

定语从句“三步走”答题技巧

武琳

(河北省广平县第一中学 河北 广平 057650)

[摘要] 定语从句是高中阶段重要的语法知识点之一,笔者根据多年的教学经验总结了定语从句的解题技巧——“三步走”策略,旨在让学生在阅读理解、完形填空等题中分析长难句得心应手。

[关键词] 定语从句; 三步走策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.428

谈起定语从句,许多老师看到学生模糊的表情都为之挠头,许多学生纷纷表示,阅读理解,完形填空当中各个单词都认识,就是句子不会翻译,而他们仍然还认为这是词汇量不够的原因,其实,正是语法知识阻碍了他们对句子的辨析,而这其中有80%的障碍都来自于定语及定语从句的设置,从而使英语学习者知难而退。以下列举几个在阅读及完型中有关定语从句的长难句。

1、Campers, in my eyes, were people who enjoyed insects bites, ill-cooked meals, and uncomfortable sleeping bags. (2017年新课标1卷七选五)

2、The friends who introduced me to camping thought that it meant to be a pioneer. (2017年新课标1卷七选五)

像以上的长难句分析起来也不是很难的,我们只需要把从句先画出来,然后判断出来是定语从句,之后就可以省略,而我们可以先分析主句的意思,随后再一点点分析从句。

1、Campers, in my eyes, were people who enjoyed insects bites, ill-cooked meals, and uncomfortable sleeping bags. (2017年新课标1卷七选五)

2、The friends who introduced me to camping thought that it meant to be a pioneer. (2017年新课标1卷七选五)

从上边的例句看来,只要我们把握好英语句子中定语的位置,那么定语从句就很容易看出来,并且可以轻松地进行分析。从句法成分来看定语从句的位置有两处。主语(n.)【定语从句1】+ 谓语 + 宾语(n.)【定语从句2】。定语从句是修饰名词的,放在名词的后边,主语和宾语是名词,所以,我们可以在这两处分析出是定语从句。

之后,我们来用三步法做好定语从句题,选出合适的连接词。

- 1, 分(分好主从句)
- 2, 找(从句所修饰的名词及一个句子)
- 3, 代(把所修饰名词,或句子带入从句中,看其做什么成分)

注意:第2步是找定语从句前边的名词,有时候可能是一个句子,此时一定要注意不一定是紧挨着定语从句的那个名词,有可能是插进来的一个状语,此时得翻译一下确定从句修饰的是哪一个名词。第3步是做题的关键,把找出来的名词代入从句中,看名词在从句中做什么成份,我用表格表示定语从句中所选的连接词

代入作主、宾	人	who whom(只作宾语) that
	物	which that
代入作定语	人	whose
	物	
代入作状语	时间	when
	地点	where
	原因	why

表1

例题一 2018年课标全国1 语法填空

Two of the authors of the review also made a study published in 2014 ___6___ showed a mere five to 10 minutes a day of running reduced the risk of heart disease and early deaths from all causes.

答案 6, that/which 分析考查定语从句,句意,该报告的其中两名作者在2014年还发表了一项研究,这项研究表明每

天只跑步5至10分钟便可以降低患心脏病或由于各种原因导致过早死亡的危险。

用三步走方法做题: 第一步, 分析主从句

【Two of the authors of the review also made a study published in 2014】主句【___6___ showed a mere five to 10 minutes a day of running reduced the risk of heart disease and early deaths from all causes.】定语从句

第二步, 找出所修饰名词a study; 第三步, 把名词a study (指物) 代入从句中做主语, 根据上表1我们可以得出正确连接词which或that

例题二 2017年浙江 语法填空

.....and was spread over the garden, ___9___ it remained until the carrot's leafy top accidentally sprouted(生长) through it.

答案 5, where 分析考查定语从句

用三步走方法做题: 第一步, 分析主从句

【.....and was spread over the garden,】主句【___9___ it remained until the carrot's leafy top accidentally sprouted(生长) through it.】定语从句

第二步, 找出所修饰名词the garden; 第三步, 把从句的黑体状语从句成分删去, 把名词the garden (指地点) 代入从句中做地点状语, 根据上表1我们可以得出正确连接词where.

例题三 2016年黑龙江哈六中一模 语法填空

I passed by a girl ___2___ books dropped.

答案 2, whose 分析考查定语从句, 句意, 我从一个女孩身边走过去, 她的书掉在地上了

用三步走方法做题: 第一步, 分析主从句

【I passed by a girl】主句【___2___ books dropped】定语从句

第二步, 找出所修饰名词a girl; 第三步, 把名词a girl (指人) 代入从句中指a girl's book因此判断做定语, 修饰书book, 根据上表1我们可以得出正确连接词whose

此外, 名词代里边作状语时, 我们需要找到所被修饰的名词是表示地点的还是时间的, 还是原因的。再定答案是when, where, 还是why. 所以找名词也是很重要的。

1, 有一些名词为地点名词的必须熟记于心 situation, case, point, scene, position; 时间名词occasion.

2, 有些句子中定语从句前边有还几个名词, 用翻译的方法能够准确判断出定语从句所修饰的名词

定语从句无论是阅读理解、语法填空、短文改错中复现率是很高的, 甚至是作文中也是很重要的, 因此, 掌握好定语从句三步走做题的策略可以准确地并且很快速地掌握句意, 并得出答案。

参考文献:

[1] 教育部. 2003. 普通高中英语课程标准(实验) [M]. 北京: 人民教育出版社

[2] 人民教育出版社. 2005. 普通高中课程标准实验教科书. 英语1(必修模块) [T]. 人民教育出版社

[3] 各省市英语高考真题2016. 2017. 2018

河北省广平县第一中学 武琳 13483062461