会选择减少体育课程的投入,缩减体育课程开支,不购置合格的体育器材或者不对体育器材进行定期的维护更新,这都会导致学生的体育课程面临更大的风险。部分学校在购置器材时忽视了小学体育教学的实际情况,教师无法在体育课堂上使用科学合理的器材对学生进行引导,将会影响学生身体素质的提高,也加剧了体育课上的风险。

(二) 课前准备不够充分

在学校生活中,体育课是学生运动量最大的时期,这种与平时差距较大的剧烈运动要求教师在课堂开始之前引导学生进行热身运动,做好课前准备活动。目前的教学现状中,许多教师的课堂准备环节过于敷衍,单纯的为了做准备活动而做,没有科学的引导,也没有关注学生的落实情况,导致许多学生在课堂准备活动中并没有充分活动身体,这也是学生在体育课堂上面临风险的重要原因。没有做好足够的热身运动,学生将会在剧烈的运动中面临扭伤、肌肉拉伤等意外情况,不仅影响学生的体育课堂质量,而且对学生的身体情况和其他学科的学习都会产生不利影响。

二、小学体育教学中的安全隐患的规避与应对

(一) 课前安全准备,顺利开展活动

体育教师可主动与学生家长联系沟通,做到对学生现阶段身体状况的了然如指掌,明确学生体育学习需求和运动适应性,及时掌握学生存在的感冒、心脏病史等情况,避免学生在体育活动中加剧身体健康负担,造成二次身体伤害。例如,在一年级《体育与健康》课程《武术》一章“武术健身操”这节课开始前,教师深入研究课程教材《英雄少年》《功夫青春》武术健身操内容,明确教学目标和重难点知识,通过电话、微信等与学生家长联系,了解学生的身体健康情况,依据学情采取分层教学法,针对各个层次学生制定相应的武术健身操教学策略、学习任务、训练难度,在学生能力范围内传授武术健身操知识和技能,同时激活学生民族自豪感与锻炼热情。课堂热身环节,教师设计了“我看你安不安全”的互动游戏,让学生两两一组,互相观察彼此的穿着、热身情况是否满足安全训练需

求,以小组为单位巡视训练场地安全性,让学生参与到课前安全准备、安全隐患防范中,使学生成为具备安全意识和规避安全隐患的主体,避免学生被动接受教师和家长的“保护”。

(二) 及时更新和检查设施

场地与器材是小学体育活动开展的重要组成部分,同时也是安全事故出现的外在因素,但这一因素是可以全面预防的。在体育课堂活动开展之前,体育教师应认真检查体育场地与器材的完善性,如果发现体育器材存在安全隐患,需要及时进行处理,然后在开展体育活动。例如在跳远体育活动中,应检查沙坑的平整性、沙子量、沙坑中是否有砖头或钉子等;针对于学校单双杠、爬杆以及爬绳等体育器材来讲,其每天风吹日晒,长时间会出现生锈或腐烂等问题,所以,体育教师应在活动开展之前进行器械检查,以便保障学生体育活动安全进行。

(三) 加强对学生的体育安全教育

在当今的发展过程中,体育教师要不断强调学生加强自我保护意识,例如:进行短跑等项目时要按照规定的跑道进行,不能串跑道;跳远时,要严格按照老师的指导进行助跑、起跳、腾空、落地;投掷时,注意观察周围是否有人,以免发生危险;当身体失去平衡应立即向前(后)或左(右)跨出一大步,以保持平衡;从高处跳下时要用前脚掌着地,同时注意屈膝缓冲。培养学生的自我保护意识,让学生明白学会自我保护是一项重要的体育技能。在进行室内体育课教学时,要有目的有计划地向学生进行安全教育,例如:运动前后不可暴饮暴食,扭伤脚踝了要第一时间进行冰敷,擦伤后要立刻进行消毒。让学生懂得健康和安全的关系,知道如何去避免体育教学中遇到的一系列安全问题,以及相应的救护方法,为形成健康的体育习惯提供保障。

结束语

综上所述,小学体育安全教育是一个严谨复杂的工作,需要教师、学校、家长等多方发力,共同为学生的健康成长提供保障。就现状来看,许多学校在体育安全方面依然存在许多问题,这需要学校加强体育设施建设,定期检修,需要教师对学生的身体情况充分了解,制定详细的教学计划,同时引导学生在课前准备环节充分热身,增强自身的安全意识,也加强学生的安全意识教育,综合保障学生的体育安全。

参考文献

- [1] 苏瑶. 浅谈小学体育教学中安全隐患的规避与应对措施[J]. 考试周刊, 2020(95): 11-12.
- [2] 陈明. 浅谈小学体育教学安全隐患的规避与应对策略[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2020年课堂教学教育改革专题研讨会论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2020: 2.
- [3] 郝凯鑫. 浅谈小学体育教学安全隐患的规避与应对策略[J]. 新课程, 2020(22): 234.