

社会主义核心价值观引领贫困大学生诚信教育建设研究

王震魁

(湖北医药学院 湖北 十堰 442000)

[摘要]新形势下,大学生乃天之骄子,在社会上具有一定的引领性和示范性。诚信教育不仅是践行社会主义核心价值观的内在要求,与此同时,也是贫困大学生成长成才的基础。诚信在中国传统道德观念中,具有极高的地位。贫困生在经济和学业的双重压力下,也带来了一些诚信方面的问题,当代大学生在诚信方面屡有缺失,影响了大学生树立诚信意识,强化诚信行为。因此,本文首先提出需要分析的重点,立足实际,以社会主义核心价值观来引领为潮流,积极的加大贫困生诚信教育建设,实现高校教育教学水平提升。

[关键词]社会主义核心价值观;贫困大学生;诚信教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1562

一、问题的提出

随着中国综合实力的增强,文化等软实力的提高成为了当前大众关注的重点。我国地区间、城乡间发展的持续不平衡,导致地区差异明显,高校中普遍出现了贫困生特殊的群体。新媒体环境下,大学生的诚信状况却不容乐观。大学生诚信缺失的主要表现是学风不正和考风不严,抄袭作业和论文、考试作弊的事情经常出现[1]。骗取助学金和拖欠助学贷款,都是属于常有的事情,这部分些学生却违背了国家助学贷款政策,有甚者直接隐姓埋名从此人间蒸发。简历注水和就业违约的问题一直存在,虚假夸大,甚至伪造自己获得的奖励。例如:2015年的时候,山西一个国有企业,一共招聘了22名大学生,但是这些20人的成绩中,与实际的档案存在着很大的出入[2]。一些评语都是大同小异,这些问题的出现,都会企业的招聘带来了很大的困惑。学生毁约现象严重,近半数人“骑驴找马”。大学生诚信教育中,可以直观的看到,诚信教育指导思想存在偏差,诚信教育理论脱离实际,诚信教育方法流于形式,诚信教育者诚信缺失,对学生的诚信教育起到了负面影响。鉴于此,如何使用社会主义核心价值观的优势,提高贫困大学生诚信教育建设呢?

二、社会主义核心价值观下贫困大学生诚信教育建路径

(一)以社会主义核心价值观为指导思想

社会主义核心价值观的主要道德内涵就是诚信,不仅是时代的精神体现,也是作为一名大学需要具备的内在东西。此时,大学生的诚信教育,需要在核心价值观的基础上,结合政治课堂,将社会主义价值观与诚信教育的主要内涵结合起来,落实时代精神,让学生自觉的落实诚信为美,学会自我监督,抵制不良的行为。按照核心价值观的需求,满足当前的发展路径。对国家、社会、个人三个层面进行整合,将诚信的基础理论与社会实践中的政治、经济、人际、学术等方面有机的结合起来,不断的丰富和完善实际[3]。更严格加强社会主义核心价值观体系建设,在贫困大学生这一话题上,保持健康的发展方向,弘扬诚信这一美德。真诚的对待每一个人,提高认知和判断能力,建立成熟的行为能力。

(二)理论实践相结合进行大学生诚信教育

从当前的形势上看,仅仅使用传统的教育方式,已经不能满足当前的发展路径,给现代化的教育带来了很大的冲击力。诚信教育也需要在核心价值观的引导下,转变原有的思想理念,优化教育的内容,提高法制意识,建立民主体感,增强道德层次感。为贫困学生提供践行价值规划的基础,开辟第二课堂,通过讲座、主题班会等方式,建立主题教育活动,评选诚信个人。参加诚信演讲比赛,加大义务环境保护建设,积极的引导学生主动加入到社会调查当中,并且暑假下乡参加实践活动,学会感恩。在社会生活实践的磨砺中,感知诚信的重要性,不断的内化自己的诚信观念,形成知行合一的诚信修养和爱国、敬业、诚信的价值观。

(三)创新形式进行大学生诚信教育

此时,需要合理的额使用“三明治”教学法、翻转课堂教学方式等,合理的选择教育的方式,丰富案例基础,保持学生思考独立性的同时,还可以有效的保持实践教学。充分的激发学生对核心价值观的兴趣,逐渐完善其中的主要内容,树立诚信意识,端正三观[4]。不能超越、篡改和扭曲,积极开发网络的功能,根据当前的热点问题,强化大学生诚信教育,提高针对性,减少负面的影响,降低冲击力,以便捷的网络资源为阵地,开设诚信教育的贴吧、微信平台等,提高诚信建设的覆盖面积。最终通过网络教育平台渗入到日常的教育和生活当中,达到“润物细无声”的文化建设效果。

(四)构建基于立体评价体系的诚信档案

大学生诚信,仅仅使用教育还是不可以,还需要结合实际,积极的建立诚信评价体系。不仅需要满足诚实,守信,正直,友善等主要内容,还需要不说谎,不作弊,不旷课,不赌博等,按照一定的等级,制定量化标准[5]。有效的将学生评教、教师评教等内容融入到诚信建设当中。将学生诚信与学位证书挂钩,提高大学生失信的成本,建立大学生诚信档案,正向诚信事件加分,负向诚信事件减分。贫困学生的个人诚信档案需要和奖助贷、综合测评等集合起来,以社会主义核心价值观为基础,建立一个参照品行的道路。一个学生在学校企业的言行举止,可以产生较强的约束力,并且客观的展现诚信行为的综合评价。确定自觉生成的目标,享受诚信的回报,减少失信风险。

总结:

随着社会的进步,诚实守信是中华民族的传统美德,在社会主义核心价值观的体现上处于重要的地位和作用。此时,就需要以核心价值观为基础,合理的额建立贫困生重新教育,在资助物质的时候,也需要滋养精神世界。保持良好的诚信素养,提高诚信教育建设,开展服务意识,优化认为素养,建立和谐的医患关系。站在党和国家工作大局的高度,深化基础,促进高等教育的可持续发展。

参考文献:

- [1] 邢维维,张爱丽.如何用社会主义核心价值观体系开展大学生思想政治教育工作[J].农村实用科技信息,2019,000(002):91-92.
- [2] 马新龙,杨燕丽.社会主义核心价值观引领创业教育路径探讨——以成都工业学院SYB创业培训为例[J].科技创业月刊,2020,v.33(04):99-101.
- [3] 石志成,保龙,耿广汉.培育大学生社会主义核心价值观落细落小落实的实践路径——基于主题教育视角[J].黑河学院学报,2019(10).
- [4] 李艳霞.将社会主义核心价值观融入资助育人活动——西南财经大学天府学院《资助育人感恩表彰典礼》[J].课程教育研究:学法教法研究,2019(13):16-16.
- [5] 朱双荣,赵良斌.以社会主义核心价值观引领高校思想政治教育意义[J].商情,2020,000(010):298.