

# 传统文化在初中地理教学中的应用策略

刘兆勇

(山东省泰安市肥城市泰西实验学校 山东 泰安 271600)

**[摘要]**在社会主义市场经济不断发展的背景下,国家与社会对教育的重视程度在逐渐强化。在初中地理教学中广泛的应用传统文化知识,一方面,可以提升初中学生的民族文化认同感、自豪感。另一方面,可以强化初中地理课堂的生动性、灵活性。基于此,相关部门与教师应当在实际的工作中,将传统文化普及到初中地理教学工作中。便于提高学生的综合文化素养,为今后地理知识的学习奠定坚实的基础。

**[关键词]**传统文化;初中地理教学;应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2581

## 引言

将传统文化与初中地理教学进行紧密的结合,不仅可以推动传统文化在我国教育事业中的蓬勃发展,拓宽传统文化的传播路径,提升传统文化传播的动力。还可以使初中学生全面了解传统文化中自强不息的精神与迎难而上的品质,使学生在地理知识的学习过程中,保持高度的热情,为今后的学习生活、工作生活奠定坚实的基础。本篇文章,就对传统文化在初中地理教学中应用的必要性做出详细的分析,并且对其应用提出策略与建议,保证传统文化深入学生的学习生活。

### 一、传统文化在初中地理教学中应用的必要性

#### (一)有利于激发学生的爱国情怀

对于地理学科知识来说,其是自然性与人文性的结合体。因此,在教学的过程中不仅涉及到地质地貌,还会涉及到区域内的人文风俗。这就展现出地理学科的综合性,在一定程度上是传统文化的载体。基于此,将传统文化应用于日常的地理教学,既可以强化学生对地理知识的理解力,又可以提升整体的课堂效果。优秀的传统文化中,包含着许多可贵的精神品质,蕴含着以爱国主义为核心的民族精神。这种团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神品质可以潜移默化的影响学生的性格特点。在学习地理知识的过程中,升华自身的精神境界,提升自身的思想觉悟,充分激发学生的爱国情怀,积极做传统文化的弘扬者、传播者。

#### (二)有利于提升学生的综合素养

通过长期调查与研究发现,现阶段学校对于传统文化与民族精神的教育力度不足,导致学生在对优秀中华文化的认识不够全面,直接影响到学生的民族文化认同感、班级的凝聚力、团结统一的意识。基于此,在初中地理课堂教学中,广泛的应用传统文化,可以优化学生的思维模式。在学生学习的过程中,坚定献身于保卫社会主义现代化建设的理想、积极传播和弘扬社会主义核心价值观,成长为新时代的新青年,为社会的发展贡献自身力所能及的力量。在不断学习传统文化的过程中,坚定以人为本、艰苦奋斗的人生发展目标。通过优秀传统文化的学习,坚定自身的理想信念,更好的投入到文化知识学习中,全面提高初中学生的综合素养。

### 二、传统文化在初中地理教学中的应用策略

#### (一)利用多媒体技术将地理知识与传统文化相融合

对于初中地理知识的学习来说,不仅涉及陆地板块、海洋板块、国家的地理知识、地球运动,还涉及世界的人文风俗等信息。因此,整体的教学内容存在较大的差异性。许多的知识点具有抽象性,在学习的过程中依靠于传统的教学工具很难使学生全面理解知识点。因此,教师在教的过程中,就需要依据课程的不同内容借助不同的教学工具。例如,在大洲大洋学习的过程中,以四大文明古国为切入点,向同学们展示四大

文明源地的具体地理位置。中国是传统四大文明古国之一,在教学的过程中,教师可以充分的使用多媒体向学生展示七大洲、四大洋历史变迁的过程以及现阶段的联系。通过动画、图片的形式,帮助学生充分理解、记忆。一方面,提升整体的教学效果,保证初中地理知识的教学效果。另一方面,营造积极活泼的课堂氛围。

#### (二)保证传统文化传承中的创造力

对于我国的发展来说,传统文化是中华民族精神的支柱,是推动中华民族走向繁荣的精神动力。在历史不断变迁的过程中,形成源远流长、博大精深、历久弥新等特点。在现阶段的文化发展中,传播的手段与设备在不断的完善优化升级,逐渐衍生出中国诗词大会、典籍里的中国等节目,向人民群众传递着传统文化的魅力。初中地理教师也应当创新自身的教学模式,在课堂中别具一格的宣传传统文化。例如:可以在课堂中通过讲述历史文化小故事的形式,开展地理课堂知识的学习。既提升学生的学习乐趣,又培养学生的文化素养。

#### (三)努力探索地理知识元素,挖掘文化底蕴

首先,教师必须对初中阶段地理学习的知识点有基本的了解。在教学过程中,可以清楚的知道每一章节的具体内容。基于此,在教学的过程中,找到地理知识与传统文化的连接点。例如:在宗教语言学习的过程中,就可以清晰的讲解世界三大宗教。将三大宗教之一的佛教作为课堂的切入点,对佛教中蕴含的优秀传统文化知识进行细致的讲解。将两者进行有机的结合,发挥传统文化在地理教学中的积极影响力。其次,地理知识综合性较强,在教学的过程中教师必须对初中的历史课程以及政治课程有大致了解,这样才能更好的将传统文化与地理知识融会贯通。这样,不仅可以使课堂更加生动形象,自身的教学观点也更具有说服力。

## 结语

综上所述,传统文化在初中地理课堂中的广泛应用,一方面,可以使学生对传统文化中优秀的道德品质有清晰的认识,不仅可以培养学生艰苦奋斗的学习精神,还可以提升学生的综合文化素养。另一方面,由于地理知识具有综合性的特点。将传统文化应用到地理知识中,可以使其与政治、历史之间的联系更加紧密,强化学生的学习应用能力。并且,传统文化与地理知识的结合是时代发展的必然要求、教学改革的主要目标。教师应当积极响应国家号召,提升初中地理教学水平。

## 参考文献

- [1]池金新.中华优秀传统文化在初中地理教学中的渗透[J].新课程(中),2019(06):264.
- [2]林楠.浅谈在初中地理教学中融入中华优秀传统文化的策略[J].高考,2018(12):139.