

# 分析高中英语写作教学质量提升策略

赵萍

(陕西省镇安中学 陕西 商洛 711500)

**[摘要]**随着新课程的改革的深入,教育部对高中英语写作教学提出了新的教学要求。有必要突破原始的写作教学模式,将更多不同的英语元素纳入写作教学中。通过帮助学生养成正确的学习习惯,运用有效的写作方法和技巧来提高学生的英语水平,从而提高高中英语写作教学的水平。本文主要对提高高中英语写作教学质量的有效策略进行了详细的分析。

**[关键词]**高中英语写作;教学质量;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2044

高中生英语水平参差不齐。具有良好英语水平的学生具备丰富的英语词汇、对语法结构有较深的理解以及极强的阅读理解能力和写作技巧。而且,这些学生会在生活中进行英语书籍或者英语电影的阅读或者观看,但英语水平相对较低的学生在英语单词、语法、阅读理解以及写作中水平都偏低。从上面的分析可以看出,英语写作不是单独存在的,是密切相关的,英语词汇、语法和阅读理解之间密不可分,对英语学习的兴趣也是提升学生英语写作能力的重要动力,因此英语教师必须改变教学观念,运用新的教学方法。

## 一、营造良好的学习环境,培养学生的语言思想

首先,在进行教学的过程中,教师需要不断改变教学理念,对于英语教学的特点和重点进行详细分析,并根据其科学地制定教学策略,对教学资源进行充分的利用。通过构建良好的学习环境,重视学生英语思想的培养,发展学生的英语思维,让学生能够更好的锻炼口语表达能力以及英语沟通能力,特别是在写作教学的过程中,教师必须首先说英语,使用英语向学生传达知识,并与学生沟通,这样可以鼓励学生说英语,并且学生可以使用英语句子和英语思维(而非中文)进行思考。其次,在课程教学中,教师应创造尽可能多的机会和平台来为学生教授英语口语,并使语言环境尽可能适合学生,以便学生可以在特定的语言环境中模仿、交流和重复。这样,学生可以利用他们的英语思维能力并提高他们的写作能力。第三,在授课过程中,教师必须熟练使用课堂和课外材料以及多媒体为学生创造特定的语言环境。例如,在给一个学生一个写作主题后,应该引导运用课内外的英语知识进行写作,增加学生对英语的理解和掌握,同时增加学生的写作材料,使学生可以说单词、写单词。还可以为学生设置问题情境,为学生提供讨论主题,引导学生从多个角度进行问题的分析,并帮助学生提升写作技巧。

## 二、对教学方法进行创新,让学生爱上写作

随着新课程改革的推进,英语教师需要对自己的教学方法进行转变。来满足学生的学习和发展的需求。高中英语教师需要根据实际的教学内容,对写作教学方法进行创新,从而提升学生的写作水平。现在很多高中生的英语写作水平较低,掌握的写作技能比较少,因此在教学过程中,学生进行范文的模仿很多是非常重要的,进行有效地模仿和提高学生的英语表达能力,提高他们的写作能力。尤其是在课程中,教师可以找到与学生一起欣赏的精彩示例文章,分析文章的重点,找到文章中比较优秀的地方,让学生进行模仿写作。这样的教学方法能够帮助学生提升写作积极性,同时帮助学生掌握更多的写作技巧,提升学生的英语写作水平。同时,为了提升学生对写作的积极性,教师可以把口头英语表达和写作机械能给你有效地结合,例如指导学生使用英语表达对英语文化或社交事件中自己的看法。当学生通过用英语写下来所表达的内容来完成作业时,会觉得用英语写不是很困难,并且学生会说和会写。同时,写作教育不应该局限于形式,不能说写作教育是根据规则和特定形式撰写论文而完成的。英文报纸和英文手稿都是非

常有效的写作练习。在教学过程中,教师应能够充分利用学生的长处,并指导学生学习和写作,这不仅将丰富学生的成功经验,还将增加他们对写作的信心以及学生的英语写作技巧。在课程中,教师可以将写作教育与现实生活进行结合。例如,在学生进行英语写作之前,让学生在小组内讨论话题写作,与现实生活联系,交换想法等等,可以使课堂气氛更加的活跃,引起学生对写作的积极性。另一方面,创造英语语言环境使学生可以专注于状况良好的写作,对于英语写作获得新的理解和深刻的见解。

## 三、注重教学评估,提高培训效率

科学有效的教学评估使学生能够正确认识自己在英语写作方面的优势和劣势,并调整学习策略以实现有效的学习。因此,教学评估是高中英语写作教学中非常重要的环节。在教学的过程中,教师需要将教学内容与学生的英语知识掌握情况进行结合,采用各种科学的评估方法进行有效评估,并尽可能避免基于学习成绩的单一评估方法。例如,在教学过程中,教师灵活运用学生自我评估和同学评估的评估方法,指导学生参加英语写作的考试和评估,使学生可以成为自己的读者和他人的老师。发现错误并及时进行改正,发现别人的优势,加以运用,最终实现写作技巧的提高。与传统评估方法相比,学生自我评估和同学评估的优势在于,学生可以评估自己的英语文章和同学的作文,并从读者的角度考虑文章的布局、写作和短语,可以增强英语写作技能,并培养学生的改正、复习、组织和总结能力。

## 四、注重读写结合,提升学生的整体能力

根据新课程标准的要求,在高考中英语的阅读理解 and 写作部分占据的比例非常高。阅读理解中,可以让学生先阅读全文以找到要点,再次阅读问题并分析上下文,最后考虑考试问题并与文章联系以回答教师的问题。英语写作一直是学习英语的重要组成部分,也是高考作文中非常重要的组成。提高学生的英语写作水平需要长期坚持。最重要的是确保学生养成良好的阅读习惯,同时在阅读中,形成对单词进行积累的习惯。在日常教学中,学生需要积累更多的课外阅读内容,尤其是在在表达和解释方面对一些优秀文章或段落的记忆和掌握,以便学生可以灵活地在写作中使用。

结语:综上所述,写作在高中英语占据重要的比例,提高写作教学质量是提升学生的英语写作水平以及综合英语学习能力的重要途径。在实际教学的过程中,教师要把教学内容和生活进行有效地结合,不断对教学方法进行创新,为学生构建更好的英语写作环境,让学生体会到英语写作中的乐趣,更好的进行写作。

## 参考文献:

- [1] 马瑞珊. 高中英语写作教学质量提升策略探析[J]. 英语画刊(高级版), 2020, (12): 56.
- [2] 潘进. 高中英语写作教学质量提升策略探析[J]. 文渊(高中版), 2019, (8): 532.